



การจัดการ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับการบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก

บทที่ 1

บทบาทและความสำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ด้านภาครัฐ (e-Government)

ด้านพาณิชย์ (e-Commerce)

นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2544 – 2553
(IT 2010)

ด้านอุตสาหกรรม (e-Industry)

ด้านสังคม (e-Society)

ด้านการศึกษา (e-Education)

IT 2010

ด้านภาครัฐ (e-Government)

เป้าหมาย

พัฒนาและปรับปรุงระบบงานบริหารที่สำคัญทุก
ประเภทของส่วนงานของภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพ
สูงสุด ภายใน พ.ศ. 2547 และ
พัฒนาบริการที่ให้แก่สาธารณชนให้ได้ครบทุก
ขั้นตอนใน พ.ศ. 2553

IT 2010

ด้านภาครัฐ (e-Government)

ยุทธศาสตร์

ปฏิรูปงานวางแผนและงบประมาณ การจัดองค์กร การพัฒนาบุคลากรของรัฐ การพัฒนาการบริหารการให้บริการโดยรวม โดยใช้ ICT ควบคู่กับการปรับขั้นตอนและกระบวนการทำงาน

IT 2010

ด้านพาณิชย์ (e-Commerce) เป้าหมาย

สร้างประโยชน์โดยรวมในกิจการพาณิชย์ของไทย ทั้ง
ในความสามารถในการแข่งขันของคนไทย และ
สำหรับธุรกิจส่งออก การค้าและบริการ ตลอดจนการ
บริโภคของประชาชน

IT 2010

ด้านพาณิชย์ (e-Commerce)

ยุทธศาสตร์

ให้มีโอกาสในตลาดต่างประเทศดีขึ้น ปรับปรุง
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
การจัดให้มีการชำระเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มี
ความปลอดภัยสูง มีการสร้างระบบฐานข้อมูลและ
การจัดการข้อมูลที่ทันสมัย

IT 2010

ด้านพาณิชย์ (e-Commerce) ยุทธศาสตร์ (ต่อ)

รวมถึงการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทและระดับ กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เจริญเติบโตเป็นธุรกิจเสรีรองรับการพัฒนาการพาณิชย์ให้เจริญมั่นคงต่อไป

IT 2010

ด้านอุตสาหกรรม (e-Industry)

เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนาการใช้และการผลิตอุปกรณ์
เทคโนโลยีสารสนเทศของภาคเอกชน เพื่อให้เกิด
อุตสาหกรรมการผลิตที่ใช้ความรู้เป็นทรัพยากร
สำคัญ ใน พ.ศ. ๒๕๕๓

IT 2010

ด้านอุตสาหกรรม (e-Industry)

ยุทธศาสตร์

นำ ICT โดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาข้อมูลของ ศูนย์การค้าตลาด และตลาดกลางสินค้าอุตสาหกรรม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมทั่วไปให้ใช้ ICT รวมถึงการพัฒนาอุตสาหกรรม ICT เอง โดยเฉพาะซอฟต์แวร์และอิเล็กทรอนิกส์

IT 2010

ด้านอุตสาหกรรม (e-Industry)

ยุทธศาสตร์ (ต่อ)

นำ ICT มาสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม รวมถึงภาคเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตรให้เป็นกำลังสำคัญที่เข้มแข็งของเศรษฐกิจไทย ในยุคใหม่

สร้างเสริมการประสานความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อใช้ ICT ให้เป็นประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม รวมถึงให้บุคลากรใน ภาคอุตสาหกรรมมีทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้นด้วย

IT 2010

ด้านการศึกษา (e-Education) เป้าหมาย

สร้างความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ทั้งหมดของ
ประเทศ เพื่อช่วยกันพัฒนาให้เกิดสังคมแห่งภูมิ
ปัญญาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

IT 2010

ด้านการศึกษา (e-Education)

ยุทธศาสตร์

จัดหา จัดสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน โครงสร้างพื้นฐาน
สารสนเทศและอุปกรณ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและการ
เรียนรู้ รวมถึงวิชาการ ความรู้ สารสนเทศต่าง ๆ และ
ผู้สอน อันจะมีส่วนในการจัดการ และการบริหาร
การศึกษาและการฝึกอบรมทั้งวิชาการและทักษะ

IT 2010

ด้านการศึกษา (e-Education) ยุทธศาสตร์ (ต่อ)

เพื่อพัฒนา และยกระดับคุณภาพความรู้ของทรัพยากรมนุษย์ของไทย ให้เป็นประชากร กำลังคน และกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ และสมบูรณ์ด้วยภูมิปัญญา และการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคมไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมประเทศที่พัฒนาแล้ว

IT 2010

ด้านสังคม (e-Society)

เป้าหมาย

ลดความเหลื่อมล้ำของสังคมอันเป็นผลเนื่องมาจากความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ ซึ่งหมายถึงการพัฒนาให้คุณภาพชีวิตของประชาชนทั่วไปดีขึ้นและใกล้เคียงกันให้มากที่สุดโดยลำดับ เพื่อก่อให้เกิดเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

IT 2010

ด้านสังคม (e-Society)

ยุทธศาสตร์

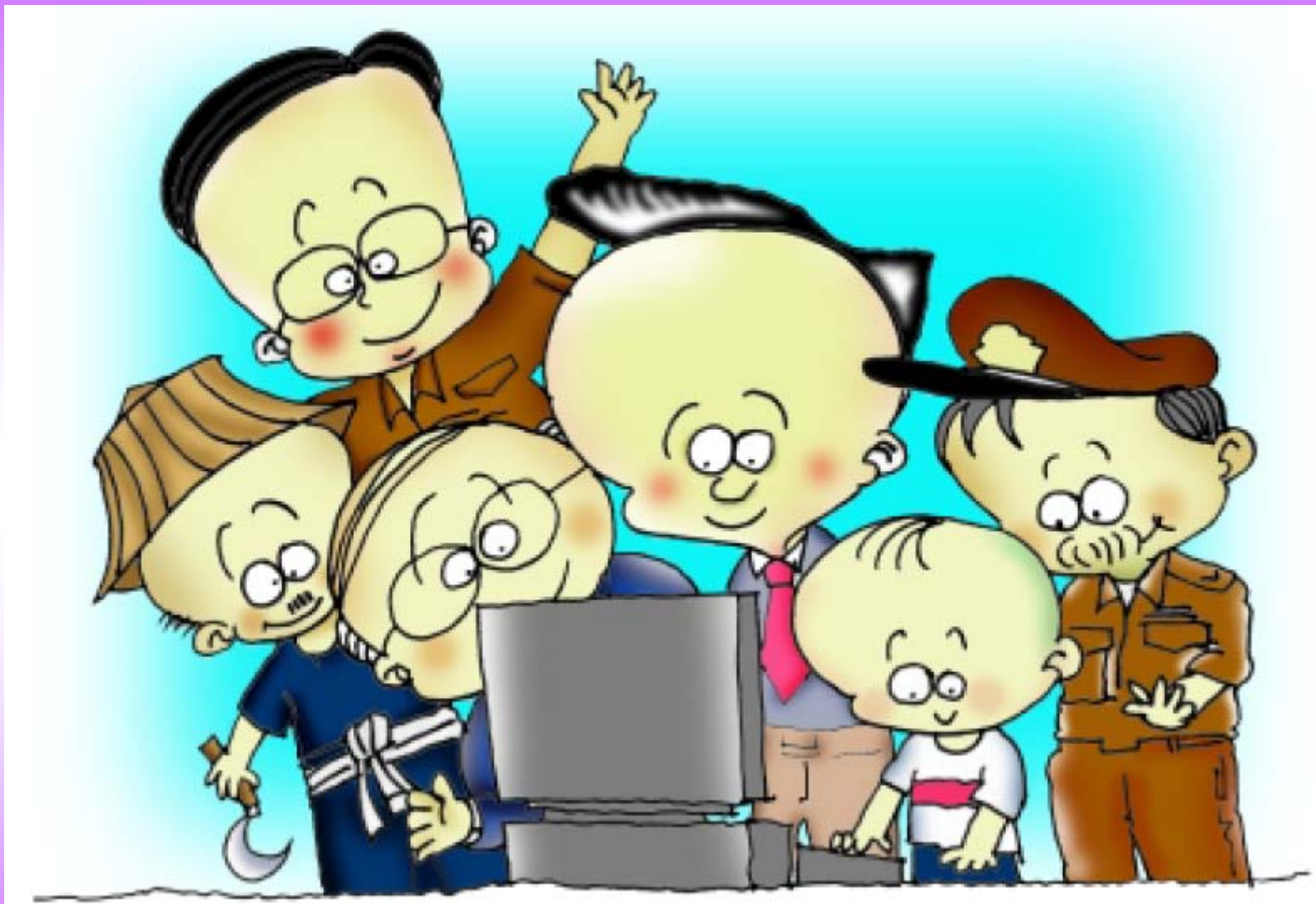
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศที่ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ ทำให้เกิดการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่สามารถการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และรู้เท่าทันถึงประโยชน์และโทษ หรือภัยจากการใช้ ICT

IT 2010

ด้านสังคม (e-Society)

ยุทธศาสตร์ (ต่อ)

พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักการและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ ส่งเสริมการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่เข้มแข็ง การพัฒนาระบบ ICT ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐานและการดูแลสุขภาพอนามัยให้แก่ประชาชน โดยทั่วไป ส่งเสริมการใช้ ICT ในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและประชาชนในชนบท รวมถึงการสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มสังคม ซึ่งจะทำให้เกิดกำลังร่วมที่จะสร้างภูมิคุ้มกันของสังคม



ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

e-Government

รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ คือวิธีการบริหารภาครัฐสมัยใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ ปรับปรุงการบริการแก่ประชาชน การบริการด้านข้อมูลและสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนมีความใกล้ชิดกับภาครัฐมากขึ้น

ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

e-Government

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการให้
เข้าถึงบริการของรัฐ

ประการสำคัญ จะต้องมีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดและ
เต็มใจจากทั้ง 3 ฝ่าย ได้แก่ ภาครัฐ ธุรกิจ และประชาชน

ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

e-Government

แนวทาง e-Government

G2G : ภาครัฐสู่ภาครัฐด้วยกัน (Government to Government)

G2C : ภาครัฐสู่ประชาชน (Government to Citizen)

G2B : ภาครัฐสู่ภาคธุรกิจ (Government to Business)

ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

e-Government

แนวทางการดำเนินการของรัฐ

สร้างสรรค์บริการที่สนองตอบความต้องการของประชาชนใน
ทุกเวลา

ทำให้ประชาชนเข้าถึงบริการต่าง ๆ ของรัฐให้มากขึ้นและทั่วถึง

ทำให้เกิดประโยชน์แก่สังคมอย่างเท่าเทียมกัน

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

e-Government

ใช้หลักการ e-Service

ลักษณะ One - Stop Service

ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

e-Government

ประเภทบริการอิเล็กทรอนิกส์

เผยแพร่ข้อมูล

บริการพื้นฐาน เช่น ทำบัตรประชาชน จดทะเบียน เสียภาษี

ติดต่อสื่อสารกับผู้รับบริการทางอีเมล เครื่องมือสื่อสารไร้สาย

รับเรื่องราวร้องทุกข์

ประมวลผลข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

บริการรับชำระเงิน

สำรวจความคิดเห็น

ฯลฯ

ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์



ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
www.egov.thaigov.net

www.thaigov.net

PORTAL WEB

เว็บไซต์บริการภาครัฐ

ที่มา : โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

www.egov.thaigov.net

กทสช : คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ

เห็นชอบแนวทางดำเนินการด้านไอที เพื่อเชื่อมโยงระหว่าง
โครงการอินเทอร์เน็ตตำบล โครงการหนึ่งตำบล-หนึ่ง
ผลิตภัณฑ์ และโครงการไทยตำบลดอทคอม

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2547 – 2549)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การใช้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การใช้ ICT พัฒนาการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้าน ICT

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การกระจายโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการศึกษา

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

วิสัยทัศน์

ผู้เรียน ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

พันธกิจ

1. การใช้ ICT พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ การเรียนรู้
2. การใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา
3. การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาด้าน ICT เพื่อการพัฒนาประเทศ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

1. การเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เป็นการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ:

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

- 1.1 มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ หลากหลายและเพียงพอ ทั้งในลักษณะ e-Book, e- Library, Courseware, LMS และ e- Content Center และในลักษณะอื่น ที่สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน การจัดการเรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

1.2 มีโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มี
สมรรถนะสูง ทัวถึง พอเพียงและ มีคุณภาพ

1.3 การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ทั้งใน
สถานศึกษาและในสังคมชุมชนเป็นการเรียนรู้ที่
ใช้ ICT เป็นฐาน

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

2. การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ของ
หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นการบริหาร
จัดการที่ใช้ ICT เป็นฐานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล:

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

2.1 มีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน โดยมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบคอมพิวเตอร์ มี Software รวมทั้งบุคลากรที่มีทักษะด้าน ICT อย่างพอเพียง

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

2.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา พัฒนา จัดทำ และใช้ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) ระบบบริหาร (Back Office) อย่างครบวงจร

2.3 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ใช้ระบบ การให้บริการ (Front Office) ตามลักษณะงานของ หน่วยงานและให้บริการผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

3. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ที่มีคุณภาพ
เพียงพอ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และในทุกพื้นที่ใช้
ICT เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง :

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

3.1 สถานศึกษา มีความพร้อมในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ทั้งด้านหลักสูตร เครื่องมือ อุปกรณ์ และผู้สอน รวมทั้งให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้าน ICT

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ICT มีคุณภาพ มีจริยธรรม ตามมาตรฐานหลักสูตร มีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนาประเทศ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์

3.3 บุคลากรด้าน ICT ได้รับการพัฒนาและมีทักษะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความมั่นคงในวิชาชีพ และได้รับการรับรองสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานสากล

3.4 ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานและใช้ ICT ในการพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์ ภายในปี 2554

- 1 สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT- based Learning) และเป็น ศูนย์การเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายภายในและเครือข่าย ภายนอกที่มีความเร็วสูง โทรทัศน์การศึกษาและสื่อ ICT อื่น ๆ ตามมาตรฐานที่กำหนด

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์ ภายในปี 2554

- 2 การจัดการศึกษาทางไกลครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีศูนย์บริการการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในทุกจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และทุกตำบล
- 3 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์ ภายในปี 2554

4 มีหน่วยงานหรือองค์กรบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ

5 ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ
80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่
กำหนด

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์ ภายในปี 2554

- 6 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ และผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
- 7 ผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยี กับผู้สำเร็จการศึกษสาขาอื่น คิดเป็นสัดส่วน 50 : 50

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

เป้าประสงค์ ภายในปี 2554

- ประชาชนที่ด้อยโอกาสและอยู่ห่างไกล ร้อยละ 90 ได้รับข่าวสาร ความรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT และร้อยละ 70 ของประชากรวัยแรงงานใช้สื่อ ICT เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเอง

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและ
ยกระดับมาตรฐานการ
เรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนา
และการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อ
การเรียนรู้ที่หลากหลาย

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 กำหนดนโยบาย แนวทางและมาตรการในการส่งเสริมให้ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยจัดให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและการส่งเสริมการพัฒนาและการผลิตเป็นการเฉพาะ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 ส่งเสริมให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตาม มาตรฐานที่กำหนด ทั้ง e-Book, e-Library, Courseware, LMS รวมทั้งการจัดศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Content Center) และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ICT (e-Learning System) ในรูปแบบที่หลากหลาย

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 1.1.3 ส่งเสริมและร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการผลิต e - Contents เพื่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1.1.4 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนเห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียน ICT

กลยุทธ์ที่ 1.1.5 กำหนดและควบคุมมาตรฐานการใช้สื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแต่ละระดับ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการ
เรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 จัดหาและใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง Free
T.V. และคลื่นความถี่โทรคมนาคมอื่น ที่เพียงพอกับความ
ต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษา

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 จัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์และชุดอุปกรณ์
เพื่อการเรียนการสอน เพื่อจัด Virtual University, Virtual
Classroom และ Virtual Laboratory ชุดอุปกรณ์เพื่อการ
จัด Distance Learning และการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น
ที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่
ละระดับ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 1.2.3 จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการพัฒนา
Software และ ระบบ e-Contents เพื่อการจัดการเรียนการ
สอน

กลยุทธ์ที่ 1.2.4 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งผู้พัฒนาระบบ
ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้ ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องและมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ตาม
มาตรฐานที่กำหนด

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 1.2.5 กำหนดมาตรฐานและจัดหาโครงสร้าง
พื้นฐาน ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
ของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2.6 จัดเครือข่ายสถานศึกษาและความร่วมมือ
กับชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและการใช้
ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา
(e- Management)

กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อ
การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา
(e – Management Infrastructure)

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ทั้งในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา และจัดหน่วยบำรุงรักษา รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก ในการใช้และบำรุงรักษาระบบ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการ จัด Network Directory ของหน่วยงาน จัดสรรและใช้เครือข่ายโทรคมนาคม และการสื่อสารเพื่อการบริหาร การให้บริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 จัดหาระบบซอฟต์แวร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสนับสนุนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 2.1.4 จัดให้มีและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรผู้ดูแลระบบ และนักพัฒนาระบบ ให้มีทักษะการใช้เครื่องมือ ICT เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เน้นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 2.2 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงาน
ภาครัฐ (Back office) สู่การเป็นสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 พัฒนาและประสานการใช้ระบบงาน
อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานระบบงานที่รัฐบาลกำหนดทั้ง
10 ระบบงาน ประกอบด้วย ระบบแผนงาน/โครงการ
ระบบงบประมาณการเงินบัญชี ระบบทรัพยากรมนุษย์
ระบบงานพัสดุ ระบบงานนิติการ ระบบงานประชาสัมพันธ์
ระบบงานวิเทศสัมพันธ์ ระบบงานสารบรรณ ระบบงาน
ตรวจสอบภายใน ระบบงานผู้ตรวจราชการ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
ทางการศึกษา (e-EMIS) ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคคลังข้อมูล
และห้องปฏิบัติการ เพื่อการบริหารจัดการระดับกระทรวง
ส่วนราชการหลัก หน่วยงานทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2.3 พัฒนาและนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
(GIS) มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการบริหาร
จัดการทางการศึกษา ในทุกระดับ

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)**

กลยุทธ์ที่ 2.3 ให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)

**กลยุทธ์ที่ 2.3.1 เร่งพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการให้บริการ
(Front Office) ตามภารกิจของหน่วยงานในทุกกระดับ เช่น
(Smart Card, e-Registration, e-Counseling, e-Testing,
e-Loan ฯลฯ)**

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 2.3.2 พัฒนาและส่งเสริมการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการภาครัฐ(Front Office) เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาอย่างสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มทางเลือกให้แก่ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.3.3 พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้บริการประชาชนตามภารกิจของสำนักงาน

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
บุคคลด้าน ICT (e - Manpower)**

**กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ
(e - Professional)**

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 เร่งผลิตบุคลากรด้าน ICT และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้าน ICT (Quality Instruction & graduates) โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ICT เพื่อพัฒนาความรู้และการประกอบอาชีพ ในระดับที่สูงขึ้น

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 จัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนา
ทักษะด้าน ICT โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือ
ระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาใน
การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
(ICT Scholarship & Partnership)

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มขีดความสามารถ
การวิจัยพัฒนาที่เกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมที่สามารถแข่งขัน
ได้ในระดับสากล (Specialist) ประสานความร่วมมือกับองค์กร
และสถาบัน การศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนา
ขีดความสามารถ พร้อมทั้งประเมินและรับรองมาตรฐาน
วิชาชีพ (Universal licenses)

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.1.4 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการ
และบุคลากรที่มีความชำนาญทั้งในหน่วยงานภาครัฐ
ภาคเอกชน และระดับนานาชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่าย
ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ
สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถใช้
ทรัพยากรทางด้าน ICT ร่วมกัน (External
partnership/Exchange)

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อ
สังคม ICT และสังคมแห่ง การเรียนรู้ (e-Society &
Learning Society)

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางสื่อ
ICT ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งการศึกษาในระบบ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการ
ดำรงตนอยู่ในสังคม ICT

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.2.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการฝึกอบรมให้
ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ และประชาชนอย่างทั่วถึง
(Appropriate Curriculum)

กลยุทธ์ที่ 3.2.3 บูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
กระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ
ตามความสามารถของผู้เรียน

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.2.4 สนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างภาค
รัฐและเอกชนในอุตสาหกรรมแรงงาน การผลิตนวัตกรรม
และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
(Cooperation) ส่งเสริมการจัดศูนย์ ICT ในชุมชน (ICT
Community center) เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำใน
การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550 – 2554)

กลยุทธ์ที่ 3.2.5 เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการการเรียนรู้
โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3.2.6 สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารสามารถประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน
สร้างแรงจูงใจให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตรวมทั้ง สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนพัฒนาสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคม
เพื่อการพัฒนาคนและสังคม(พ.ศ. 2542-2551)

มาตรา 40 ที่ระบุให้คลื่นความถี่เป็นสาธารณะสมบัติที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับ
สังคมเป็นหลัก และรัฐธรรมนุญ

มาตรา 78 ที่ระบุให้รัฐมีหน้าที่จัดหาโครงสร้างพื้นฐาน
สารสนเทศ (NII) แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา

มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 63 - มาตรา 69

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 63 รัฐจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุ โทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 64 รัฐส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนา
แบบเรียน ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์ และ
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีด
ความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและ
มีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีและเป็น
ธรรม

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่สามารถ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 67 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 68 ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 ว่าด้วย “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

มาตรา 69 รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่พิจารณา
เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การ
พัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และ
ประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา

มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง
แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด
ประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์สวนสาธารณะ
สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่ง
การเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

THANK YOU

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก

punlumjeak@hotmail.com