

ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหาการวิจัยที่ครูเลือก

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยธรรมมาธิราช

ข้อ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยธรรมมาธิราช

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือ
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ

เรื่อง ผลการวัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสุโขทัยธรรมมาธิราช

คำถามวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าก่อนได้รับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือหรือไม่
2. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการได้รับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

**เรื่องผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสุโขทัยธรรมมาธิราช**

| วัตถุประสงค์การวิจัย | ตัวแปรที่ศึกษา | สมมติฐานการวิจัย | แหล่งข้อมูล |
|--|--|--|--|
| <p>1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังได้รับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> | <p><u>ตัวแปรอิสระ</u> การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p><u>ตัวแปรตาม</u> -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> | <p>คะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนหลังได้รับการจัดกิจกรรมแบบร่วมมือสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม</p> | <p>นักเรียน กลุ่มที่ได้รับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> |

เรื่องผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสุโขทัยธรรมมาธิราช

| วัตถุประสงค์การวิจัย | เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล | การวิเคราะห์ข้อมูล |
|---|---|--|
| 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังได้รับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ | แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำไปใช้ทดสอบนักเรียนก่อนและหลังจัดกิจกรรม | <ul style="list-style-type: none">■ ถ้าศึกษากับประชากร ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน■ ถ้าศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่ม ใช้ t-test |

เรื่องผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสุโขทัยธรรมมาธิราช

| วัตถุประสงค์การวิจัย | ตัวแปรที่ศึกษา | สมมติฐานการวิจัย | แหล่งข้อมูล |
|--|---|--|--|
| 2.เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ | <u>ตัวแปรอิสระ</u> การเรียนร่วมมือ <u>ตัวแปรตาม</u> -ความคิดเห็น ความพึงพอใจ | นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือในระดับมาก | นักเรียน กลุ่มที่ได้รับกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ |

**เรื่องผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสุโขทัยธรรมมาธิราช**

| วัตถุประสงค์การวิจัย | เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล | การวิเคราะห์ข้อมูล |
|--|--|---------------------------------------|
| 2.เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ | แบบสอบถามความคิดเห็น (ความพึงพอใจ)ที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ | ■ ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |

การวิจัยในชั้นเรียน

| วัตถุประสงค์ การวิจัย | คำถาม การวิจัย | ตัวแปรที่ ศึกษา | สมมติฐาน วิจัย (ถ้ามี) | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือ และการเก็บ รวบรวม ข้อมูล | การ วิเคราะห์ ข้อมูล |
|--------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| | | | | | | |