

การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะประจำสายงาน)

นางศรารุญ วิเศษสมบัติ

สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

สมรรถนะที่ 1 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Curriculum Learning Management) :

ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้อย่างสอดคล้องและเป็นระบบ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none">สร้างและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และท้องถิ่นประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร <p>ข้าพเจ้าได้ร่วมสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) (ไม่มีเกณฑ์การให้ระดับปฏิบัติ)</p>	- หลักสูตรสถานศึกษา
1.2 ความรู้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none">ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับวัย ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้ <p>ข้าพเจ้าได้ออกแบบการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์หลักสูตรมีผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมในทุกระดับชั้น โดยคำนึงถึงวัยของเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	- เอกสารการวิเคราะห์หลักสูตร - เอกสารวิเคราะห์ผู้เรียน
1.3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none">ใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน	


ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
	<p>5. ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>ข้าพเจ้าจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สาระคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ชั้น ป.1 – ม.3 โดยใช้รูปแบบและวิธีสอนที่หลากหลาย แต่ทุกกิจกรรมจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูคอยให้คำแนะนำหรือชี้แนะเท่านั้น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังผู้เรียนในทุกกิจกรรม</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้สาระคอมพิวเตอร์</p>
<p>1.4 การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>7. ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระคอมพิวเตอร์ ข้าพเจ้าใช้สื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และอินเทอร์เน็ตในการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน</p> <p>8. ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าสร้างสื่อการสอนบนอินเทอร์เน็ต เรื่องนางหมูแสนอร่อย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>http://gotoknow.org/blog/khaotalom?page=2</p>
<p>1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>9. ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>10. สร้างและนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>11 วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง</p> <p>12. นำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าออกแบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ มีการวัดทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินตามสภาพจริง</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p>

สมรรถนะที่ 2 การพัฒนาผู้เรียน (Student Development) :ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต ความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทย การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือให้แก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
<p>2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนข้าพเจ้าจะสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและในการเรียนคอมพิวเตอร์ได้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตทุกครั้ง</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม</p> <p>3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน ข้าพเจ้าร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน เช่นทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ไหว้ครู เป็นต้น</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.3.2</p>
<p>2.2 การพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพกายและสุขภาพจิตผู้เรียน</p>	<p>4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้าน การดูแลตนเอง มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้าพเจ้าร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เช่น กีฬาสี เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ค่าวิชา การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน เป็นต้น</p>	<p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.3.2 และข้อ 2.2</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
<p>2.3 การปลูกฝัง ความเป็น ประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับ ผู้เรียน</p>	<p>5. สอดแทรกความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยความภูมิใจใน ความเป็นไทย</p> <p>ข้าพเจ้าได้สอดแทรกความเป็น ประชาธิปไตยและความเป็นไทยโดยการ ร่วมจัดกิจกรรมดังเช่น การเลือกตั้ง ประธานนักเรียน การเลือกตั้งหัวหน้า ชั้นเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าสี ทำบุญ ตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ ถูกต้องบนเว็บไซต์โรงเรียน</p>	<p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.3.2 - http://www.khaotalom.com</p>
<p>2.4 การจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>7. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล</p> <p>8. นำข้อมูลนักเรียนไปใช้ช่วยเหลือ พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการเรียนรู้และปรับ พฤติกรรมเป็นรายบุคคล</p> <p>9. จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาและ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้แก่นักเรียนอย่าง ทั่วถึง</p> <p>10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมกับค่านิยมที่พึงงาม</p> <p>11. ดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทัน เหตุการณ์</p> <p>ข้าพเจ้าร่วมกับครูที่ปรึกษาพบปะ ผู้ปกครองในโครงการ “ระบบการ ช่วยเหลือนักเรียน” และร่วมดูแลเด็กใน วันที่เป็นเวรประจำวัน</p>	<p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.3.2 - คู่มือปฏิบัติงานของโรงเรียน</p>

สมรรถนะที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) : การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา การกำกับดูแลชั้นเรียน/รายวิชา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
<p>3.1 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>1. จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>2. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน</p> <p>3. ตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนให้พร้อมใช้และปลอดภัย</p> <p>ข้าพเจ้าได้จัดห้องคอมพิวเตอร์ทั้งสภาพภายนอกและภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน สะอาดเป็นระเบียบ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปลอดภัย นักเรียนนั่งเรียนเครื่องละ 2 คน ในความดูแลอย่างใกล้ชิดกับครูผู้สอน</p>	
<p>3.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา</p>	<p>4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลและเอกสารประจำชั้นเรียนครบถ้วนเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>ข้าพเจ้าจัดทำเอกสารชั้นเรียนครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลสารสนเทศมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อหาจุดเด่นจุดด้อยในการจัดการเรียนการสอน จะได้นำมาพัฒนาได้ตามเป้าหมาย</p>	<p>- ปพ.5</p> <p>- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
3 กำกับดูแล ชั้นเรียนรายชั้น/ รายวิชา	<p>6. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลงในชั้นเรียน</p> <p>7. แก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนด้านระเบียบ วินัยโดยการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน</p> <p>8. ประเมินการกำกับดูแลชั้นเรียนและนำ ผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ จะมีข้อจำกัดเรื่องห้องเรียน ครูและ นักเรียนจึงต้องร่วมวางกฎ กติกา เพื่อ สร้างวินัยเชิงบวก เช่น ร่วมกันกำหนด กติกาในการใช้อินเทอร์เน็ต กติกาการใช้ ห้องคอมพิวเตอร์ นำผลการใช้มา ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน</p>	- แผนภูมิ และป้ายนิเทศ

สมรรถนะที่ 4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Analysis & Classroom Research) : ความสามารถในการทำความเข้าใจแยกประเด็นเป็นส่วนย่อย รวบรวม ประมวลหาข้อสรุปอย่างมีระบบและนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์องค์กรหรืองานในภาพรวมและ ดำเนินการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
4.1 การวิเคราะห์	<p>1. สืบหาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้นใน ชั้นเรียนวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อกำหนดทางเลือกใน การแก้ไขปัญหาหรือนุสภาพปัญหา</p> <p>ข้าพเจ้าได้นำปัญหาในการจัดการเรียนการ สอนที่พบในขณะที่จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนวิชาคอมพิวเตอร์ มาวิเคราะห์หาสาเหตุ และแก้ปัญหาให้กับนักเรียน</p>	<p>- บันทึกผลหลังสอน</p> <p>- การประเมินผล(ประเมินตามสภาพจริง)</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
4.2 การสังเคราะห์	<p>3. รวบรวม จำแนกและจัดกลุ่มของสภาพปัญหา แนวคิดทฤษฎีและวิธีการแก้ไขปัญหาเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้</p> <p>ข้าพเจ้ารวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์จากการสังเกตและบันทึกผลหลังสอน มาจัดกลุ่มและใช้วิธีสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>4. มีการประมวลผลหรือสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลรอบด้าน</p> <p>5. มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรคและโอกาสความสำเร็จของการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน</p> <p>ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์จากการรวบรวมข้อมูลแล้ว จะพบว่านักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียนเท่าที่ควร ข้าพเจ้าแก้ไขปัญหานี้โดยการให้นักเรียนสวดมนต์และนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน ประมาณ 5 นาที จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน จะดีขึ้นเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้</p>	<p>- บันทึกผลหลังสอน</p> <p>- การประเมินผล(ประเมินตามสภาพจริง)</p> <p>- บันทึกผลหลังสอน</p> <p>- ปพ.5</p> <p>-รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>
4.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	<p>6. จัดทำแผนการวิจัยและดำเนินการรวบรวมการวิจัย อย่างเป็นระบบตามแผนดำเนินการวิจัยที่กำหนดไว้</p> <p>7. ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>8. มีการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาอื่น ๆ ที่มีบริบทของปัญหาที่คล้ายคลึงกัน</p> <p>ข้าพเจ้ารวบรวมปัญหา และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยหน้าเดียว</p>	<p>- วิจัยหน้าเดียว</p>

มาตรฐานที่ 5 ภาวะผู้นำครู (Teacher Leadership) : คุณลักษณะและพฤติกรรมของครู ที่แสดงถึงความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ส่วนบุคคลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยปราศจากการใช้อิทธิพลของผู้บริหารสถานศึกษา ก่อให้เกิดพลังแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
5.1 วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ที่เหมาะสมกับความเป็นครู (Adult Development)	<p>1. เห็นคุณค่า ให้ความสำคัญในความคิดเห็นหรือผลงานและให้เกียรติแก่ผู้อื่น</p> <p>2. กระตุนใจ ปรับเปลี่ยนความคิด และการกระทำของผู้อื่นให้มีความผูกพัน และมุ่งมั่นต่อเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน</p> <p>ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนครูทั้งในและนอกสถานศึกษา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยการสร้าง web log เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังให้เกียรติผู้อื่นในการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์โรงเรียน</p>	<p>- http://gotoknow.org/blog/khaotalom</p> <p>- http://www.khaotalom.com</p> <p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.4 และ 2.5</p>
5.2 การสนทนาอย่างสร้างสรรค์ (Dialogue)	<p>3. มีปฏิสัมพันธ์ในการสนทนาอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่นโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>4. มีทักษะการฟัง การพูด และการตั้งคำถามเปิดใจกว้าง ยืดหยุ่น ยอมรับทัศนะที่หลากหลายของผู้อื่นเพื่อเป็นแนวทางใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>ข้าพเจ้าเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรมสัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานราชการและเอกชนจัดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>การเข้าร่วมประชุมของสถานศึกษา ทุกครั้ง</p>	<p>- แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.1</p> <p>- บันทึกการประชุมของโรงเรียน</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
<p>5.3 การเป็นบุคคล แห่งการ เปลี่ยนแปลง (Change Agency)</p>	<p>5. ให้ความสนใจต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการวางแผนอย่างมีวิสัยทัศน์ซึ่งเชื่อมโยงวิสัยทัศน์เป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียน</p> <p>ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานดูแลเว็บไซต์โรงเรียน มีการวางแผนและสร้างจุดยืนในการนำเสนอข่าวสารทางการศึกษาที่น่าสนใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน “เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และรู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ “</p> <p>6. ริเริ่มการปฏิบัติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนานวัตกรรมริเริ่มสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่นการสร้างสื่อการเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต ด้วย digital template tool kit และ web log</p> <p>7. กระตุ้นผู้อื่นให้มีการเรียนรู้และความร่วมมือกันในวงกว้างเพื่อพัฒนาผู้เรียนสถานศึกษา และวิชาชีพ</p> <p>ข้าพเจ้าจัดทำโครงการอบรมครูในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และสร้างงานบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>8. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ระบบ/ขั้นตอนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้</p> <p>ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงบริหารงานตามโครงสร้างของการกระจายอำนาจ ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปจากระบบเดิมได้ และทำการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>- เว็บไซต์โรงเรียน http://www.khaotalom.com</p> <p>- วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>- http://www.school.net.th</p> <p>- http://gotoknow.org/blog/khaotalom</p> <p>- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.6</p> <p>- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.2</p> <p>- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.3.1 , 2.3.2 และ 2.3.3</p>

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
5.4 การปฏิบัติงานอย่างไต่รตรง	<p>9. สนับสนุนความคิดริเริ่มซึ่งเกิดจากการพิจารณาไต่รตรงของเพื่อนร่วมงาน และมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมทำงานร่วมกับเพื่อนครูในการพัฒนานวัตกรรม โดยการคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ ๆ เช่น การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวนอกห้องเรียน ศึกษาจากของจริง เช่น การศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลน การศึกษาแนวคิดตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงที่หนองใหญ่</p> <p>10. ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการตรวจสอบประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผลการดำเนินงานสถานศึกษา ข้าพเจ้าใช้วิธีสัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถามผู้ปกครอง นักเรียน สสำรวจความพึงพอใจเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของตนเองและโรงเรียน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งโรงเรียน - แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.2และ 2.3.2 - สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ - รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
5.5 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน (Concern for improving pupil achievement)	<p>11. กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ทำทายความสามารถของตนเองและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้าพเจ้าจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปีการศึกษาเพื่อหาจุดเด่นและจุดด้อย เมื่อพบแล้ว จุดเด่น ส่งเสริมให้ก้าวหน้าเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ หรือส่งเข้าร่วมแข่งขันเพื่อแสดงความสามารถของนักเรียน ส่วนจุดด้อย จะปรับปรุงพัฒนาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
	12. ยอมรับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับความคาดหวังด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนจากผู้ปกครอง ในการสำรวจความพึงพอใจผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน จะนำมาปรับปรุงข้อที่ด้อยให้ดีขึ้น	- สรุปบันทึกสำรวจความพึงพอใจ

สมรรถนะที่ 6 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ (Relationship & Collaborative – Building for Learning Management) : การประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
6.1 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้	1. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนในการติดต่อสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2. ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 3. เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน 4. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ข้าพเจ้าร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองดังนี้ - มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู โรงเรียน	- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.3.2 และ 2.3.3 - หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องหนางหมูแสนอร่อย

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกภาคเรียนผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของบุตรหลานในปกครอง - จัดกิจกรรมร่วมกัน เช่นทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และในงานต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น -- นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรท้องถิ่น 	
<p>6.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนแต่ละห้อง มีการเลือกผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการห้องเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายช่วยเหลือนักเรียนในปกครอง - สร้างเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อสื่อสารในการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ <p>6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประชาชนชาวบ้านหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม <p>7. มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>8. มีการเสนอผลการจัดการเรียนรู้ต่อฝ่ายต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ร่วมกันในทุกภาคเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มพัฒนางานข้อ 2.3.2 - เว็บไซต์โรงเรียน http://www.khaotalom.com - หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องนางหมูแสนอร้อย

ตัวบ่งชี้	รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน
	<p>ข้าพเจ้าร่วมกับผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองทุกภาคเรียน</p>	<p>- เพิ่มพัฒนางานข้อ 2.3.2</p>