



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

BM 2202: การพัฒนาองค์กร (Organization Development)

ภาคการศึกษา : 1/2553

เวลา/สถานที่ : วันอาทิตย์

อาคารศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี จ.สมุทรปราการ ชั้น 2

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร. ยงยุทธ ยศยิ่งยง E-Mail Address: kirati_y8@yahoo.com

ขอบเขตของการศึกษา

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร การเปลี่ยนแปลง การบริหารที่ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงในระบบอื่นๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาองค์การหาเทคนิคและวิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาองค์การ รวมทั้งพิจารณาโอกาส ปัญหา อุปสรรค และประสบการณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาองค์การ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. นักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถอธิบายระหว่างแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลงองค์การได้
2. นักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถอธิบายเทคนิคในการพัฒนาองค์การในรูปแบบต่างๆ ได้
3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์การและสามารถเลือกใช้เครื่องมือสอดแทรกเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
4. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาองค์การ และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

วิธีการเรียนการสอน

- 1) การบรรยาย
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 4) ศึกษากรณีศึกษา

กิจกรรมของผู้เรียนและการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ละการสรุปการเรียนรู้ใน Blog 10 คะแนน
- 2) สอบกลางภาค 30 คะแนน
- 3) สอบปลายภาค 60 คะแนน

เกณฑ์ระดับคะแนน

ระดับคะแนน	100 - 85	84 - 80	79 – 70	69 - 60	59 - 50	49 - 40	39 - 30	29 - 0
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E

ตำราและเอกสารประกอบการศึกษา

กีรติ ยศยิ่งยง. (2552). การวางแผนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: บริษัท มิสเตอร์ก๊อปปี้ (ประเทศไทย) จำกัด.

Gareth R. John.

2008. Organizational Theory, Design and Development. 4th ed. Scarborough: Prentice-Hall Canada, Inc.

Harrison Dia.

2004. Diagnosis: Approaches and Methods [On line]. Available at http://64.233.161.104/custom?q=cache:IPeQDfyTN1kJ:www.sagepub.com/Harrison%2520Chapter%25201_4536.pdf+organization++level+diagnosis+&hl=en&ie=UTF-8

Waddell, D.M., Cummings, T.G. and Worley, C.G.

2008. Organization development & change, Nelson: South Melbourne.

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อที่สนใจ	กิจกรรม
1.	■ แนะนำการเรียนการสอน ภาพรวมของวิชาการพัฒนาองค์การ	■ การบรรยาย ■ กิจกรรมกลุ่ม
2.	■ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ	■ การบรรยาย ■ กิจกรรมกลุ่ม ■ กรณีศึกษา
3.	■ แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงองค์การ (1)	■ การบรรยาย ■ กิจกรรมกลุ่ม ■ กรณีศึกษา
4.	■ แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงองค์การ (2)	■ การบรรยาย ■ กิจกรรมกลุ่ม ■ กรณีศึกษา

- | | | |
|-----|--|-----------------|
| 5. | ■ สภาพแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ | ■ การนำเสนอ |
| | | ■ การสังเคราะห์ |
| 6. | ■ การวางแผนการพัฒนารองการ (1) | ■ การบรรยาย |
| | | ■ กิจกรรมกลุ่ม |
| | | ■ กรณีศึกษา |
| 7. | ■ การวางแผนการพัฒนารองการ (2) | ■ การบรรยาย |
| | | ■ กิจกรรมกลุ่ม |
| | | ■ กรณีศึกษา |
| 8. | ■ การวางแผนการพัฒนารองการ (3) | ■ การบรรยาย |
| | | ■ กิจกรรมกลุ่ม |
| | | ■ กรณีศึกษา |
| 9. | ■ เทคนิคการพัฒนารองการระดับองค์การ | ■ การบรรยาย |
| | | ■ กิจกรรมกลุ่ม |
| | | ■ กรณีศึกษา |
| 10. | ■ เทคนิคการพัฒนารองการระดับกลุ่ม | ■ การบรรยาย |
| | | ■ กิจกรรมกลุ่ม |
| | | ■ กรณีศึกษา |
| 11. | ■ เทคนิคการพัฒนารองการระดับบุคคล | ■ การบรรยาย |
| | | ■ กิจกรรมกลุ่ม |
| | | ■ กรณีศึกษา |
| 12. | ■ ศึกษาดูงาน | |
| 13. | ■ การนำเสนอ การพัฒนารองการขององค์กรกรณีศึกษา (1) | ■ การนำเสนอ |
| | | ■ การวิพากษ์ |
| 14. | ■ การนำเสนอ การพัฒนารองการขององค์กรกรณีศึกษา (2) | ■ การนำเสนอ |
| | | ■ การวิพากษ์ |
| 15. | ■ การนำเสนอ การพัฒนารองการขององค์กรกรณีศึกษา (3) | ■ การนำเสนอ |
| | | ■ การวิพากษ์ |
| 16. | ■ สอบปลายภาค | |

หมายเหตุ กำหนดการแผนการเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม