

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเด็นในการเขียน

- ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน เช่น นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก ไม่มีนิสัยรักการอ่าน ขาดความคิดสร้างสรรค์ (เอกสารหลักฐานประกอบยืนยันความน่าเชื่อถือ)
- คำอธิบายเชิงทฤษฎีถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากปัญหานี้ เช่น หากเด็กไม่รักการอ่าน แล้วจะส่งผลอย่างไรต่อตัวเด็กในอนาคตข้างหน้า (เอกสารหลักฐานประกอบยืนยันความน่าเชื่อถือ)
- หลักการสำคัญทางทฤษฎีที่ อธิบายปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้ว่าควรจะต้องทำอะไร (เช่น กฎแห่งการฝึกของธอร์นไคด์) -- (เอกสารหลักฐานประกอบยืนยันความน่าเชื่อถือ)
- หลักการสำคัญทางทฤษฎีที่แปลงไปสู่การสร้างนวัตกรรมการสอนที่ผู้วิจัยตั้งใจที่จะนำมาใช้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลของการใช้.....(ตัวแปรอิสระ)...ที่มีต่อ.....ของ...(กลุ่มตัวอย่าง)

วิธีการเขียนวัตถุประสงค์ข้อ 2 เขียนตามการออกแบบการวิจัย

2. เพื่อเปรียบเทียบ.....(ตัวแปรตาม)...ของ...(กลุ่มตัวอย่าง)....หลังและก่อนการใช้...(ตัวแปรอิสระ)

หรือ

2. เพื่อเปรียบเทียบ.....(ตัวแปรตาม)...ของ...(กลุ่มตัวอย่าง).....ในกลุ่มที่ใช้...(ตัวแปรอิสระ)...กับกลุ่มที่มีการสอนแบบปกติ

สมมติฐานการวิจัย

***การเขียนสมมติฐานการวิจัยเขียนตามการออกแบบการวิจัย

- (ตัวแปรตาม) ของ...(กลุ่มตัวอย่าง)....ที่ใช้...(ตัวแปรอิสระ)...หลังการทดลองสูงกว่าก่อน

การทดลอง

หรือ

(ตัวแปรตาม) ของ...(กลุ่มตัวอย่าง)...ที่ใช้...(ตัวแปรอิสระ)...สูงกว่ากลุ่มที่มีการสอนแบบปกติ

ขอบเขตการวิจัย

1.ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการศึกษาในวิชา.....โดยแยกประเด็นที่จะทำการศึกษา...ประกอบด้วย.....

2.ขอบเขตกลุ่มตัวอย่าง

3.ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่.....

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่.....

4.ขอบเขตด้านเวลา

ช่วงเวลาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

นิยามศัพท์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “.....” ในครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดประเด็นในการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นฐานความคิดและสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยกำหนดประเด็นในการทบทวน ดังนี้

ความหมายและแนวคิด...ตัวแปรตาม

ความสำคัญของ..ตัวแปรตาม

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ...ตัวแปรตาม

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

สำหรับรายละเอียดในแต่ละประเด็น มีดังนี้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “.....” ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental) ผู้วิจัยกำหนดรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1.แบบแผนการวิจัย

2.กลุ่มตัวอย่าง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

3.1.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

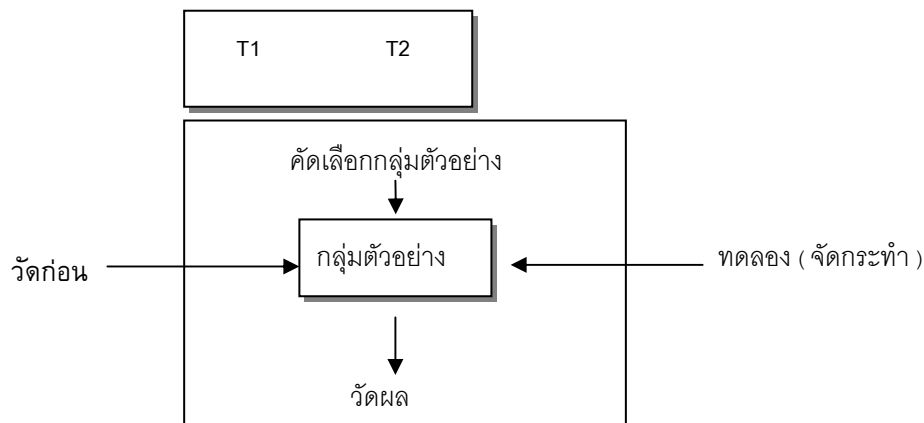
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลหรือขั้นตอนการดำเนินการทดลอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีแบบแผนการวิจัยเป็นแบบหนึ่งกลุ่มสอบก่อน-สอบหลัง (One group pretest – posttest design) ดังแผนภาพ



ภาพที่ 3.1 แบบทดลองหนึ่งกลุ่มสอบก่อน-สอบหลัง

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ **นักเรียนชั้น.....**จำนวน 45 คน

ผู้วิจัยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดย.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่.....

- 1) **ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง**
- 2) **ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง**
- 3) **การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

2.เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่.....

- 1) **ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**
- 2) **ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**
- 3) **การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

3.1 การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำมาหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร

$$IOC = \sum R/N$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item congruency)

R หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยที่ ค่า +1 หมายถึงว่า ข้อคำถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน, ค่า 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้ และค่า -1 หมายถึง ข้อคำถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

N หมายถึง จำนวนทรงคุณวุฒิ

โดยเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 ส่วนข้อใดมีค่าน้อยกว่า 0.5 ผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้น ข้อคำถามทุกข้อจึงผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านที่ได้ตรวจสอบและเห็นว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ครอบคลุมในแต่ละด้าน และครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้ว

3.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาจำนวน 30 ชุด หลังจากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ด้วยวิธีการของ Cronbach ทั้งนี้ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามด้วยโปรแกรม Statistical package for the social science (SPSS) for Windows Version 11.0

การเก็บรวบรวมข้อมูลหรือขั้นตอนในการดำเนินการทดลอง

ผู้วิจัยมีรายละเอียดในการดำเนินการทดลอง ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูล โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพรรณนาข้อค้นพบจากการวิจัย และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยแยกสถิติออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1) สถิติพรรณนา (Descriptive statistics)

2) สถิติอ้างอิง (Inferential statistics)

เพื่อเปรียบเทียบ.....(ตัวแปรตาม)....ของ...(กลุ่มตัวอย่าง)....หลังและก่อนการใช้...(ตัวแปร

อิสระ) ผู้วิจัยใช้สถิติ t-test (Pair Sample t-test) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หรือ

เพื่อเปรียบเทียบ.....(ตัวแปรตาม)....ของ...(กลุ่มตัวอย่าง)....ในกลุ่มที่ใช้...(ตัวแปรอิสระ)...

กับกลุ่มที่มีการสอนแบบปกติ ผู้วิจัยใช้สถิติ t-test (Independent Sample t-test) กำหนดระดับ

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01