

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดและตกแต่งข้อความ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4  
เวลา 4 ชั่วโมง

---

### 1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) ง 3.1 (12)

12. ใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

### 2. สาระสำคัญ

การจัดและตกแต่งข้อความด้วยภาษา HTML มีความจำเป็นมากในการตกแต่งเว็บเพจ การจะทำให้เว็บเพจสวยงามนั้นเราจะต้องตกแต่งข้อความให้สวยงาม เป็นระเบียบ และน่าสนใจด้วย ดังนั้นเราจึงควรศึกษาคำสั่งภาษา HTML ที่ใช้ในการตกแต่งข้อความ

### 3. จุดประสงค์

1. อธิบายวิธีการปรับแต่งรูปแบบตัวอักษรได้ (K)
  2. อธิบายวิธีการเลือกและใช้ฟอนต์ตัวอักษรได้ (K)
  3. อธิบายวิธีการเพิ่มขนาดตัวอักษรได้(K)
  4. อธิบายวิธีการใส่สีให้กับตัวอักษรได้(K)
  5. อธิบายวิธีการสร้างตัวอักษรแบบต่าง ๆ ได้(K)
  6. อธิบายวิธีการสร้างเส้นคั่นหน้ากระดาษได้(K)
  7. อธิบายวิธีการจัดตำแหน่งของการขึ้นบรรทัดใหม่ได้(K)
  8. อธิบายวิธีการขึ้นบรรทัดใหม่ โดยไม่เว้นบรรทัดได้(K)
  9. ค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งข้อความด้วยภาษา HTML ได้ และยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (P)
- 10.เห็นประโยชน์การจัดและตกแต่งข้อความด้วยภาษา HTML และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (A)

### 4. สาระการเรียนรู้

1. การปรับแต่งรูปแบบตัวอักษร
2. การเลือกและใช้ฟอนต์ตัวอักษร
3. การเพิ่มขนาดตัวอักษร
4. การใส่สีให้กับตัวอักษร
5. การสร้างตัวอักษรแบบต่าง ๆ
6. การสร้างเส้นคั่นหน้ากระดาษ
7. การจัดตำแหน่งของการขึ้นบรรทัดใหม่
8. การขึ้นบรรทัดใหม่ โดยไม่เว้นบรรทัด

5. กิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA Model) โดย ทิศนา ขัมมณี

**ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม**

ผู้สอนแนะนำและยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่จัดตกแต่งข้อความได้สวยงามและเป็นระเบียบ เช่น

[www.google.com](http://www.google.com) [www.kapook.com](http://www.kapook.com) [www.teenee.com](http://www.teenee.com) ให้นักเรียนสังเกตแล้วร่วมอภิปรายประเด็นต่อไปนี้

- 1) ในชีวิตประจำวันของนักเรียนเกี่ยวข้องกับเว็บไซต์หรือไม่ อย่างไร
- 2) นักเรียนเคยใช้ภาษาใดตกแต่งข้อความในเว็บเพจ นอกเหนือ จากภาษา HTML

**ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่**

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ จำนวน 8 ข้อ เวลา 10 นาที
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน แต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ และค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หนังสือในห้องสมุด เว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล

**ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล/ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม**

1. นักเรียนระดมสมอง รวบรวมข้อมูลและช่วยกันหาตัวอย่างแบบอักษรที่สวยงามในเว็บไซต์อื่น ๆ
2. กลุ่มละ 1 แบบ พร้อมทั้งแสดงวิธีการกำหนดแบบอักษรนั้นในภาษา HTML

**ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม**

1. แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งข้อความแบบต่างๆ บันทึกผลสรุปลงในสมุด
2. ผู้สอนสุ่มกลุ่มนำเสนอผลสรุป ยกตัวอย่างแบบอักษรประกอบพร้อมคำอธิบาย

**ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้**

นักเรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ

**ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ และ/ หรือการแสดงผลงาน**

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งข้อความ จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลจากการศึกษาค้นคว้า มาอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน สรุปผลการจัดและตกแต่งข้อความด้วยภาษา HTML ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้เป็นแผนผังความคิด พร้อมภาพแบบอักษรประกอบ จัดทำเป็นรายงาน
3. นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่างการจัดและตกแต่งข้อความด้วยภาษา HTML ที่เคยปฏิบัติ และประโยชน์ที่ได้รับ เขียนบันทึกลงในแบบฝึกปฏิบัติที่ 2 เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ

**ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้**

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปในการจัดและตกแต่งข้อความต่าง ๆ เว็บเพจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ จำนวน 8 ข้อ 10 นาที

## 6. สื่อการเรียนรู้

1. แบบอักษรต่าง ๆ ในเว็บไซต์ เช่น [www.google.com](http://www.google.com) [www.kapook.com](http://www.kapook.com) [www.teenee.com](http://www.teenee.com)
2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ
3. แบบฝึกปฏิบัติที่ 2 เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ
4. ใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ

## 7. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้

1. นักเรียนค้นคว้าการจัดและตกแต่งข้อความต่าง ๆ ในเว็บไซต์อื่น ๆ ที่น่าสนใจ
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการการจัดและตกแต่งข้อความในเว็บเพจในชีวิตประจำวัน แล้ววางแผนแสดงบทบาทสมมุติ อภิปรายและสรุปผลร่วมกัน

## 8. แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. เว็บไซต์ <http://www.kapook.com> <http://www.teenee.com> หรือเว็บไซต์สำหรับค้นข้อมูล เช่น <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com>
3. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ครูสอนคอมพิวเตอร์ บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้านคอมพิวเตอร์ที่มีบริการอินเทอร์เน็ตบ้านของนักเรียนที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

## 9. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

### วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

1. สังเกตจากการอภิปราย
2. สังเกตความตั้งใจ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา หรือก่อนกำหนด
3. สังเกตพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และเต็มใจทำงาน
4. สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือกับกลุ่ม
5. สังเกตขณะค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้และการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำรายงาน

### เครื่องมือวัด

1. แบบฝึกปฏิบัติที่ 2 เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ
2. กิจกรรม
3. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

10. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน \_\_\_\_\_

2. ปัญหา/อุปสรรค \_\_\_\_\_

แนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม \_\_\_\_\_

ลงชื่อ

(นางสาวปิยวรรณ มาศย์เทพ)

ผู้สอน

# ใบความรู้ที่ 2

## บทนำ

ตัวอักษรปกติที่เราเห็นเมื่อพิมพ์ข้อความเข้าไปในเว็บเพจจะเป็นสีดำ ใช้ฟอนต์ที่กำหนดด้วยบราวเซอร์ ไม่มีความหนา ไม่มีความเอียง และไม่ถูกขีดเส้นใต้ ส่วนขนาดของตัวอักษรที่สามารถกำหนดด้วยภาษา HTML ได้นั้นจะมีอยู่ 7 ระดับหรือมีค่าเป็น 1-7 โดยค่าปกติคือ 3 แต่ผู้ใช้งานก็สามารถกำหนดที่บราวเซอร์เพื่อให้ขนาดตัวอักษรใหญ่ขึ้นมาอีกได้ โดยผลการเปลี่ยนแปลงจะขึ้นสัดส่วนโดยตรงกับขนาดที่ผู้สร้างเว็บเพจได้กำหนดไว้

### ▶ 1. รูปแบบตัวอักษรทั่วไป

การปรับแต่งตัวอักษรให้มีลักษณะต่างไปจากปกติ โดยที่เราเป็นคนกำหนดเองว่าต้องการให้ตัวอักษรมีลักษณะใดเพิ่มเติมขึ้น สามารถทำได้หลากหลายรูปแบบดังต่อไปนี้

#### ▶ การกำหนดความหนา

เราใช้แท็ก `<B>.....</B>` เพื่อกำหนดให้ตัวอักษรมีลักษณะความหนามากกว่าปกติ ซึ่งการใช้ `<B>` มีรูปแบบดังนี้

#### ตัวอย่าง

```
<b>ขอต้อนรับ</b>
```

ขอต้อนรับ

#### ▶ การกำหนดให้ตัวอักษรเอียง

ต่อไปคือรูปแบบการใช้งานแท็ก `<I>.....` ซึ่งเป็นแท็กที่กำหนดให้ตัวอักษรเอียง เราจะมากำหนดให้ตัวอักษรมีลักษณะเอียง โดยในตัวอย่างคือ การกำหนดลักษณะเอียงให้ประโยค "ขอต้อนรับสมาชิกใหม่"

```
<I>ขอต้อนรับสมาชิกใหม่</I>
```

ขอต้อนรับสมาชิกใหม่

## ► การขีดเส้นใต้ที่ตัวอักษร

เราสามารถเน้นข้อความหรือกำหนดหัวข้อเด่นได้ด้วยการขีดเส้นใต้โดยใช้ <U> ซึ่งรูปแบบการใช้งาน<U> เป็นดังนี้

ตัวอย่าง

<U>ข้อความขีดเส้นใต้</U>

ข้อความขีดเส้นใต้

## ► 2. การเลือกฟอนต์ในตัวอักษรบางกลุ่ม

เราต้องการให้เบราว์เซอร์ใช้ฟอนต์ที่เรากำหนดแทนฟอนต์ที่ผู้ใช้งานเว็บกำหนดไว้ในเบราว์เซอร์ เราสามารถใช้แอตทริบิวต์ FACE ของ <FONT> ได้โดยมีรูปแบบดังนี้

<font face="MS Sans Serif">แบบอักษร MS Sans Serif</font>

<font face="AngsanaUPC">แบบอักษร AngsanaUPC</font>

ตัวอย่าง

แบบอักษร MS Sans Serif

แบบอักษร AngsanaUPC

\* แบบอักษรที่เครื่องของเราสามารถดูได้จาก Microsoft Word ที่มีแบบตัวอักษรให้เราเลือก อย่างเช่น Angsana New , FreesiaUPC , Cordia New เป็นต้น

## ► วิธีป้องกันปัญหาการใช้งานฟอนต์

บางครั้งเบราว์เซอร์อาจจะไม่สามารถนำฟอนต์ที่เรากำหนดมาแสดงผลได้ เนื่องจากคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้เว็บเพจบางคนอาจไม่ได้ติดตั้งฟอนต์ที่เราเรียกใช้ ซึ่งมีผลทำให้เบราว์เซอร์นำฟอนต์ปกติมาใช้ เช่น เดิม (เท่ากับเราไม่ได้กำหนดให้ใช้ฟอนต์ตัวใหม่) เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว โดยที่เรายังคงสามารถกำหนดฟอนต์ให้ต่างไปจากปกติได้ให้เรทำดังนี้  
เพิ่มชื่อฟอนต์อื่นๆเข้าไปแทนที่ฟอนต์ที่ไม่มี โดยใส่เครื่องหมาย , คั่นแบบอักษร

<font face="MS Sans Serif,Angsana New">

\* ในกรณีที่ฟอนต์ MS Sans Serif ไม่สามารถมีในคอมพิวเตอร์เครื่องนี้เราก็ต้องใช้แบบฟอนต์ตัวที่สองนั่นคือ Angsana New

### ▶3. การเพิ่มขนาดตัวอักษร

ขนาดตัวอักษรสามารถเปลี่ยนได้โดยมีวิธีให้เลือกได้หลายวิธี แต่วิธีที่ทำให้เราสามารถกำหนดขนาดได้ตามต้องการสามารถทำได้โดยกำหนดขนาดเข้าไปโดยตรง และการกำหนดขนาดโดยเปรียบเทียบกับขนาดของตัวอักษรปกตินั้นจะต้องใช้แอตทริบิวต์ SIZEของFont โดยมีรูปแบบดังนี้

<font size="2">ตัวอักษรขนาด 2</font>

<font size="3">ตัวอักษรขนาด 3</font>

<font size="4">ตัวอักษรขนาด 4</font>

<font size="5">ตัวอักษรขนาด 5</font>

<font size="6">ตัวอักษรขนาด 6</font>

<font size="7">ตัวอักษรขนาด 7</font>

ตัวอักษรขนาด 2

ตัวอักษรขนาด 3

ตัวอักษรขนาด 4

ตัวอักษรขนาด 5

ตัวอักษรขนาด 6

ตัวอักษรขนาด 7

### ▶4. การใส่สีให้กับตัวอักษร

นอกจากแอตทริบิวต์ FACEและแอตทริบิวต์ SIZEของ<FONT> ที่มั่งสำหรับกำหนดชนิดของฟอนต์และขนาดให้ตัวอักษรแล้วยังมีแอตทริบิวต์ COLOR ที่ใช้กำหนดสีให้กับตัวอักษรเพื่อให้มีสีสันตามต้องการ โดยมีรูปแบบการใช้งานดังนี้

<font color="red">การใส่สีแบบใช้ชื่อสี</font>

<font color="#FF0000">การใช้ชื่อสีแบบ RGB</font>

การใช้สีแบบใช้ชื่อสี

การใช้ชื่อสีแบบ RGB

## ►5. การสร้างตัวอักษรแบบต่าง ๆ

นอกจากตัวอย่างดังกล่าวแล้ว ยังมีการสร้างตัวอักษรแบบต่างดังนี้

การขีดฆ่าตัวอักษร ใช้คำสั่ง<strike>.....</strike>

ขีดฆ่าตัวอักษร

การยกตัวอักษร ใช้คำสั่ง<SUP>.....</SUP>

<sup>๓</sup>ตัวอักษร

การห้อยตัวอักษร ใช้คำสั่ง<SUB>.....</SUB>

H<sub>2</sub>O

การกำหนดหัวข้อ ใช้คำสั่ง<Hx>.....</Hx>(ค่า x คือ 1- 6)

ตัวอย่าง

<H1>ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H1</H1><br>

<H2>ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H2</H2><br>

<H3>ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H3</H3><br>

<H4>ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H4</H4><br>

<H5>ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H5</H5><br>

<H6>ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H6</H6><br>

# ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H1

## ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H2

### ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H3

#### ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H4

##### ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H5



ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดด้วย Tag H6

## ▶6. การสร้างเส้นคั่นหน้ากระดาษ

**Horizontal Rule <HR> จีดเส้นขึ้นหน้า**

<HR>.....</HR>

### ตัวอย่าง

การใส่ขนาดของเส้นคั่นทำได้ดังนี้

<HR Size="1" width="100">

<HR Size="2" width="200">

<HR Size="3" width="300 color="green">

<HR Size="4" width="350 color="red">

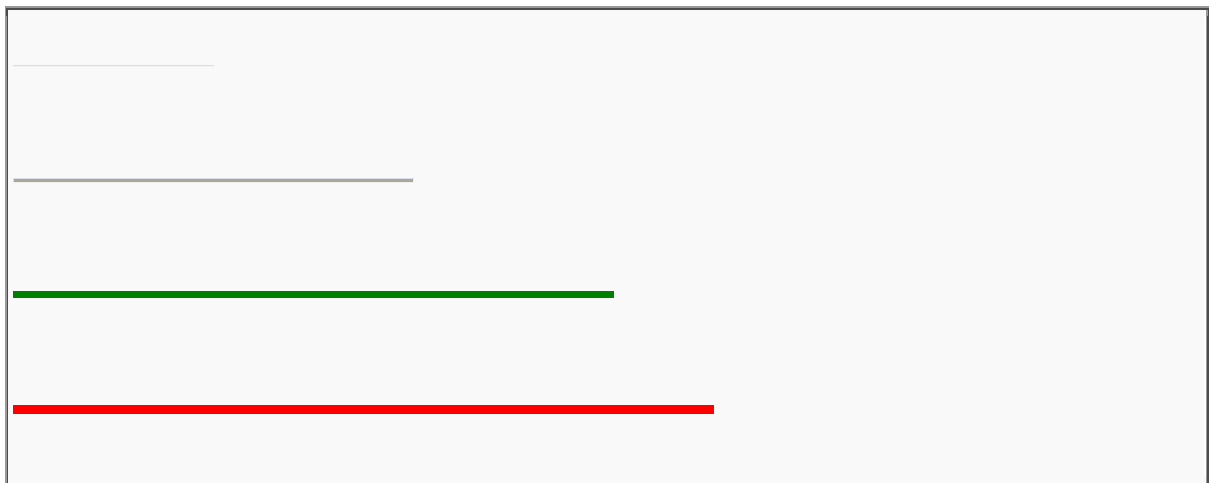
size คือความหนาของเส้นคั่น เป็นตัวเลข 1,2,3... และ size เป็นแอดทริบิวต์

width คือ ความยาวของเส้นคั่นบนหน้ากระดาษ ขนาดมีหน่วยเป็น px (Pixel) หรือเป็น % ก็ได้ และ width เป็นแอดทริบิวต์

เราสามารถใส่สีให้กับเส้นคั่นของเราได้ด้วย แอดทริบิวต์ color กำหนดเป็นค่าสีต่าง ๆ ดังรูปแบบแท็ก

<HR color="red" size="3" width="300">

Color คือ การใส่สีซึ่งเราสามารถใส่ชื่อสีหรือรหัสสีก็ได้ เช่น color=#ff0000 , color="pink"



▶7. Paragraph <P> ใช้เมื่อขึ้นบรรทัดใหม่ โดยจะเว้นเพิ่มอีก 1 บรรทัด เหมาะการเน้นหัวข้อเรื่องสำคัญ มีรูปแบบแท็กดังนี้

<P>.....</P>

หากต้องการจัดตำแหน่งของการขึ้นบรรทัดใหม่ จัดแบบชิดซ้าย,จัดกึ่งกลาง หรือ จัดชิดขวา ก็เพิ่มส่วนขยาย ด้วยแอตทริบิวต์ align <P align="..."> ข้อความ </p> คือการใส่ตำแหน่งของข้อความ เช่น Left(ซ้าย)Center(กลาง)Right(ขวา)หรือใช้ Tag

<Center>.....</Center>สำหรับตรงกลาง

### ตัวอย่าง

<p> นี่คือการทดสอบ</p>

<p align="left">ข้อความทางซ้าย</p>

<p align="center">ข้อความตรงกลาง</p>

<p align="right">ข้อความทางขวา</p>

ยังมีการขึ้นบรรทัดใหม่อีกแบบหนึ่งที่ไม่มีการเว้นบรรทัดเพิ่ม นั่นคือแท็ก DIV มีรูปแบบดังนี้

<DIV> ..... </DIV>

<div> นี่คือการขึ้นบรรทัดใหม่แบบไม่เว้นบรรทัดซึ่งต่างจากแท็ก p</div>

สรุป แท็ก P และ แท็ก DIV ต่างกันคือ แท็ก P เป็นแท็กขึ้นต้นบรรทัดใหม่แบบเว้นระยะห่างเพิ่มอีก 1 บรรทัดก่อนพิมพ์ข้อความ

ส่วนแท็ก DIV เป็นการขึ้นต้นบรรทัดใหม่เช่นเดียวกันแต่ไม่มีการเว้นบรรทัด

### ▶8. Line Break <BR> ขึ้นบรรทัดใหม่ โดยไม่เว้นบรรทัด

ใช้คำสั่ง<BR>.....</BR>

### ตัวอย่าง

เราคนไทย<br>

ใจกตัญญู<br>

รู้คุณชาติ<br>

ศาสนา<br>

พระมหากษัตริย์<br>

เราคนไทย ใจกตัญญู รู้คุณชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
---

แบบทดสอบปรนัย หน่วยที่ 7

เรื่อง การเขียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

คู่มือครู : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และการประยุกต์การใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนเชิงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การจัดตำแหน่งของข้อความ ให้ปรากฏตำแหน่งตรงกึ่งกลาง ได้แก่

ก. `<P ALIGN="CENTER">....</P>`

ข. `< P ALIGN="LEFT">.... </P>`

ค. `< P ALIGN="RIGHT">....</ P>`

ง. `< P ALIGN="BACK">.... </ P>`

2. แท็กใดที่ใช้ร่วมกับแท็ก `<OL>` เพื่อจัดเรียงลำดับ

ก. `< XMP>`

ข. `< BASEFONT>`

ค. `<LI>`

ง. FONT

3. FONT มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. ตัวอักษรจะใหญ่ขึ้นหนึ่งระดับ

ข. ตัวอักษรจะเล็กลงมาหนึ่งระดับ

ค. กำหนดตัวอักษรและข้อความตัวอักษร

ง. ตัวอักษรจะขึ้นบรรทัดใหม่

4. เราสามารถกำหนดการเว้นระยะจากขอบบนและขอบซ้าย โดยการกำหนดแอตทริบิวต์อะไร

ก. LEFTMARGIN

ข. TOPMARGIN

ค. ALIGN และ GENTER

ง. TOPMARGIN และ LEFTMARGIN

5. สัญลักษณ์ แท็ก (<.....>) ถ้าเขียนในภาษา HTML คือข้อใด

ก. <B>....</B>

ข. <.....>

ค. &<.....&

ง. "..... "

6. แท็ก <P> กับแท็ก <DIV> มีข้อแตกต่างกันอย่างไร

ก. แท็ก <P> จะมีการเว้นระยะบรรทัดห่าง แต่แท็ก <DIV> จะไม่มีการเว้นระยะบรรทัดห่าง

ข. แท็ก <DIV> จะมีการเว้นระยะบรรทัดห่างแต่แท็ก <P> จะไม่มีการเว้นระยะบรรทัด

ค. แท็ก <DIV> จะมีการเว้นระยะบรรทัดห่างมากกว่าการใช้แท็ก <P>

ง. แท็ก <P> จะมีการเว้นระยะบรรทัดห่างมากกว่าการใช้แท็ก <DIV>

7. ถ้าต้องการเยื้องข้อความจะใช้แท็กอะไร

ก. <HR>

ข. <DD>

ค. <BR>

ง. <BLOCKQUOTE>

8. กรณีที่ต้องการกำหนดความหนาของเส้นต้องใช้คำสั่งใด

ก. < BODY BGCOLOR=CYAN>

ข. <HR WIDTH= "400PX">

ค. < HR WIDTH="50%">

ง. < HR SIZE= "3PX">

## แบบฝึกปฏิบัติการบทเรียนที่ 2

### เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ

ให้ผู้เรียนตอบคำถามข้อต่อไปนี้

1. <FONT COLOR= "BLUE" SIZE= "1"> หมายความว่าอย่างไร
2. การใช้งานแท็ก FONT เพื่อเพิ่มขนาดตัวอักษร FONT 1-7 FONT ใดที่มีขนาดใหญ่ที่สุด และกำหนดโดยแท็กใด
3. ในกรณีที่ต้องการพิมพ์สูตรเคมีที่มีตัวอักษรห้อยและตัวยกจะต้องควบคุมด้วยแท็กใด
4. การเลือกฟอนต์ในตัวอักษร ด้วย Cordia New ใช้แท็กใด
5. การพิมพ์รายการย่อยแบบเรียงลำดับ (ORDERED LIST) กำหนดโดยแท็กใด
6. <LI> &QUOT;CHOKCHAI&QUOT; </LI>  
<LI> &QUOT;KORAT&QUOT; </LI>  
ผลลัพธ์ที่ได้คือสิ่งใด
7. แม็สีมีกีสี่ อะไรบ้าง และค่าสี #00FF00 จะแสดงสีใด
8. การปฏิบัติการขึ้นบรรทัดใหม่ เว้นอีก 1 บรรทัด พร้อมย่อหน้า กำหนดโดยแท็กใด

### ดูเฉลยแบบฝึกปฏิบัติบทเรียนที่ 3 เรื่อง การจัดและตกแต่งข้อความ

1. <FONT COLOR= "BLUE" SIZE= "1"> หมายความว่าอย่างไร  
กำหนดแอสทริบิวต์ตัวอักษรด้วยสีน้ำเงินและกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น 1
2. การใช้งานแท็ก FONT เพื่อเพิ่มขนาดตัวอักษร FONT 1-7 FONT ใดที่มีขนาดใหญ่ที่สุด และกำหนดโดยแท็กใด  
รูปแบบ FONT 7 มีขนาดใหญ่ที่สุด  
กำหนดโดยแท็กใด คือ  
<FONT SIZE="7">.....</FONT>
3. ในกรณีที่ต้องการพิมพ์สูตรเคมีที่มีตัวอักษรห้อยจะต้องควบคุมด้วยแท็กใด  
<SUB>.....</SUB>  
<SUP>.....</SUP>
4. การเลือกฟอนต์ในตัวอักษร ด้วย Cordia New ใช้แท็กใด  
<FONT FACE="CORDIA NEW"> </FONT>
5. การพิมพ์รายการย่อยแบบเรียงลำดับ (ORDERED LIST) กำหนดโดยแท็กใด  
<OL>.....</OL>
6. <LI> &QUOT;CHOKCHAI&QUOT; </LI>  
<LI> &QUOT;KORAT&QUOT; </LI>  
ผลลัพธ์ที่ได้คือสิ่งใด  
• "CHOKCHAI"  
• "KORAT"
7. แม่สีมีกี่สี อะไรบ้าง และค่าสี #00FF00 จะแสดงสีใด  
แม่สีของแสงมี 3 สี คือ แดง เขียวและน้ำเงิน (RGB:Red,Green,Blue)  
และค่าสี #00FF00 จะแสดงสีเขียว

8. การปฏิบัติการขึ้นบรรทัดใหม่ เว้นอีก 1 บรรทัด พร้อมย่อหน้า กำหนดโดยแท็กใด  
<P><DD>.....</P></DD>