

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 3

เรื่อง “ผลบวกเทียบกับ 10 ลดหลักหน่วยเพิ่มหลักสิบ”



การบวกด้วย 9

หลักการ

1. ลดหลักหน่วยของจำนวนที่นำมาบวกออก 1 เสมอ
2. เพิ่ม 1 ที่หลักสิบของจำนวนที่นำมาบวก

ตัวอย่างที่ 1 $84 + 9 = \square$

แนวการคิด

ขั้นที่ 1 ลด 4 ออก 1 เหลือ 3

ขั้นที่ 2 เพิ่ม 1 ที่ 8 เป็น 9

ดังนั้น $84 + 9 = 93$

ง่ายจัง..ทำแบบฝึกกันเลยจ้า

การบวกด้วย 8

หลักการ

1. ลดหลักหน่วยของจำนวนที่นำมาบวกออก 2 เสมอ
2. เพิ่ม 1 ที่หลักสิบของจำนวนที่นำมาบวก

ตัวอย่างที่ 1 $73 + 8 = \square$

แนวการคิด

ขั้นที่ 1 ลด 3 ออก 2 เหลือ 1

ขั้นที่ 2 เพิ่ม 1 ที่ 7 เป็น 8

ดังนั้น $73 + 8 = 81$



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การบวกด้วย 9 และการบวกด้วย 8 เมื่อนักเรียนฝึกทักษะจนคล่องแล้ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบวกด้วยจำนวนอื่นๆได้โดยใช้หลักการ เทคนิควิธีคิดเดียวกันรวมทั้งการใช้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่มีอยู่ประกอบกันในการคิดคำนวณหาคำตอบ



โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 3 เรื่อง ผลบวกเทียบกับ 10 ลดหลักหน่วยเพิ่มหลักสิบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

กิจกรรมที่ 3.1

1. $37 + 9 = \dots\dots\dots$
2. $45 + 9 = \dots\dots\dots$
3. $61 + 9 = \dots\dots\dots$
4. $73 + 9 = \dots\dots\dots$
5. $89 + 9 = \dots\dots\dots$
6. $58 + 9 = \dots\dots\dots$
7. $88 + 9 = \dots\dots\dots$
8. $94 + 9 = \dots\dots\dots$

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยค่ะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
ทันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรณ

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 3 เรื่อง ผลบวกเทียบกับ 10 ลดหลัหน่วยเพิ่มหลักสิบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

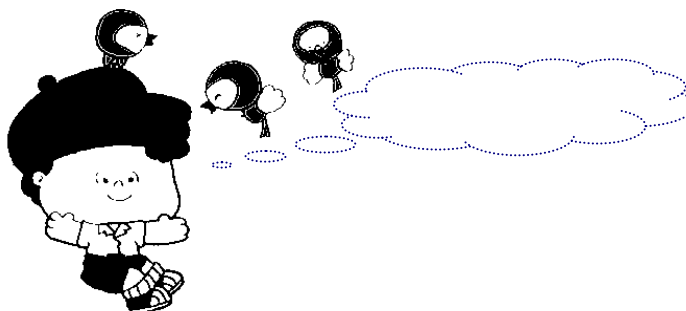
กิจกรรมที่ 3.2

1. $79 + 9 = \dots\dots\dots$
2. $58 + 9 = \dots\dots\dots$
3. $47 + 9 = \dots\dots\dots$
4. $86 + 9 = \dots\dots\dots$
5. $95 + 9 = \dots\dots\dots$
6. $34 + 9 = \dots\dots\dots$
7. $22 + 9 = \dots\dots\dots$
8. $19 + 9 = \dots\dots\dots$

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
ทันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 3 เรื่อง ผลบวกเทียบกับ 10 ลดหลักรหน่วยเพิ่มหลักสิบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

กิจกรรมที่ 3.3

1. $8 + 19 = \dots\dots\dots$
2. $8 + 18 = \dots\dots\dots$
3. $8 + 27 = \dots\dots\dots$
4. $8 + 46 = \dots\dots\dots$
5. $8 + 35 = \dots\dots\dots$
6. $8 + 44 = \dots\dots\dots$
7. $8 + 62 = \dots\dots\dots$
8. $8 + 13 = \dots\dots\dots$

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยค่ะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
ทันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 3 เรื่อง ผลบวกเทียบกับ 10 ลดหลักรหน่วยเพิ่มหลักสิบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

กิจกรรมที่ 3.4

1. $8 + 29 = \dots\dots\dots$
2. $8 + 48 = \dots\dots\dots$
3. $8 + 67 = \dots\dots\dots$
4. $8 + 96 = \dots\dots\dots$
5. $8 + 75 = \dots\dots\dots$
6. $8 + 64 = \dots\dots\dots$
7. $8 + 82 = \dots\dots\dots$
8. $8 + 33 = \dots\dots\dots$

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยค่ะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
ทันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรณค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 3 เรื่อง ผลบวกเทียบกับ 10 ลดหลักหน่วยเพิ่มหลักสิบ

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

กิจกรรมที่ 3.5

1. $9 + 78 = \dots\dots\dots$
2. $8 + 98 = \dots\dots\dots$
3. $9 + 69 = \dots\dots\dots$
4. $9 + 88 = \dots\dots\dots$
5. $8 + 58 = \dots\dots\dots$
6. $9 + 48 = \dots\dots\dots$
7. $8 + 38 = \dots\dots\dots$
8. $9 + 28 = \dots\dots\dots$

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยค่ะ

9. $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
10. $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

10	ดีมาก
$8 - 9$	ดี
$6 - 7$	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
จำได้.....คะแนน	

