

หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก
ระดับประถมศึกษา

เหลืองสดใสงามตา



วรรณิ์ ชาญชิต ประพันธ์

เอกสารลำดับที่ ๑๗/๒๕๕๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

คำนำ

ดอกไม้เป็นธรรมชาติที่ใกล้ตัวเด็ก และบท
ร้อยกรองเป็นเรื่องที่ควรสร้างให้เด็กเกิดความคุ้นชิน
กับคำสัมผัสที่ไพเราะ จึงหะท่วงทำนองการอ่าน เพราะ
เป็นวัฒนธรรมทางภาษาไทยที่ต้องอนุรักษ์ จึงจัดทำหนังสือ
อ่านสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ โดยประพันธ์
เป็นกลอนสี่ จำนวน ๔ เล่ม หนังสือจะตั้งชื่อตามสี่ของ
ดอกไม้ คือ ขาวรื่นชื่นใจ เหลืองสดใสงามตา ชมพูน่าหาชม
และแดงสวยสมชมเพลิน แต่ละเล่มเด็กจะรู้จักดอกไม้ตามสี่
ที่ประพันธ์ในเล่มนั้น ๆ

สำหรับเรื่อง “เหลืองสดใสงามตา” เล่มนี้
เด็กจะรู้จักดอกไม้สี่เหลือง อีกทั้งจบลงด้วยการเชิญชวนให้
เด็กรักและร่วมกันปลูกต้นไม้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยว
ข้องกับเด็กจะนำหนังสือเล่มนี้ไปฝึกการอ่านให้เด็กได้
รับความรู้อย่างสนุกสนาน

วรรณิ์ ชาญชิต

เหลืองสดใสงามตา



ดอกพุทธรักษา อร่ามตาเห็นใหม่
เราต่างภูมิใจ ใช้แทนบิดา
กลีบอ่อนซ่อนคิด ให้จิตเมตตา
พ่อสอนลูกยา เร็วมาฝึกทำ



นี่ดอกดาวเรือง	สีเหลืองเลิศล้ำ
ใครนะคิดคำ	ว่าทำรุ่งเรือง
แท้จริงเตือนจิต	ให้คิดฟุ้งเฟื่อง
ถ้าอยากรุ่งเรือง	นุ่มเนื่องทำดี

๓



ดอกทานตะวัน	เฉิดฉั่นสดสี
แย้มहारะวี	ทุกที่ทุกต้น
ทุ่งแลตระการ	ใครผ่านต้องยล
ดอกไม้ชอบกล	ทานทนสู้แสง



ดอกบานบุรี	กลีบคลี่ล่อแมลง
ช่างเสริมเติมแต่ง	ทุกแห่งสดใส
ชูช่อดอกสลอน	ต้นอ่อนพาดไม้
ก้านกิ่งต้นใบ	ชวนให้พิศดู



สายหยุด โขยกลิ่น ท้าวถิ่นเข้าตรู
 ريبต้นมาคูลู ได้รู้กลิ่นหอม
 ถ้าแผ่นดินสาย เลี้ยคายอดค่อม
 สายหยุดไม่ยอม ส่งกลิ่นหอมตอนสาย



น้ันแน่จำปา	เรามาลองทาย
ดอกนี้ละม้าย	จะคล้ายดอกใด
อ้อคิดออกแล้ว	แจ่มแจ๋วนี้ก็ได้
จำปีนี่ไง	คล้ายดอกจำปา

๓)



สร้อยทองยามรุ่ง มุ่งนำไปค้า
คนต่างก็มา ชื้อหาสร้อยทอง
ขายหมดไม่เบื่อ จุนเจือพี่น้อง
ที่ตลาดปากคลอง คนต้องไปมุง

๙



กลิ่นการะเวก ช่างเสกกลิ่นจรุง
มีคนหมายมุ่ง ใช้ปรุงเครื่องหอม
ใกล้คำชื่นอุรา ชวนมากันพร้อม
ดอกนี้ น่าถนอม กลิ่นหอมชื่นใจ



กะตังงาดอกนี้	ต้องจี้ลนไฟ
เราถึงจะได้	ชื่นใจคมกลั่น
นิยมนอบน้ำ	คั้นค้ำหอมละลิน
คงเคย ยลยิน	ได้กลิ่นชื่นใจ



ที่กล่าวมานี้
สีเหลืองจรัสใจ
ดอกมีกลิ่นหอม
มีค่านักหนา

ชวนชื่นชมได้
มองไปเพลินตา
ยั่วย้อมอุรา
เรามาปลูกกัน

กิจกรรมหนังสืออ่านร้อยกรอง

๑. มาทำความเข้าใจคำ จำไปฝึกอ่าน

จรุง	หมายถึง	กรุ่น,ชื่น,อบอวล
เฉิดฉัน	หมายถึง	งามเด่น
โคมตรู	หมายถึง	หญิงงาม
ชอบกล	หมายถึง	แปลก
ช่อน	หมายถึง	แอบ,แอบแฝง
คิมคำ	หมายถึง	ซาบซึ้ง
ตระการ	หมายถึง	งาม,มีต่างๆ
พาด	หมายถึง	กาย
ฟุ้งเฟื่อง	หมายถึง	แพร่หลาย,กระจายไป
ภูมิใจ	หมายถึง	รู้สึกว่ามีเกียรติ
ยั่วย้อม	หมายถึง	หยอกเย้า,ทำให้เกิดอาการ
ยล	หมายถึง	มองดู
ละม้าย	หมายถึง	คล้าย
ลน	หมายถึง	อังไฟให้อ่อน
สลอน	หมายถึง	เห็นเด่นสะพรั่ง
หอมละลिन	หมายถึง	หอมอ่อน ๆ

๑๒

๒. ตอบคำถามจากบทร้อยกรองที่อ่านนะคนดี

๑) เขียนชื่อดอกไม้ในบทร้อยกรองที่อ่านมา ๕ ชื่อ

ตอบ.....

.....

๒) ดอกไม้ที่ใช้แทนพ่อคือดอกอะไร

ตอบ.....

๓) ดอกไม้อะไรต้องทนไฟจึงจะมีกลิ่นหอม

ตอบ.....

๔) จงเขียนชื่อดอกไม้สี่เหลืองที่หนูชอบมา ๓ ชื่อ

ตอบ.....

๕) ดอกไม้ที่หอมเฉพาะตอนเช้า แต่สาย ๆ ไม่หอมคือ

ดอกอะไร

ตอบ.....

๒) เหตุใดเราต้องช่วยกันปลูกต้นไม้

ตอบ.....

๓. วาดภาพดอกไม้สีเหลืองที่หนูชอบมา ๑ ชนิด



๔. ชื่อดอกไม้ต่อไปนี้ มีพยัญชนะใดเป็นตัวสะกด



ตัวอย่าง : พุทรรักษา มี ทธ กับ ก. เป็นตัวสะกด



๑) ทานตตะวัน มี.....กับ.....เป็นตัวสะกด



๒) ดาวรเรือง มี.....กับ.....เป็นตัวสะกด



๓) สายหหยุด มี.....กับ.....เป็นตัวสะกด



๔) การระเวก มี.....กับ.....เป็นตัวสะกด