

จริยธรรม กฎหมาย และ การบริหารงานทางรังสีวิทยา



รศ.จิตเจริญ ไชยาคำ

ภาควิชารังสีวิทยา

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์

รายละเอียดรายวิชา JJ+ Siriporn (15 Hrs)

- ◆ 29 ต.ต 52 1300-1400 (1) บทนำจริยธรรม กฎหมาย และ การบริหาร สำหรับ RT JJ
- ◆ 19 พ.ย 52 1300-1500 (3) จริยธรรมทางวิชาชีพ สำหรับนักรังสีเทคนิค JJ
- ◆ 14 ธ.ค 52 1300-1500(5) ปรัชญา และ หลักการบริหาร คุณลักษณะผู้บริหาร มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร JJ
- ◆ 28 ธ.ค 52 1300-1500 (7) ปรัชญา และ หลักการบริหาร คุณลักษณะผู้บริหาร มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร JJ
- ◆ 4 ม.ค 53 1300-1400(8) สภาวะทางจิตใจ และ พฤติกรรมของผู้ป่วย อ.ศิริพร มงคลถาวรชัย
- ◆ 11 ม.ค 53 1300-1400(9) สิทธิของผู้ป่วย อ.ศิริพร มงคลถาวรชัย
- ◆ 18 ม.ค 53 1300-1400(10) ปัญหาด้านจริยธรรม อ.ศิริพร มงคลถาวรชัย
- ◆ 25 ม.ค/1ก.พ 1300-1400(12) การบริหารงานในโรงพยาบาลการพัฒนาคูณภาพ การจัดองค์การทางรังสีวิทยา งานทางรังสีวิทยา และ การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล JJ
- ◆ 8 ก.พ 53 1300-1500(14) การบริหารงานในโรงพยาบาลการพัฒนาคูณภาพ การจัดองค์การทางรังสีวิทยา งานทางรังสีวิทยา และ การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล JJ

การเรียนรู้ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา ของประเทศไทย

TQF

Thailand Qualification Framework

Higher Education

16 กรกฎาคม 2552

การเรียนรู้

หมายถึง.....



การเรียนรู้

หมายถึง การเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมที่นักศึกษา
พัฒนาขึ้นในตนเอง จาก
ประสบการณ์ที่ได้รับระหว่าง
การศึกษา

การเรียนรู้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
กำหนดผลการเรียนรู้ที่
คาดหวังให้บัณฑิต
อย่างน้อย ๕ ด้าน

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)
หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ
อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ ด้วย
ความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และ
ส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถี
ชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การ
พัฒนานิสัย และ การปฏิบัติตนตาม
ศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัว และ สังคม

๒. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง
ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด
และ การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์
และ จำแนกข้อเท็จจริงใน หลักการ
ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และ
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

หมายถึง ความสามารถในการ

วิเคราะห์สถานการณ์ และ ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และ กระบวนการต่างๆ ในการ คิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหา เมื่อ ต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

(Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information

Technology Skills) หมายถึงความสามารถในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทาง คณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการ สื่อสารทั้ง การพูด การเขียน และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. บางสาขาวิชาต้องการทักษะทาง กายภาพสูง เช่น การเต้นรำ ดนตรี การวาดภาพ การแกะสลัก พลศึกษา การแพทย์ และ รังสีการแพทย์ จึงต้องเพิ่มการเรียนรู้ทางด้าน ทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor Skill)

ทบทวน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จริยธรรม
คุณภาพและ การบริหาร ตน ตน งาน

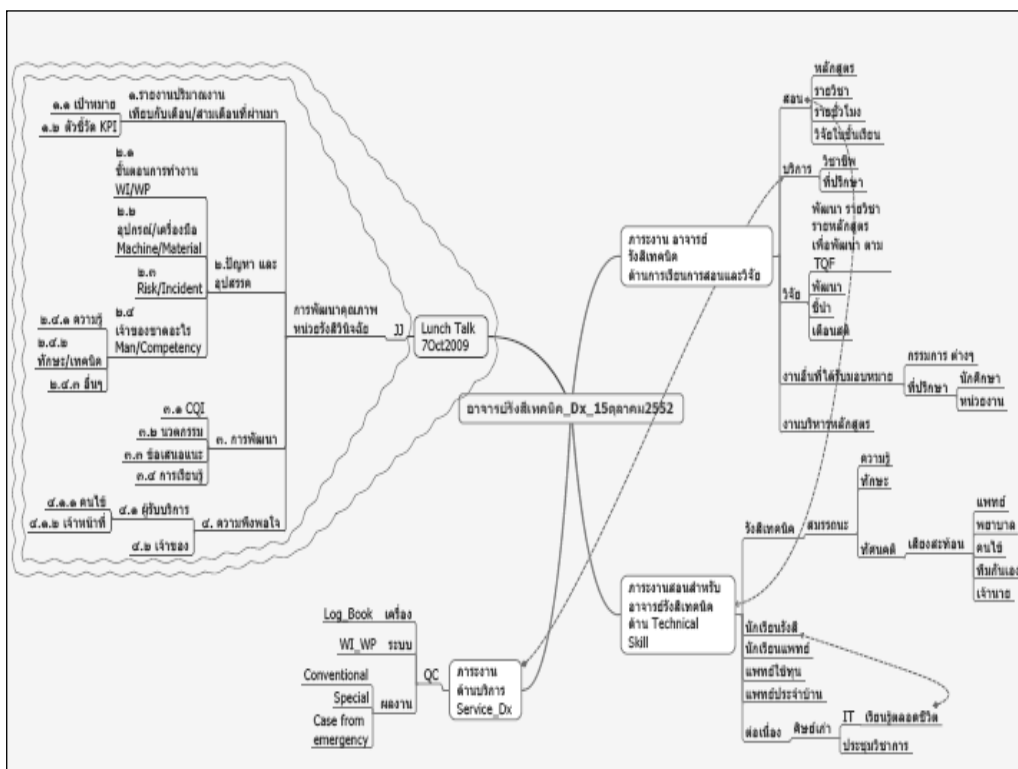
1. ตัวเจ้าของมีทุนเดิมอย่างไร
2. ต้องการเรียนรู้เรื่องอะไร
3. การเรียนรู้ จะให้จัดอย่างไร
4. อื่นๆที่อยากจะ บอก บ่น
ระบาย



การบ้าน รู้หรือยัง ว่า
เจ้าของ เกิดมาทำไม? เรียนรู้อะไรไปทำไม



คิดได้ และ ได้คิด



จริยธรรม

คุณธรรม วิชาชีพ



กรุณานึกถึงอดีต คิด เขียน ลปรร

- ◆ จริยธรรม จรรยาบรรณ ที่ดี และ ไม่ดี ในวิชาชีพ รั้งสี เทคนิค ที่ผ่านมา คือ อะไร

เข้ากลุ่ม ๖ ท่าน ต่อ หนึ่งกลุ่ม

1. กิจกรรมแรก หาค่าเฉลี่ย และ ค่าสูงสุด ต่ำสุด แต่ละ Domain
2. สรุปร จริยธรรม คุณธรรมที่ดี และ ไม่ดี ของนักรั้งสีเทคนิค กลุ่มละ สามข้อ
3. เขียนชื่อสมาชิกในกลุ่ม



จริยธรรมในวิชาชีพ

- ◆ จรรยาบรรณต่อตนเอง
- ◆ จรรยาบรรณต่อ
หน่วยงาน

จรรยาบรรณต่อตนเอง

- ◆ พึงเป็นผู้มีศีลธรรมอันดี ประพฤติตนให้เหมาะสม
- ◆ พึงใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และ ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อตนเอง

- ◆ พึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- ◆ พึงมีทัศนคติที่ดี พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ◆ พึงเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพมากขึ้น

จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

- ◆ พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาค และ ปราศจากอคติ
- ◆ พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุ สมผล
- ◆ คำนึงถึงประโยชน์ประชาชน

จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

- ◆ พึงประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา
- ◆ ใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างเต็มที่
- ◆ พึงดูแลรักษา และ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหาย สิ้นเปลือง

เมื่อความรู้ ยอดเยี่ยม สูงเทียมเมฆ
แต่คุณธรรม ต่ำเฉา ยอดหยู้นั้น
อาจเสกสร้าง มัจฉา สารพัน
เพราะจิตอัน ไร้อาย ในโลกา

แม้คุณธรรม สูงเยี่ยม ถึงเทียมเมฆ
แต่ความรู้ ต่ำเฉก เพียงยอดหญ้า
ย่อมเป็นเหยื่อ ทรชน จนอุรา

หากความรู้ สูงล้ำ คุณธรรมเลิศ
แสนประเสริฐ กอปรกิจ วินิจฉัย
จะพัฒนา ประชาราษฎร์ ทั้งชาติไทย
ต้องฝึกให้ ความรู้ คู่คุณธรรม