

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 6

เรื่อง คูณด้วย 5 เติม 0 ที่ตัวตั้ง หารีกครั้งด้วยเลข 2

การคูณด้วย 5

หลักการ

จำนวนที่นำมาคูณด้วย 5 สามารถหาผลคูณได้ด้วยการใช้หลักการคูณด้วยพหุคูณของ 10 โดย การเติม 0 ที่ตัวตั้งหนึ่งตัว แล้วนำ 2 มาหารผลคูณจะได้คำตอบ

ตัวอย่างที่ 1 หาผลคูณของ 525×5

แนวการคิด

ขั้นที่ 1 คูณ 10 หรือใช้หลักการคูณด้วยพหุคูณของ 10 โดยเติม 0 ที่ตัวตั้งหนึ่งตัว ดังนี้

$$525 \times 10 = 5,250$$

ขั้นที่ 2 นำ 2 ไปหารผลคูณ ได้

$$5,250 \div 2 = 2,625$$

ขั้นที่ 3 ผลหารเป็นคำตอบที่ต้องการ คือ 2,625

$$\text{ดังนั้น } 525 \times 5 = 2,625$$

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม นักเรียนใช้ความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่นักเรียนเคยได้เรียนรู้และฝึกฝนมาแล้วประยุกต์และเชื่อมโยงเข้ากับหลักการ เทคนิควิธีและขั้นตอนการหาคำตอบจากการคูณด้วย 5 เมื่อฝึกซ้ำๆ กัน นักเรียนก็จะสามารถคิดคำนวณหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและคล่องแคล่ว ขึ้น ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์และนำไปใช้คิดคำนวณในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

มาฝึกคิดกันให้คล่องนะคะ





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 6 เรื่อง คูณด้วย 5 เติม 0 ที่ตัวตั้งหารอีกครั้งด้วยเลข 2

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....



1. 120×5 =
2. 132×5 =
3. 246×5 =
4. 350×5 =
5. 451×5 =
6. 552×5 =
7. 630×5 =
8. 789×5 =

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8 – 9	ดี
6 – 7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที ฉันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงธรรม

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 6 เรื่อง คูณด้วย 5 เติม 0 ที่ตัวตั้งหารอีกครั้งด้วยเลข 2

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....



1. 214×5 =
2. 231×5 =
3. 462×5 =
4. 530×5 =
5. 415×5 =
6. 255×5 =
7. 360×5 =
8. 429×5 =

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8 – 9	ดี
6 – 7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
กันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 6 เรื่อง คูณด้วย 5 เติม 0 ที่ตัวตั้งหารอีกครั้งด้วยเลข 2

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....



1. $1,142 \times 5$ =
2. $1,268 \times 5$ =
3. $2,356 \times 5$ =
4. $3,124 \times 5$ =
5. $2,569 \times 5$ =
6. $1,873 \times 5$ =
7. $4,627 \times 5$ =
8. $1,958 \times 5$ =

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8 – 9	ดี
6 – 7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที ฉันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 6 เรื่อง คูณด้วย 5 เติม 0 ที่ตัวตั้งหารอีกครั้งด้วยเลข 2

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....

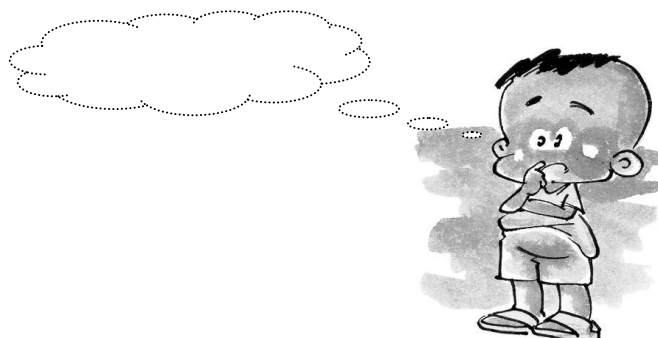


1. $1,050 \times 5$ =
2. $2,124 \times 5$ =
3. $1,531 \times 5$ =
4. $4,211 \times 5$ =
5. $3,654 \times 5$ =
6. $2,132 \times 5$ =
7. $3,310 \times 5$ =
8. $1,865 \times 5$ =

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
ฉันได้.....คะแนน	





โครงการ “สร้างนักคิดคณิตศาสตร์” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแสงสรรค์

แบบฝึก “คิดเก่ง คิดไว ได้คำตอบ”

ชุดที่ 6 เรื่อง คูณด้วย 5 เติม 0 ที่ตัวตั้งหารอีกครั้งด้วยเลข 2

ชื่อ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/.... เลขที่.....



1. 542×5 =
2. 826×5 =
3. 356×5 =
4. $6,124 \times 5$ =
5. 569×5 =
6. $1,378 \times 5$ =
7. 627×5 =
8. $8,825 \times 5$ =

นักเรียนสร้างโจทย์ด้วยตนเองพร้อมทั้งหาคำตอบด้วยนะคะ

9. =
10. =

10	ดีมาก
8-9	ดี
6-7	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง
ใช้เวลา.....นาที	
ฉันได้.....คะแนน	

