

# การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะหลัก)

## นางศรารุญ วิเศษสมบัติ

### ด้านสมรรถนะหลัก (Core Competency)

สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (Working Achievement Motivation) : ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยมีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพและผลงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
1.1 ความสามารถในการวางแผนการกำหนดเป้าหมายการวิเคราะห์สังเคราะห์ภารกิจงาน	<ol style="list-style-type: none"><li>วิเคราะห์ภารกิจงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ข้าพเจ้ารับผิดชอบการสอน คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ก่อนทำการสอนได้ศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร และวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li><li>กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามเกณฑ์ที่โรงเรียนที่ตั้งไว้ทุกภาคเรียน</li><li>กำหนดแผนการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการโดยใช้โครงสร้างของวงจร PDCA</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เอกสารวิเคราะห์หลักสูตร</li><li>- เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียน</li><li>- บันทึกการวัดและประเมินผล</li><li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li></ul>
1.2 ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	<ol style="list-style-type: none"><li>ใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เข้ารับการอบรมแนวทางการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และการจัดทำหน่วยอิงมาตรฐานโดยเทคนิค Backward Design</li><li>ริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ริเริ่มใช้วิธีสอนคอมพิวเตอร์เสริมศึกษาในรูปแบบจิตจรลดา (สอนการใช้เมาส์ด้วยเกม)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เอกสารการเข้ารับการอบรมจากแฟ้มพัฒนางาน ข้อ 2.1</li><li>- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ชั้นป.1</li></ul>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
	<p>3. แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นครูสอนคอมพิวเตอร์และเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน ได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ จากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างงานบนเว็บไซต์ เช่น การใช้โปรแกรม Photos cape การสร้างสไลด์ การสร้างweb log เป็นต้น</p>	<p>- งานบนเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p><a href="http://www.khaotalom.com">http://www.khaotalom.com</a></p> <p><a href="http://gotoknow.org/blog/khaotalom">http://gotoknow.org/blog/khaotalom</a></p>
1.3 ความสามารถในการติดตามผลการปฏิบัติงาน	<p>1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง เมื่อสิ้นปีการศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อหาจุดเด่นและจุดด้อยในการจัดการเรียนการสอน จะได้นำมาพัฒนาหรือปรับปรุงในปีการศึกษาใหม่ตลอดมา</p>	<p>- รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>Self Assessment Report :SAR</p>
1.4 ความสามารถในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	<p>1. ใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุง/พัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>ใช้ผลการประเมินตนเองมาส่งเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อย เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์นักเรียน</p> <p>2. พัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>- รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>Self Assessment Report :SAR</p>

**สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดี (Service Mind) :** ความตั้งใจและความเต็มใจในกาให้บริการและการปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
<p>2.1 ความตั้งใจในการให้บริการ</p> <p>2.2 การปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมเมื่อมีโอกาส</li> <li>2. ให้บริการอย่างรวดเร็วทันใจ ไม่ล่าช้า</li> <li>3. ให้บริการอย่างมีความเคารพยกย่องอ่อนน้อมให้เกียรติผู้รับบริการ</li> <li>4. ให้บริการด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจและเต็มอกเต็มใจ</li> <li>5. ช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองหรือผู้มาขอรับบริการเป็นหลัก</li> <li>6. ให้บริการโดยยึดความต้องการของผู้รับบริการเป็นหลัก</li> <li>7. ให้บริการเกินความคาดหวังแม้ต้องใช้เวลาหรือความพยายามอย่างมาก</li> </ol> <p>ข้าพเจ้ามีความตั้งใจในการให้บริการและปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในฐานะครูผู้สอน ได้ร่วมทำกิจกรรมกับนักเรียน เพื่อนครูและผู้ปกครองเสมอมา ให้บริการทุก ๆ ด้านในเรื่องการเรียนการสอน เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองและเพื่อนครูตลอดมา</li> </ol>	<p>- บันทึกการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
	<p>2. ในฐานะผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน <a href="http://www.khaotalom.com">http://www.khaotalom.com</a> ให้บริการข่าวสารและข้อมูลบนเว็บไซต์ และเผยแพร่ผลงานและเอกสารต่าง ๆ เช่น SAR, บันทึกความดี และสร้างบล็อกสังคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สนใจและเพื่อนครู</p> <p>3. ให้บริการเพื่อนครูในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย การอ่านผลงานทางวิชาการ และได้รับการยกย่องชมเชยในการให้บริการเสมอมา</p>	<p>- เว็บไซต์โรงเรียน <a href="http://www.khaotalom.com">http://www.khaotalom.com</a></p> <p>- สังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <a href="http://gotoknow.org/blog/khaotalom">http://gotoknow.org/blog/khaotalom</a></p> <p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.4 และ 2.5</p>

**สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง (Self-Development) :** การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
3.1 การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ	<p>1. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มุ่งมั่นและแสวงหาโอกาสพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>ข้าพเจ้าไม่หยุดนิ่งในเรื่องการพัฒนาตนเอง ได้ศึกษาหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในวงวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานดังนี้</p> <p>1. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นอกเวลาราชการ</p> <p>2. เข้ารับการอบรม สัมมนา</p> <p>3. ศึกษาดูงานต่างประเทศ</p>	<p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.1 และ 2.2</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
<p>3.2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ</p>	<p>2. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ข้าพเจ้าได้รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่และปรับปรุงให้ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศ</p> <p>สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อองค์กรและวิชาชีพ ได้สร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องนางหมุแสนอร้อย บน web log และนำเสนอตามรอยภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านรักษากระดูกของชาวชุมพร บน web log</p>	<p>- ทะเบียนคอมพิวเตอร์เก็บข้อมูลด้วย CD-ROM</p> <p>-ตามรอยภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านรักษากระดูก <a href="http://gotoknow.org/blog/khaotalom/266216">http://gotoknow.org/blog/khaotalom/266216</a></p> <p>- หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องนางหมุแสนอร้อย <a href="http://gotoknow.org/blog/khaotalom/258156">http://gotoknow.org/blog/khaotalom/258156</a></p>
<p>3.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่าย</p>	<p>4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>เมื่อมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การดูงานนิทรรศการตามหน่วยงานราชการหรือเอกชนจัดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในงานนิทรรศการ การแสดงผลงานทางวิชาการและมหกรรมอาชีพ จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2552</p> <p>5. เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้าพเจ้าเข้ารับการอบรมสัมมนาตามความสนใจเสมอมาทั้งในงบประมาณของราชการและงบประมาณส่วนตัว</p>	<p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.2</p> <p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.1</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
	<p>6. ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ผู้อื่น</p> <p>ข้าพเจ้าได้ให้คำแนะนำ และถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนครูด้วยเอกสารและวาจาทั้งในโรงเรียน และต่างโรงเรียนตลอดมา</p> <p>7. มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นครูสอนคอมพิวเตอร์และเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียนจึงมีเครือข่ายที่จะพัฒนาตนเองโดยผ่าน E-mail Address Face book twitter msn &amp; web log</p>	<p>- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.4,2.5และ2.6</p> <p>- E-mail : skranwis@hotmail.com</p> <p>- twitter@khaotalom</p> <p>- Face book</p> <p>- msn</p> <p>- http://gotoknow.org/blog/khaotalom</p>

**สมรรถนะที่ 4 การทำงานเป็นทีม (Team Work) :**การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุน เสริมแรง ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน การปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น หรือทีมงาน แสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ได้โดยเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างและดำรงสัมพันธ์ภาพของสมาชิกตลอดจนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
4.1 การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน	<p>1. สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเพื่อสู่เป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน</p> <p>ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและเพื่อนร่วมงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเสมอมา</p>	<p>- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4, 2.5 และ 2.6</p>
4.2 การเสริมแรงให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน	<p>4. ให้เกียรติ ยกย่องชมเชย ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>แสดงมุทิตาจิตครูเกษียณ เกษม' 52</p>	<p>- เพิ่มพัฒนางาน ข้อ 2.3.2</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
4.3 การปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย	5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคคล/กลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและในทุกสถานการณ์และในทุกสถานการณ์ ข้าพเจ้าได้ร่วมทำงานกับโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา งานทุกอย่างสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.2, 2.3.2, 2.3.3
4.4 การแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตาม	6. แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมในทุกโอกาส ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ตามคำสั่ง ของโรงเรียน และการให้ความรู้แก่ผู้อื่นตามโอกาส	- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.3.1 และ 2.5
4.5 การเข้าไปมีส่วนร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	7. แลกเปลี่ยน/รับฟังความคิดเห็นและประสบการณ์ภายในทีมงาน 8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้/รับฟังความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างเครือข่ายและทีมงาน 9. ร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ร่วมงานกับเพื่อนครูและนักเรียนในโรงเรียนจัดทำงานตามโครงการต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยมีการประชุมปรึกษาหารือการวางแผนร่วมกันจนกระทั่งงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	- เพิ่มพัฒนางาน ข้อ 2.3.2 - บันทึกการประชุม

**สมรรถนะที่ 5 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู(Teacher's Ethics and Integrity):** การประพฤติการปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
5.1 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ	<p>1. ยึดมั่นในอุดมการณ์ของวิชาชีพ ปกป้องเกียรติและศักดิ์ศรีของวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อกำหนดขององค์กร</li> <li>- ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น</li> <li>- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและองค์กรวิชาชีพครู</li> <li>- เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับวงการวิชาชีพครูก็ชี้แจงทำความเข้าใจให้ถูกต้อง</li> </ul> <p>2. เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ</p> <p>ได้ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่คณะครูในโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่มที่จะเข้ารับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ด้านงานวิชาการ ในเรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำผลงานทางวิชาการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR.) เป็นต้น โดยไม่เคยเรียกรับผลประโยชน์ใดๆ จากเพื่อนครู</p> <p>3. ยกย่อง ชื่นชมบุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย</li> <li>- ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับการสอน</li> <li>- เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครู</li> <li>- แสดงตนว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่งานบนเว็บไซต์โรงเรียน <a href="http://www.khaotalom.com">http://www.khaotalom.com</a></li> <li>- เผยแพร่งานบนเว็บไซต์โรงเรียน <a href="http://www.khaotalom.com">http://www.khaotalom.com</a></li> <li>- พัฒนางานข้อ 2.4 และ 2.5</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
5.2 มีวินัยและยอมรับผิดชอบในวิชาชีพ	<p>4. ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา วางแผนการใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</p> <p>ข้าพเจ้ามาปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายงานที่รับผิดชอบสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และตรงต่อเวลา เกิดผลดีแก่ทางราชการด้วยดี เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ที่มาติดต่อประสานงาน มีการวางแผนการทำงานและใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>5. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณี</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นข้าราชการครู ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของทางราชการ เช่น แต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะและทันสมัย มีความกระตือรือร้น ใฝ่ต่อความรู้ลึกของสังคม ร่วมกิจกรรมทางศาสนาทำบุญตักบาตร ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กับนักเรียน และผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีที่สืบทอดกันมาช้านาน ร่วมกิจกรรมบูรพคณาจารย์ ในโอกาสวันครู ร่วมกิจกรรมส่งเสริมและทะนุบำรุงศาสนา โดยการนำนักเรียนทำกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม เมื่อมีโอกาส</p>	<p style="text-align: right;">9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสอนคอมพิวเตอร์</li> <li>- คำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียน</li>   <li>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.3.1 และ 2.3.2</li> <li>- สมุดบันทึกความดี</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
5.3 การดำรงชีวิต อย่างเหมาะสม	<p>6. ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับสถานะของตน</p> <p>7. รักษาสิทธิประโยชน์ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>8. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือและไม่เบียดเบียนผู้อื่น</p> <p>ข้าพเจ้าได้ดำรงชีวิตในกรอบของ ข้าราชการครูดังนี้</p> <p>(1) ได้ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ คุณครูในโรงเรียนเมืองชุมพรบ้าน เขากลุ่มที่จะเข้ารับการประเมินเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ด้านงาน วิชาการ ในเรื่อง การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ การจัดทำผลงานทาง วิชาการ การเขียนรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR.) เป็นต้น โดยไม่เคยเรียกรับ ผลประโยชน์ใด ๆ จากเพื่อนครู</p> <p>(2) ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บนเว็บไซต์ โรงเรียน <a href="http://www.khaotalom.com">http://www.khaotalom.com</a> เพื่อเป็นวิทยาทานช่วยเหลือเพื่อนครูใน การจัด การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>(3)ช่วยเหลือและเป็นพี่ปรึกษาให้กับ คุณครูที่ขอรับความช่วยเหลือในการจัดทำ ผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E- mail) โดยไม่เคยเรียกรับผลประโยชน์ แต่ประการใด</p>	- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.4และ2.5

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
5.4 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	<p>8. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ</p> <p>ข้าพเจ้าได้ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่คณะครูในโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขากลุ่มที่จะเข้ารับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ด้านงานวิชาการ ในเรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำผลงานทางวิชาการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR.) เป็นต้น โดยไม่เคยเรียกร้องผลประโยชน์ใด ๆ จากเพื่อนครู</p> <p>9. ปฏิบัติตนตามหลักการครองตน ครองคน ครองงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>ข้าพเจ้าเป็นข้าราชการครูสายงานการสอน นอกจากได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู 2539 แล้ว ยังชวนชายหมั่นหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอแล้ว ยังนำความรู้ไปถ่ายทอดและเผยแพร่ให้คุณครูในโรงเรียน และคุณครูโรงเรียนอื่น ๆ ได้เรียนรู้ด้วย โดยได้ประพฤติปฏิบัติดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอจนได้รับยกย่องว่าเป็นตัวอย่างที่ดี นอกจากนี้ยังนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>- แฟ้มงานข้อ 2.4 และ 2.5</p> <p>- สมุดบันทึกความดี</p>