

## ❖ }มาตรฐานผลการเรียนรู้

### ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีความรักความเมตตา เอื้ออาทรต่อศิษย์ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ๓) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ๒. ด้านความรู้

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาที่ศึกษาเฉพาะด้าน ในแต่ละสาขาวิชา และวิชาชีพ
- ๒) มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย
- ๓) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพครู
- ๔) มีความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และข้อบังคับ ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจอย่างมี ประสิทธิภาพ
- ๒) สามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยอาศัยแหล่งข้อมูลเพื่อการอ้างอิงที่หลากหลาย
- ๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำเนินชีวิต

### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) เคารพสิทธิ ให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็น มนุษย์
- ๒) มีความสามารถในการทำงานและสร้างสรรค์สังคมร่วมกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ โดยอาศัย ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๓) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้ นำ หรือสมาชิกของกลุ่ม รู้จักการทำงานเป็นทีม

- ๔) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในด้านการพัฒนาและการแก้ไขปัญหา
- ๕) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง ผู้อื่นและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- ๖) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม

#### ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถรวบรวมข้อมูล ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้เทคนิคทางสถิติ เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม พอเพียง และมีประสิทธิภาพ
- ๓) สามารถสืบค้น และจัดการข้อมูล รวมทั้งนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
- ๔) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### ๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) ประสานความร่วมมือ ภายในหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
- ๓) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

.....