

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๓๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการรับโอนผลการเรียนกรณีย้ายสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. คำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และได้จัดส่งคำสั่งดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๒ แล้วนั้น ได้มีผู้ปกครองหลายท่านร้องเรียนไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรณีมีความจำเป็นที่จะให้บุตรหลานย้ายสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ไปเรียนสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื่องจากย้ายถิ่นฐาน แต่มีสถานศึกษาบางแห่งปฏิเสธไม่รับย้าย หรือรับย้ายแต่ให้นักเรียนเรียนซ้ำชั้น โดยอ้างว่าเรียนคนละหลักสูตรกัน

ฉะนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องและชัดเจนในแนวปฏิบัติตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ (คำสั่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดที่รับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจันทิร ภูมิตนง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗-๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒

เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่
ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔
และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสนธิจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๕๑/๒๕๕๑ ตั้ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ใช้กับโรงเรียนในโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้กับโรงเรียนทั่วไป โดยใช้พร้อมกันทุกชั้นปี ในระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ สำหรับระดับมัธยมศึกษาเริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และเพิ่มขึ้นปีละชั้น จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถานศึกษาทุกแห่งจะมีการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกชั้นปี

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื่องจากการเปลี่ยนหลักสูตรของสถานศึกษา การย้ายสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรต่างกัน และการแก้ไขผลการเรียนเมื่อสถานศึกษาเปลี่ยนหลักสูตร ดังนี้

๑. การบันทึกระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) เพื่อแสดงหลักฐานการจบหลักสูตรของผู้เรียน เมื่อสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้นำผลการเรียนของผู้เรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ทั้งหมดในทุกชั้นปีของช่วงชั้นนั้นมานับต่อเนื่องกับผลการเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่

การออกกระเบียนแสดงผลการเรียน ให้ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่าดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒

๒. การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ของผู้เรียนทุกระดับที่จำเป็นต้องย้ายระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กับสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียนเดิมแนบไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนใหม่ โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการจบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตร

๓. สถานศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากมีผู้เรียนต้องแก้ไขผลการเรียนและ/หรือเรียนซ้ำรายวิชาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้สถานศึกษาจัดให้แก้ไขผลการเรียนและ/หรือเรียนซ้ำรายวิชาจากรายวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชานั้น ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เทียบเคียงกับตัวชี้วัดของรายวิชานั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากไม่ครบถ้วนให้จัดเพิ่มเติมให้ครบตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกของชั้นปีที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒
เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยต่อเนื่อระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้พร้อมกันทุกชั้นปี สำหรับระดับมัธยมศึกษาเริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และเพิ่มขึ้นปีละชั้น ทั้งนี้ ได้ใช้กับโรงเรียนในโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้กับโรงเรียนทั่วไปตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฉะนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยต่อเนื่อระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เพื่อสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา การย้ายสถานศึกษา และการรับโอนผลการเรียน ดังนี้

๑. การจัดทำเอกสารระเบียบยแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) กรณีสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ความข้อ ๑ ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ กำหนดให้นับผลการเรียนต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่ และบันทึกลงในแบบพิมพ์ ป.พ.๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลการเรียนที่นับต่อเนื่องนี้ครอบคลุมทั้งผลการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาคำเนินการดังนี้

๑.๑ นำผลการเรียนที่เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ตามจำนวนชั้นปีที่เรียนมา และผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลือ บันทึกลงในแบบ ป.พ.๑ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีระดับประถมศึกษา ให้ปรับจำนวนหน่วยน้ำหนักเป็นจำนวนชั่วโมง โดย ๑ หน่วยน้ำหนัก มีค่าเท่ากับ ๔๐ ชั่วโมง

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้เป็นไปตามโครงสร้างเวลาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียนแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม การบันทึกเวลาเป็นไปตามเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมจริงตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่

๑.๓ ในช่องหมายเหตุของระเบียบแสดงผลการเรียน ให้ระบุข้อความ “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการศึกษาในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และข้อความอื่นที่จำเป็น เช่น “ได้ผลการเรียนเฉลี่ยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....” เป็นต้น

๒. การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) กรณีผู้เรียนย้ายสถานศึกษาระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การย้ายสถานศึกษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดได้ทั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา/ภาคเรียน ซึ่งผู้เรียนมีผลการเรียนที่ได้รับการตัดสินเรียบร้อยแล้ว และระหว่างปีการศึกษา/ภาคเรียนซึ่งผู้เรียนยังไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน

โดยที่ความข้อ ๒ ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ กำหนดให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียนเดิมไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนใหม่ สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาพิจารณารับโอนผลการเรียนเดิมทั้งหมด และจัดเข้าชั้นเรียน/ภาคเรียนต่อเนื่อง หากเป็นการย้ายเมื่อสิ้นปีการศึกษา/ภาคเรียนซึ่งผู้เรียนมีผลการเรียน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับการตัดสินผลแล้ว หรือจัดให้เรียนต่อเนื่องในชั้นปีการศึกษาเดิม/ภาคเรียนเดิม หากเป็นการย้ายระหว่างปีการศึกษา/ภาคเรียน ตามแต่กรณี

๒.๒ ผลการเรียนของสถานศึกษาเดิมให้คิดต่อเนื่องกับผลการเรียนของสถานศึกษาใหม่

อนึ่ง หากสถานศึกษาใหม่พิจารณาเห็นว่าผู้เรียนจะมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษา ให้พิจารณาจัดให้ผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้มีคุณสมบัติครบตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๓ การออกระเบียบแสดงผลการเรียน ให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียนของสถานศึกษาเดิมไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนของสถานศึกษาใหม่

๒.๔ ในช่องหมายเหตุของระเบียบแสดงผลการเรียน ให้ระบุข้อความ “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการศึกษาในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และ “รับโอนผลการเรียน.....หน่วยกิต” ในระดับมัธยมศึกษา

ทั้งนี้ ในการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม ๒๕๔๕) ซึ่งได้จัดพิมพ์ไว้แล้วในเอกสารแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่าง

การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑)
กรณีสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำ ปพ. ๑ : ป เมื่อเปลี่ยนหลักสูตร

กรณีตัวอย่าง

โรงเรียนบ้านหลักสูตรเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สพฐ. ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามโครงการโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ โดยที่หลักสูตรนี้ใช้พร้อมกันทุกชั้นปีในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๒ จึงมีนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งถือเป็นการจบการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้จัดทำปพ. ๑ : ป ดังตัวอย่าง การกรอกข้อมูลระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ. ๑ : ป ตามคำสั่ง ศธ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ (หน้า ๗) โดยนำข้อมูล ผลการเรียนในชั้น ป. ๔ และ ป. ๕ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาคิดต่อเนื่องกับ ผลการเรียนในชั้น ป. ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตารางข้างใต้เป็นข้อมูลผลการเรียนของเด็กหญิงอณิน น้อยกวาง ซึ่งเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๔ ชั้น ป.๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ และ ชั้น ป.๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนได้นำมากรอกลงในแบบ ปพ.๑ : ป

รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2550			ปีการศึกษา 2551		
ท21101 ภาษาไทย	5	4	ท22101 ภาษาไทย	5	4
ค21101 คณิตศาสตร์	5	4	ค22101 คณิตศาสตร์	5	4
ว21101 วิทยาศาสตร์	3	4	ว22101 วิทยาศาสตร์	3	3.5
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	3.5	ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	3.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	4	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	4
ศ21101 ศิลปะ	2	3.5	ศ22101 ศิลปะ	2	4
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	3.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	4
อ21101 ภาษาอังกฤษ	4	4	อ22101 ภาษาอังกฤษ	4	3.5
กิจกรรม			กิจกรรม		
แนะแนว	1	ผ	แนะแนว	1	ผ
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1	ผ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1	ผ
ชุมนุม	1	ผ	ชุมนุม	1	ผ



ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

ปพ.1:ป ชุดที่ เลขที่

โรงเรียน	บ้านหลักสูตร	3x4 ซม.
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ตำบล/แขวง	โคกหล่อ	
อำเภอ/เขต	เมืองศรีง	
จังหวัด	ศรีง	ชื่อ เด็กหญิงอณิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ศรีง เขต 1	ชื่อสกุล น้อยกวาง
วันเข้าเรียน	16 พฤษภาคม 2547	เลขประจำตัวนักเรียน 10002
โรงเรียนเดิม	-	เลขประจำตัวประชาชน 1 8309 00041 86 2
จังหวัด	-	เกิดวันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541
ชั้นเรียนสุดท้าย	-	เพศ หญิง สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
		ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา นายพิชัย น้อยกวาง
		ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา นางพิสมัย น้อยกวาง

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2550 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			ปีการศึกษา 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			ปีการศึกษา 2552 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101 ภาษาไทย	200	4	ท22101 ภาษาไทย	200	4	ท16101 ภาษาไทย	160	4
ค21101 คณิตศาสตร์	200	4	ค22101 คณิตศาสตร์	200	4	ค16101 คณิตศาสตร์	160	4
ว21101 วิทยาศาสตร์	120	4	ว22101 วิทยาศาสตร์	120	3.5	ว16101 วิทยาศาสตร์	80	3.5
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	3.5	ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	3.5	ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	4
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	4	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	4	ส16102 ประวัติศาสตร์	40	3.5
ศ21101 ศิลปะ	80	3.5	ศ22101 ศิลปะ	80	4	พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	4	ศ16101 ศิลปะ	80	4
อ21101 ภาษาอังกฤษ	160	4	อ22101 ภาษาอังกฤษ	160	3.5	ง16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	4
						อ16101 ภาษาอังกฤษ	80	3.5
						รายวิชาเพิ่มเติม		
						ค16201 คณิตศาสตร์เสริม	40	4
(.....)								
นายทะเบียน								

ป.พ.ป.๑ ชุดที่ _____ เลขที่ _____
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2550			ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552		
แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	ผ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	ผ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	ผ
ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	30	ผ
						กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10	ผ

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน		
1.ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ผ่านทุกรายวิชา	ผ่าน		(นายทะเบียน)
2.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ดีเยี่ยม	ผ่าน		
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ผ่าน		
4.ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน		
วันอนุมัติการจบ	31 มีนาคม 2553			()
วันออกจากโรงเรียน	31 มีนาคม 2553			ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาระดับประถมศึกษา			วันที่

ผลการประเมินระดับชาติ									
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)									
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม	100	ได้	80.00	สุขศึกษาและพลศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	80.00
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	92.00	ศิลปะ	คะแนนเต็ม	100	ได้	92.00
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	87.50	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม	100	ได้	87.50
สังคมศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	82.50	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	100	ได้	82.50

คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน					
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา					
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมง					
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา					
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป					
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป					
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินระดับ "ผ่าน" ทุกกิจกรรม					
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา					
4	หมายถึง	ดีเยี่ยม	2	หมายถึง	ปานกลาง
3.5	หมายถึง	ดีมาก	1.5	หมายถึง	พอใช้
3	หมายถึง	ดี	1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
2.5	หมายถึง	ค่อนข้างดี	0	หมายถึง	ต่ำกว่าเกณฑ์

หมายเหตุ ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลนักเรียน
ในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

ตัวอย่าง

การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ป.พ.๑)

กรณีผู้เรียนย้ายสถานศึกษา

จัดทำ ป.พ. ๑ : บ เมื่อผู้เรียนย้ายสถานศึกษา

กรณีตัวอย่าง

โรงเรียนนนทบุรีกุล จังหวัดนนทบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามโครงการโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนนนทบุรีกุลรับเด็กชายอานนท์ พอเพียง ซึ่งเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากโรงเรียนพรวัฒนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โรงเรียนนนทบุรีกุลได้จัดให้นักเรียนเข้าเรียนต่อเนื่อง ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และรับโอนผลการเรียน ชั้น ม.๑

ในการออกหลักฐานการศึกษาเมื่อนักเรียนคนนี้จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนนทบุรีกุลนำ ผลการเรียนเดิม (โรงเรียนพรวัฒนา) มาคิดต่อเนื่องจากผลการเรียนของโรงเรียนนนทบุรีกุล โดยแนบระเบียบ แสดงผลการเรียน (ป.พ.๑ : ๓) ไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ. ๑ : บ) และระบุในช่องหมายเหตุว่า “ดำเนินการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะ ต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และ “รับโอนผลการเรียน.....หน่วยกิต” ดังตัวอย่างและรายละเอียดการออกระเบียบแสดงผลการเรียนต่อไปนี้



ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปพ.1:บ ชุดที่ 00003 เลขที่ 123456

โรงเรียน	นนทบุรีกุล	ชื่อ	เด็กชายอานนท์
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ชื่อสกุล	พอเพียง
ตำบล/แขวง	บ้านใหม่	เลขประจำตัวนักเรียน	54321
อำเภอ/เขต	เมือง	เลขประจำตัวประชาชน	1-1003-00041-86-2
จังหวัด	นนทบุรี	เกิดวันที่	4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นนทบุรี เขต 1	เพศ	ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเข้าเรียน	14 พฤษภาคม 2553	ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา	นายเศรษฐกิจ พอเพียง
โรงเรียนเดิม	พรวัฒนา	ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา	นางใจ พอเพียง
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร		
ชั้นเรียนสุดท้าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		

3x4 ซม.

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2553 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ปีการศึกษา 2554 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1					
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	4			
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	4	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	4			
ค20203 คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	4	ค20205 คณิตศาสตร์เสริม 5	1.0	4			
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	4			
ว20203 สุนัขกับอิเล็กทรอนิกส์ 1	1.0	3.5	ว20205 โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	3.5			
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	4	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	4			
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	4	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	4			
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	4	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	3.5			
พ22102 วอลเลย์บอล 3	0.5	4	พ23102 บาสเกตบอล 1	0.5	3.5			
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	3	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	3.5			
ง22101 การงานอาชีพ 3	1.0	4	ง23101 การงานอาชีพ 5	1.0	4			
ง20203 คอมพิวเตอร์ 3	0.5	4	ง20205 คอมพิวเตอร์ 5	0.5	4			
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	4	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	4			
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2					
ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	4	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	4			
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	4	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	4			
ค20204 คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	4	ค20206 คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	4			
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	4	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	4			
ว20204 สุนัขกับอิเล็กทรอนิกส์ 2	1.0	3.5	ว20206 โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	3.5			
ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	4	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5	4			
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	4	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	4			
พ22103 สุขศึกษา 4	0.5	3.5	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5	3.5			
พ22104 วอลเลย์บอล 4	0.5	3.5	พ23104 บาสเกตบอล 2	0.5	3.5			
ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	3.5	ศ23102 ศิลปะ 6	0.5	4			
ง22102 การงานอาชีพ 4	1.0	4	ง23102 การงานอาชีพ 6	1.0	4			
ง20204 คอมพิวเตอร์ 4	0.5	4	ง20206 คอมพิวเตอร์ 6	0.5	4			
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	4	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	4			
						ผลการเรียนเฉลี่ย รายกลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต รวม	ผลการ เรียนเฉลี่ย
						ภาษาไทย	9	3.50
						คณิตศาสตร์	15	4.00
						วิทยาศาสตร์	15	3.18
						สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	4.00
						สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.75
						ศิลปะ	6	3.33
						การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	4.00
						ภาษาต่างประเทศ	9	4
						ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	81	3.72
						(.....)		
						นายทะเบียน		

พ.บ. ชุติ 00003 เลขที่ 123456

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2553 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 1					
แนะแนว	20	ผ	แนะแนว	20	ผ			
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	ผ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	ผ			
ชุมนุมสมุนไพรม	15	ผ	ชุมนุมบาสเกตบอล	15	ผ			
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	5	ผ			
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2					
แนะแนว	20	ผ	แนะแนว	20	ผ			
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	ผ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20	ผ			
ชุมนุมพฤกษศาสตร์	10	ผ	ชุมนุมบาสเกตบอล	10	ผ			
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	ผ			

สรุปผลการประเมิน				ผลการตัดสิน		<p>(.....)</p> <p>นายทะเบียน</p> <p>(.....)</p> <p>ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่</p> <p>วันที่</p>
1.จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน	66	ได้	66	ผ่าน		
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน	15	ได้	15	ผ่าน		
2.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน			
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน			
4.ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้	ผ่าน	ผ่าน			
วันอนุมัติการจบ	31 มีนาคม 2555					
วันออกจากโรงเรียน	31 มีนาคม 2555					
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาภาคบังคับ					

ผลการประเมินระดับชาติ									
O-NET (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)									
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม	100	ได้	68.00	สุขศึกษาและพลศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	75.00
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	64.00	ศิลปะ	คะแนนเต็ม	100	ได้	65.00
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	55.00	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม	100	ได้	70.00
สังคมศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	72.00	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	100	ได้	60.00

คำอธิบายเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา					
เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 15 หน่วยกิต					
2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต					
3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป					
4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป					
5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม					
คำอธิบายระดับผลการเรียนรายวิชา					
คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม	60-64	2	ปานกลาง
75-79	3.5	ดีมาก	55-59	1.5	พอใช้
70-74	3	ดี	50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
65-69	2.5	ค่อนข้างดี	0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

หมายเหตุ	1. ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระดัคต่อเนืองระหว่างหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552
	2. รับโอนผลการเรียน 27 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 22 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 5 หน่วยกิต



ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ป.พ.๑ : ๓

ชุดที่ 00001 เลขที่ 123456

โรงเรียน	พื้นฐานศึกษา	ชื่อ	เด็กชายอานนท์
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ชื่อสกุล	พอเพียง
ตำบล/แขวง	บางระมาด	เลขประจำตัวนักเรียน	12345
อำเภอ/เขต	คลองขี้เหล็ก	เลขประจำตัวประชาชน	1-1003-00041-86-2
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร	เกิดวันที่	4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรุงเทพมหานคร เขต 3	เพศ	ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้	14 พฤษภาคม 2552	ชื่อบิดา	นายเศรษฐกิจ
โรงเรียนเดิม	โรงเรียนพรวัฒนา	ชื่อสกุลบิดา	พอเพียง
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร	ชื่อมารดา	นางใจ
ชั้นเรียนสุดท้าย	ประถมศึกษาปีที่ 6	ชื่อสกุลมารดา	พอเพียง

ผลการเรียนสาระการเรียนรู้

รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน
ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552								
ท31101 ภาษาไทย 1	3.0	3						
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	3.0	4						
ค31201 คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	4						
ว31101 วิทยาศาสตร์ 3	3.0	3.5						
ว31201 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	2.0	3.5						
ส31101 สังคมศึกษา 1	2.0	4						
ส31102 พระพุทธศาสนา 1	1.0	4						
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0	4						
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2.0	4						
ศ31101 ศิลปะ 1	2.0	3						
ง31101 การงานอาชีพ ๑	2.0	4						
ง31201 คอมพิวเตอร์ 1	1.0	4						
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	3.0	4						
ผลการเรียนเฉลี่ย							น้ำหนัก	ผลการ
ตลอดหลักสูตร							รวม	เรียนเฉลี่ย
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ								
ผลการเรียนรวมเฉลี่ย								

ปพ.๑ : ๓ ชุดที่ 00001 เลขที่ 123456

ผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน
แนะแนว	1.0	ผ						
ลูกเสือ	1.0	ผ						
ชุมนุมวิทยาศาสตร์	1.0	ผ						
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			ผลการประเมินระดับชาติ		
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน			<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน					
สรุปผลการเรียน				การตัดสินผ่านช่วงชั้น				
1.จำนวนหน่วยน้ำหนักสาระการเรียนรู้ที่เรียน				ที่ได้		()		
2.จำนวนหน่วยน้ำหนักกิจกรรมรวมที่ปฏิบัติ				ที่ได้		นายทะเบียน		
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์						()		
4.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน						ผู้อำนวยกาฯ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่		
วันอนุมัติการจบช่วงชั้น						วันที่		
วันออกจากโรงเรียน				20 มีนาคม 2553				
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน				ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น				

หมายเหตุ _____

เกณฑ์การจบช่วงชั้นของโรงเรียน

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 75 หน่วย และต้องรับการตัดสินผลการเรียนรู้ทุกวิชา
- ต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

คำอธิบายเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของโรงเรียน

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม	60-64	2	น่าพอใจ
75-79	3.5	ดีมาก	55-59	1.5	พอใช้
70-74	3	ดี	50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
65-69	2.5	ค่อนข้างดี	0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์