หนทางสู่การเป็นนักคิดคณิตศาสตร์

ฝึกฝนอยู่เป็นนิจ	**คณิตศาสตร์เป็นวิชาทักษะต้องมีการฝึกหัดและทบทวนอยู่เสมอ จึงจะเกิดความชำนาญ**
ชอบคิดขี้สงสัย	**ชอบคิดปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หรือปัญหาที่ท้าทาย**
สนใจสมการ	**พื้นฐานที่สำคัญในการคิดอย่างหนึ่งคือสมการ เพราะปัญหาบางปัญหา อาจแก้หรือคิดได้โดยง่าย ถ้าใช้สมการช่วยในการคิด**
เชี่ยวชาญกลเม็ด	**ต้องมีเทคนิควิธีคิดอย่างหลากหลาย**
มีทีเด็ดสูตรคูณ	**ต้องมีความแม่นยำเกี่ยวกับสูตรคูณ และต้องสามารถใช้ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง อย่างน้อยต้องถึงแม่ 12**
เพิ่มพูนวิทยาการ	**หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ**
คูณหารอย่าให้พลาด	**ต้องมีทักษะในการคิดคำนวณ**
เฉียบขาดเรื่องพื้นฐาน	**ต้องมีความรู้พื้นฐานง่ายๆ**

MATHS สปช. กระบวนการคิดคณิตศาสตร์

(2545 : 20)

คำแนะนำวิธีใช้แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ในการนำแบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ ” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้จัดทำมีข้อแนะนำวิธีการใช้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ถึงแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 โดยใช้แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ ” เป็นเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลทั้งด้านความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2. การปฏิบัติกิจกรรมการฝึกทักษะ ควรเน้นทักษะการคิดคำนวณในใจ โดยแนะนำให้นักเรียนใช้หลักการ เทคนิคและวิธีคิดตามขั้นตอนด้วยกิจกรรมการฝึกคิดซ้ำๆ กันหลายครั้งจะ ช่วยให้คิดเลขเร็วและถูกต้องยิ่งขึ้น

3. ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนสามารถดัดแปลงเทคนิคและวิธีคิดให้แตกต่างไปจากที่ครูแนะนำ

4. เมื่อปฏิ บัติกิจกรรมแต่ละครั้งเสร็จแล้ว ควรส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาที่เหลือ สร้างจินตนาการ โดยการ วาดภาพระบายสีให้สวยงาม ในทุกๆ แบบฝึก เพื่อเป็นการ เพิ่มความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงานตนเองทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และฝึกทักษะในกิจกรรมต่อไปด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

5. หลังการปฏิบัติ งานทุกกิจกรรม ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ลงในแบบฝึกเพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิด การถ่ายทอดความรู้สึกและความคิดเห็นให้ผู้อื่นรับรู้ได้

6. นักเรี ยนทำแบบ ทดสอบหลังเรียน ด้วยการคิด หาคำตอบและเติมลงในช่องว่างซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง โดยนำความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ เทคนิคและวิธีคิด ทักษะ การคิดคำนวณ และทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ จากการปฏิบัติกิจกรรม ในแบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ” ทั้ง 9 ชุด มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการคิดหาคำตอบ