

## “Quality of life” an expression of ultimate values

อ. มัทนา พุกชาพงษ์  
15 มกราคม 2552

## Outline

- Why health promotion? | QoL
- Start how? | Social diagnosis
- Social diagnosis as ways of thinking
- Why? | Pragmatic & moral
- Defining QoL
- Measuring QoL
- Eliciting info

## Health Promotion ไปด้วย

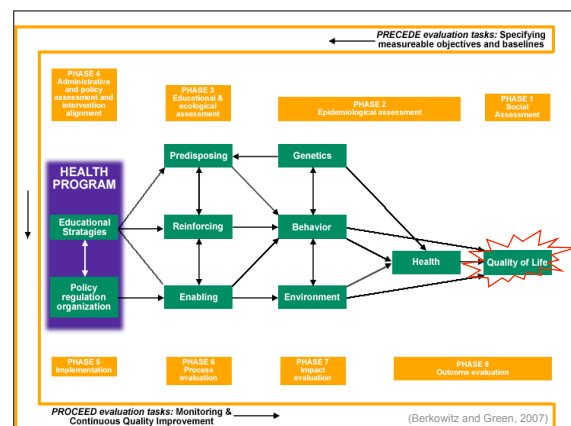
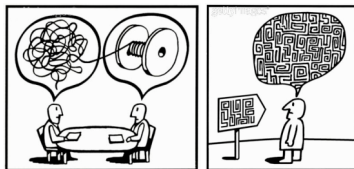
- เพื่อ สุขภาวะ (Health) และ  
คุณภาพชีวิต (QoL)
- โดยการทำอะไรบางอย่างเพื่อป้องกันหรือ  
จัดการกับปัจจัยที่มีผลต่อความเจ็บไข้ได้ป่วย

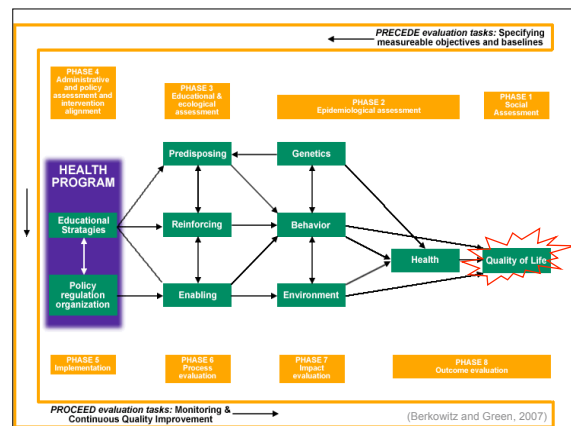
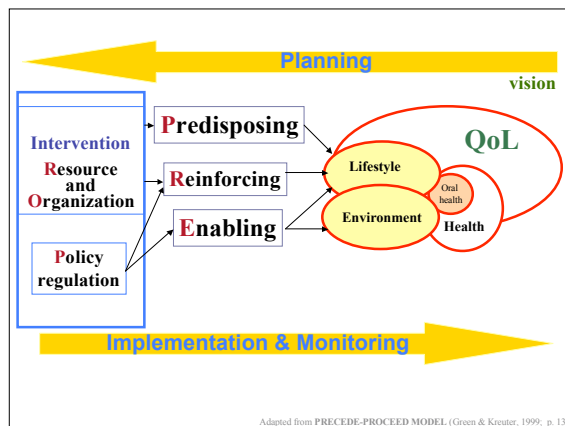
(Green & Kreuter, 2005)

## How?

แล้วเริ่มยังไงดี

## PRECEDE-PROCEED





## Phase 1. Social Assessment & Situational Analysis

**“Not just a step  
but  
ways of thinking”**

## Think what?

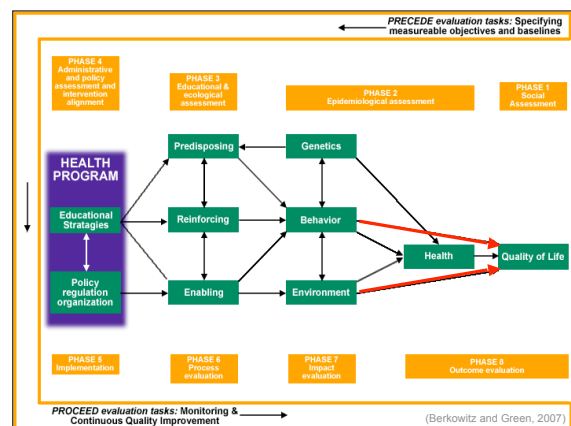
1. QoL as terminal outcome
2. Health as an instrumental rather than terminal value

**“Health is seen as a resource for every life, not the objective of living”**

(1986 Ottawa Charter for Health Promotion)

**“Health is one quality of life but health is usually means not ends”**

(Green & Kreuter, 2005)



“People seek health to be more effective, attractive, productive, a better parent, a better lover, live longer, livelier, more independent, comfortable, and respected lives.”

(Green & Kreuter, 2005)

• คุณให้ความสำคัญกับอะไรบ้างในชีวิต

• สิ่งใดมีค่ากับคุณมาก

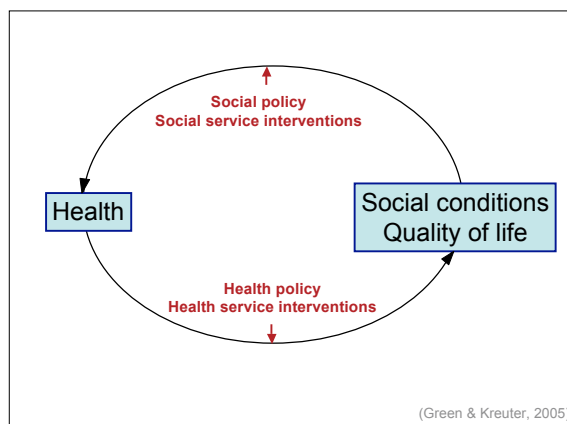
• อะไรบ่งบอกว่าคุณมีคุณภาพชีวิตที่ดีหรือไม่ดี

### “Other things in life”

- มีบ้าน มีงานทำ
  - ได้พักผ่อน
  - ได้รับประทานอาหารอร่อยๆ
  - ได้ดูอะไรสวยงาม ทำกิจกรรมสุนทรีย์
  - มีเพื่อนฝูง ได้ติดต่อทางสังคม
  - มีความรัก
  - มีครอบครัว
  - ประกอบอาชีพที่มีรายได้มั่นคง มีการผลิตที่พอเพียง
  - มีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น
  - ประพฤติตามขนบธรรมเนียมประเพณี
- หลักธรรมศาสนา  
และรักษาส่งเสริมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม

### Think what?

1. QoL as terminal outcome
2. Health as an instrumental rather than terminal value
3. Social and health condition: a reciprocal relationship



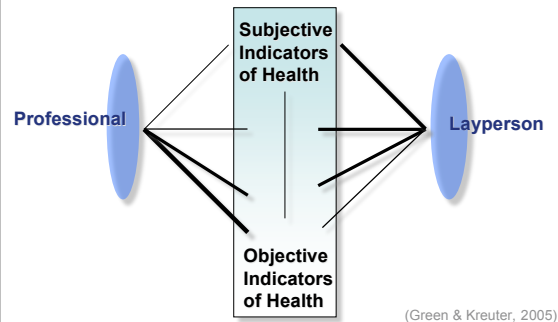
### Ways of thinking

1. QoL as terminal outcome
2. Health as an instrumental rather than terminal value
3. Social and health condition: a reciprocal relationship
4. Participation, participation, and participation

## Social Diagnosis คือ

- determine what the community wants and needs to improve its quality of life.
- Subjectively defined problem and priorities of individual or community

## The Variable Lenses of Health Professionals & Lay People



## Social Diagnosis ทำไปเพื่ออะไร

- Involve people in a self-study of their own needs and aspirations
- Better understanding of assumptions upon which the priorities were based
- Informed and respected

## Social Diagnosis ทำไปเพื่ออะไร

- Get a sense of who the stakeholder are and extent to which they have been or want to remain engaged
- จะได้ว่าต้องทำงานร่วมกับใครอีกบ้าง (ฝ่าย social interventions)
- รู้ social and economic determinant จะได้คิด creative intervention strategies

## Outline

- Why health promotion? | QoL
- Start how? | Social diagnosis
- Social diagnosis as ways of thinking
- Why? | Pragmatic & moral
- Defining QoL
- Measuring QoL
- Eliciting info

## นิยามของคุณภาพชีวิต

“the perception of individuals or groups that their needs are being satisfied and that they are not being denied opportunities to pursue happiness and fulfillment”

(Green & Kreuter, 2005, p. 34)

## Measuring QoL

- Measurable to the extent that it can be operationally defined
- but elusive

(Green & Kreuter, 2005)

## Oral Health-Related QoL Concept & Background

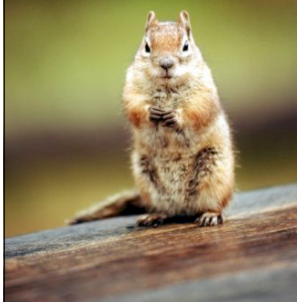
- **Biomedical concept**
- การดำเนินงานเน้นกำจัดความพิการและความตาย ยึดอายุด้วย technology



- **Socio-medical concept**
- ตามนิยามสุขภาพแนวใหม่

(อ.สุดาตวง เกรินทร์พงษ์, 2550)

What is a healthy squirrel?



*"Not a picture of a squirrel, ... not even the aggregate of his normal blood pressure, serum calcium, total body zinc, normal digestion, fertility, and the like..."*

(Kass LR, 1980)



*"a busy-tailed fellow who looks and acts like a squirrel; who leaps through trees with great daring; who gathers, buries, and covers but later uncovers and recovers his acorns; who perches out on a limb. . . who chatters and plays and courts with mates, and rears his young in large improbable-looking homes at the tops of trees."*

(Kass LR, 1980)

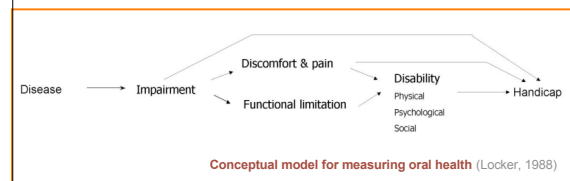
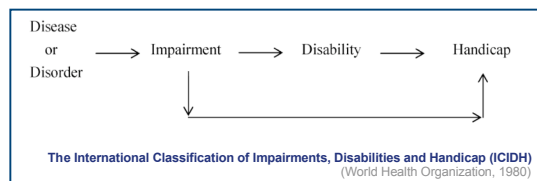
## Oral Health-Related QoL Concept & Background

- **Biomedical concept**
- 1. Clinical indices วัดสถานะช่องปาก
- 2. วัดปริมาณ ลักษณะ และการเข้าถึงงานบริการทันตกรรม



- **Socio-medical concept**
- **Socio-dental Indicator (SDI)**
- วัด function และ impact

(อ.สุดาตวง เกรินทร์พงษ์, 2550)



## ผลลัพธ์ทางสุขภาพช่องปาก

- Discomfort รู้สึกไม่สบาย
- Functional limitation  
อวัยวะหรือระบบทำหน้าที่จำกัด
- Disability  
สูญเสียความสามารถในการประกอบกิจกรรมทางสังคม
- Handicap  
ด้อยโอกาสเพราะมาตรฐานสังคม

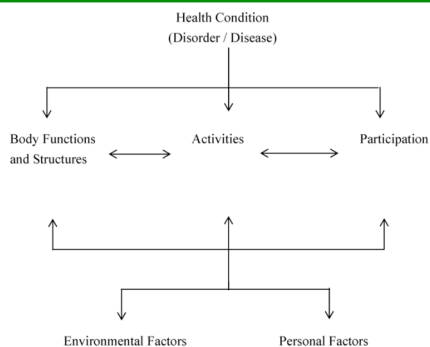
(อ.สุตาตง เกรินทร์, 2550)



The International Classification of Impairments, Disabilities and Handicap (ICIDH)  
(World Health Organization, 1980)

## ข้อด้อยของกรอบความคิดนี้ ได้แก่...

- หัวลูกศรทางเดียว - ไม่ตรงประสบการณ์จริง
- Environmental factors ถูกมองในแง่ลบ - Society is to blame
- ไม่รวม Personal factors
- ศัพท์ที่ใช้เป็นเชิงลบ



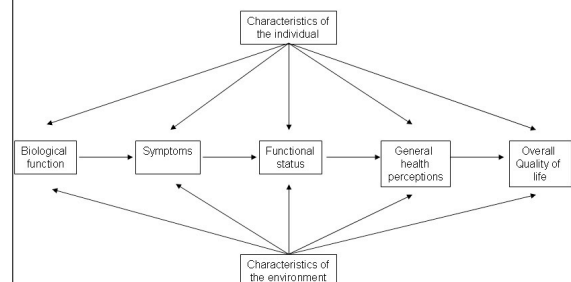
The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)  
(World Health Organization, 2001)

ICF components	Positive aspects	Negative aspects
Body Functions and Structures	Functional and structural integrity	Impairments
Activities	Activities	Activity limitations
Participation	Participation	Participation restrictions
Environmental Factors	Facilitators	Barriers/hindrances
Personal Factors	Not applicable <sup>#</sup>	Not applicable <sup>#</sup>

(World Health Organization, 2001)



Model of Oral Health (MacEntee, 2002)

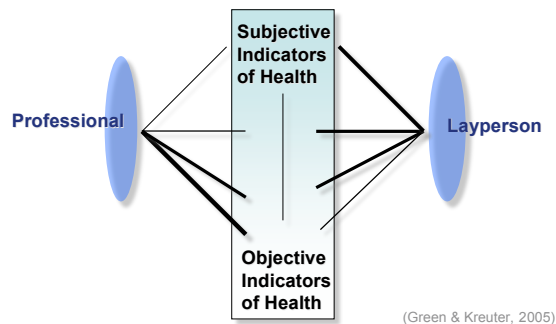


Model for Health-Related Quality Life  
(Wilson and Cleary, 2005)

## การพัฒนาเครื่องมือวัด

- Theoretical origins
- **Empirical foundations**  
(ถ้ามีด้วยจะดีมาก เพราะ...)

## The Variable Lenses of Health Professionals & Lay People



## Eliciting Subjective Assessments of Community Quality of Life

- Surveys
- Structured interviews
- Focus groups

## การเลือกใช้เครื่องมือวัด OHRQoL

- Theoretical Origins
- Empirical Foundations
- Orientation of Questions (Negative or Positive)
- Number of Questions
- Validity & Reliability

## Take-home messages

### Outline

- Why health promotion? | QoL
- Start how? | Social diagnosis
- Social diagnosis as ways of thinking
- Why? | Pragmatic & moral
- Defining QoL
- Measuring QoL (concept & background)
- Other ways to elicit info