

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 5

เรื่อง “เพิ่มตัวลบให้ครบ 100 เพิ่มตัวตั้งตั้งตัวลบ”



การลบด้วย 99 และ 98

หลักการ หาคำตอบได้โดย

1. เพิ่มตัวลบให้ครบ 100 แล้วนำจำนวนที่เพิ่มไปเพิ่มที่ตัวตั้งด้วย
2. หาคำตอบด้วยวิธีปกติ

ตัวอย่างที่ 1 $795 - 99 = \square$

แนวการคิด

$$\begin{aligned} 795 - 99 &= (795 + 1) - (99 + 1) \\ &= 796 - 100 \\ &= 696 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } 795 - 99 = 696$$

ง่ายๆ....สบายๆ ค่ะ หนูๆ



ตัวอย่างที่ 2 $472 - 98 = \square$

แนวการคิด

$$\begin{aligned} 472 - 98 &= (472 + 2) - (98 + 2) \\ &= 474 - 100 \\ &= 374 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } 472 - 98 = 374$$

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การลบด้วย 99 และการลบด้วย 98 เป็นการคิดเลขแบบง่าย นักเรียนใช้คิดคำนวณในใจเพื่อหาคำตอบได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และสามารถนำหลักการเทคนิควิธีคิดนี้ไปประยุกต์และเชื่อมโยงใช้ในการคิดคำนวณหาคำตอบในการลบด้วยจำนวนอื่นๆได้



โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรณ

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 5 เรื่อง เพิ่มตัวลบให้ครบ 100 เพิ่มตัวตั้งตั้งตัวลบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

กิจกรรมที่ 5.1

1. $454 - 99 = \dots\dots\dots$
2. $241 - 99 = \dots\dots\dots$
3. $323 - 99 = \dots\dots\dots$
4. $614 - 99 = \dots\dots\dots$
5. $572 - 99 = \dots\dots\dots$
6. $911 - 99 = \dots\dots\dots$
7. $426 - 99 = \dots\dots\dots$
8. $724 - 99 = \dots\dots\dots$

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที กันได้.....คะแนน	

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 5 เรื่อง เพิ่มตัวลบให้ครบ 100 เพิ่มตัวตั้งตั้งตัวลบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

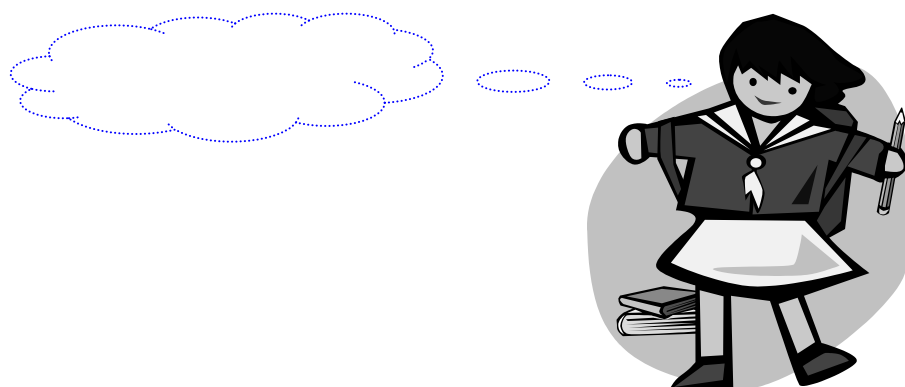
กิจกรรมที่ 5.2

1. $156 - 99 = \dots\dots\dots$
2. $782 - 99 = \dots\dots\dots$
3. $947 - 99 = \dots\dots\dots$
4. $666 - 99 = \dots\dots\dots$
5. $491 - 99 = \dots\dots\dots$
6. $273 - 99 = \dots\dots\dots$
7. $554 - 99 = \dots\dots\dots$
8. $883 - 99 = \dots\dots\dots$

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที ฉันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 5 เรื่อง เพิ่มตัวลบให้ครบ 100 เพิ่มตัวตั้งตั้งตัวลบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

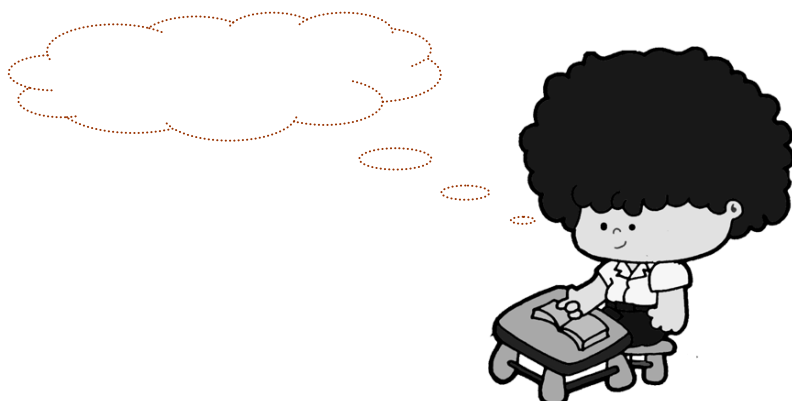
กิจกรรมที่ 5.3

1. $122 - 98 = \dots\dots\dots$
2. $743 - 98 = \dots\dots\dots$
3. $647 - 98 = \dots\dots\dots$
4. $556 - 98 = \dots\dots\dots$
5. $321 - 98 = \dots\dots\dots$
6. $183 - 98 = \dots\dots\dots$
7. $234 - 98 = \dots\dots\dots$
8. $433 - 98 = \dots\dots\dots$

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที ฉันได้.....คะแนน	

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 5 เรื่อง เพิ่มตัวลบให้ครบ 100 เพิ่มตัวตั้งตั้งตัวลบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

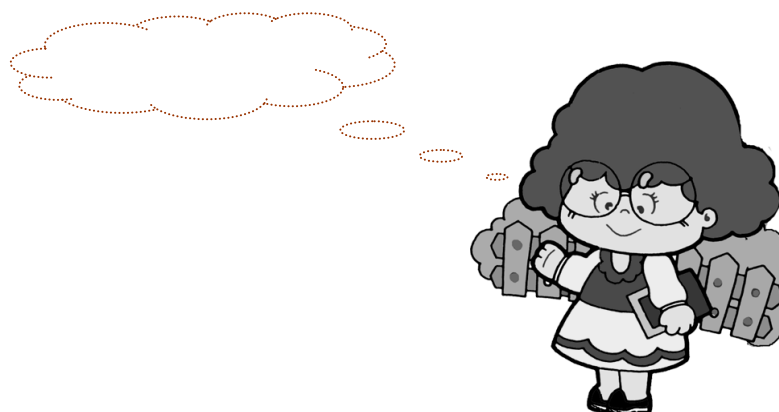
กิจกรรมที่ 5.4

1. $426 - 98 = \dots\dots\dots$
2. $932 - 98 = \dots\dots\dots$
3. $476 - 98 = \dots\dots\dots$
4. $656 - 98 = \dots\dots\dots$
5. $291 - 98 = \dots\dots\dots$
6. $831 - 98 = \dots\dots\dots$
7. $242 - 98 = \dots\dots\dots$
8. $343 - 98 = \dots\dots\dots$

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที ฉันได้.....คะแนน	

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรณ

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 5 เรื่อง เพิ่มตัวลบให้ครบ 100 เพิ่มตัวตั้งตั้งตัวลบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

กิจกรรมที่ 5.5

1. $124 - 99 = \dots\dots\dots$
2. $525 - 98 = \dots\dots\dots$
3. $647 - 99 = \dots\dots\dots$
4. $565 - 98 = \dots\dots\dots$
5. $193 - 99 = \dots\dots\dots$
6. $734 - 98 = \dots\dots\dots$
7. $368 - 99 = \dots\dots\dots$
8. $165 - 98 = \dots\dots\dots$

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที กันได้.....คะแนน	

