

เรียน หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา

กระผมขอสรุปเอกสาร ภารกิจ ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๒ ตาม
รายละเอียด และ เอกสารแนบท้าย ดังนี้

1. วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ประชุมคณะกรรมการประเมิน
อธิการบดี มอบ ที่ สกอ
2. วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒ กิจกรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา
รังสีเทคนิค(ต่อเนื่อง)รุ่นที่ ๑๐
3. วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ สอนนักศึกษาปริญญาโท คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร การบริหารการพัฒนา
4. วันที่ ๑๒-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ประธาน คณะกรรมการประเมิน
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนเรศวร
5. วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วิทยากร เครือข่ายการประกัน
คุณภาพ ที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
6. วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๒ สอนนักศึกษาปริญญาโท คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร การบริหารการพัฒนา
7. วันที่ ๑๘-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วิทยากร สกอ อบรมผู้ประเมิน
คุณภาพการศึกษา ที่วิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์
8. วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วิทยากร เครือข่ายการประกัน
คุณภาพ ที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ สอนนักศึกษา ป.บัณฑิต คณะทันต
แพทยศาสตร์ ม.ข
10. วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒ สอนนักศึกษาปริญญาโท คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร การบริหารการพัฒนา
11. วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วิทยากร อบรม ผู้บริหาร ระดับต้น
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์
12. วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๒ KM Focus Group คณะเภสัช
ศาสตร์ และ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
13. วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วิทยากร บรรยาย KM เต็มเต็ม
งานประจำ ที่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
14. วันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ รองประธานกรรมการจัด
HA:Regional Forum ครั้งที่ ๑๐ ที่ โรงแรม Pullman จังหวัด
ขอนแก่น

คุณภาพต้องเนียนในเนื้องานประจำ

คุณภาพอยู่ที่เนื้องาน

รายงานสด จากห้องประชุมเพียรวิจิตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คำคม ท่านเอื้อรังสรรค์ หรือ รศ.รังสรรค์ เนียมสนิม รองอธิการบดี
ฝ่ายแผน มข ในฐานะ คุณเอื้อใหญ่ ของ เครือข่ายประกันคุณภาพ สกอ ๑๙
สถาบัน ได้กล่าวเปิดประชุม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน



ที่เรามาร่วมสัมมนาวันนี้ เพื่อปรับหรือพัฒนาตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึง
คุณภาพภายในจริงๆ

โดยที่ไม่แค่เพียงแต่การดูคะแนน หรือ การกรอกเอกสาร หรือ ดู
เพียงตัวชี้วัดอย่างเดียว ต้องมาคิดว่าตัวชี้วัดอะไร หรือ ตัวบ่งชี้ตัวไหน ที่
สะท้อน ถึงคุณภาพ จริงๆ

คุณภาพไม่ใช่แค่ให้ "สมองคน เท่ากับ สมองลิง" คงต้องไปดูที่
ผลผลิตและผลลัพธ์ ที่เน้นคุณภาพของนิสิตนักศึกษา

ท่านวิทยากร คือ รศ.ดร.สมบุญฉวีวรรณ ได้กล่าวนำ อ้างอิงถึง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ทำอย่างไร การประกันคุณภาพ
การศึกษา ทำอย่างไรจะเนียนไปในเนื้องานไม่ใช่เป็นการเพิ่มงาน
ตามที่หน่วยงานต่างๆจะมาประเมิน

เป้าหมายของการประเมินคุณภาพการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา มิได้เจตนาจะนำมา Benchmark แต่เพื่อการ
เรียนรู้ Best Practice

คุณภาพ คือ มาตรฐาน

มาตรฐาน ที่ต้อง "Do the thing right" และ "Do the right thing"

มาตรฐาน ต้อง ต่อเนื่อง นำไปสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานอุดมศึกษา จะต้องครอบคลุมถึง มาตรฐานด้านคุณภาพ
บัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ซึ่งรวมถึงธรรมาภิบาล และ ครบ
ทุกพันธกิจ สุดท้าย คือ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมฐานความรู้ และ
สังคมแห่งการเรียนรู้

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ: [iqa](#) [ji](#) [kku](#) [km](#) [network](#) [qa](#) [การบริหารจัดการ](#) [คุณภาพบัณฑิต](#) [คุณภาพและมาตรฐาน](#)
[การศึกษา](#) [องค์การเรียนรู้](#)

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน

สร้าง: พ. 22 ก.ค. 2552 @ 09:41 แก้ไข: พ. 22 ก.ค. 2552 @ 09:54 ขนาด: 7471 ไบต์

หน่วยรังสีวินิจฉัย ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์
1 กันยายน 2552

เรียน หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา ผ่าน รองหัวหน้าภาค หน่วยรังสีวินิจฉัย

กระผมขอสรุปเอกสาร ภารกิจ ประจำเดือน สิงหาคม ตาม
รายละเอียด และ เอกสารแนบท้าย ดังนี้

1. วันเสาร์ ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ สอนนักศึกษาปริญญาโท คณะ
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ พร้อมเอกสาร ประกอบคำสอน
(เอกสาร ชุด A)
2. วันที่ ๒-๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ เป็นวิทยากร ในนาม ของ สำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษา อบรม หลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพ
การศึกษา ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่าง และ เขียน
บทความ เรื่อง TQF และ ก้าวต่อไปของคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา ระดับอุดมศึกษา
3. วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ วิทยากร ทำ Focus Group เรื่องการ
จัดการความรู้ ให้กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4. วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๒ สอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๕
5. วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ เป็นกรรมการประเมินอธิการบดี มหา
วิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ สกอ
6. วันที่ ๑๒-๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๒ เป็น กรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
7. วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ สัมมนาข้อสอบ รังสีเทคนิคต่อเนื่อง ที่
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8. วันที่ ๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ วิทยากร เรื่อง ๕ส และการ
ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
9. วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๒ วิทยากร สัมมนา การจัดการความรู้
และประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่
10. วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ วิทยากร วัน KM Day ครั้งที่ ๑ ที่
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11. วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๒ ประชุมกรรมการอำนวยการ KCU
Show and Share 2009 ที่ สำนักบริการวิชาการ
12. วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๒ วิทยากรเครือข่ายการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ที่วิทยาลัยพยาบาลศรี
มหาสารคาม
13. วันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๒ วิทยากรคุณอำนวย แห่ง มอ
รูน ที่ ๓
14. วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ สอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๕

เอกสารประกอบการเรียน เดือนสิงหาคม ๒๕๕๒

1. เอกสารประกอบที่ลงเผยแพร่ใน www.gotoknow.org/uackku เดือนสิงหาคม
 - a. บริหารใครไม่สำคัญเท่าบริหารคน อย่าให้จนใจเอง(อ่าน: 139)

วันนี้เป็นชั่วโมงสุดท้ายของการสอน

"ค คน นักบริหารการพัฒนา" รุ่นที่ ๒๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



นำเอกสารมาฝากครับ (คลิก)

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ: hrm jj lecture note การบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรยายภาค ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น หลักสูตรบริหารการพัฒนา เอกสารประกอบการสอน

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: ส. 01 ส.ค. 2552 @ 12:06 แก้ไข: ส. 01 ส.ค. 2552 @ 12:06 ขนาด: 1011 ไบต์

b. คุณภาพสถานศึกษา 3D

เอกสาร ที่ ๒

อ่าน: 392

3ดี และ การศึกษาไทย ในอนาคต

คุณภาพสถานศึกษา 3D

คุณภาพการบริหาร 3D และ คุณภาพบัณฑิต แบบ 3D

Democracy

Decency

Drug Free

หลักการ

1. สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ทั้ง3 ด้าน ได้แก่

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) และ

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

2. เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่กำหนด ให้เสนอหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายในพื้นที่ พิจารณาคัดเลือกตามลำดับจนถึงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับใบประกาศเกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี จะพิจารณาคัดเลือกโดยผ่านการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ:

3d decency democracy drug free jj คุณภาพ นโยบาย สถานศึกษา สถาบัน

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: อา. 02 ส.ค. 2552 @ 09:44 แก้ไข: อา. 02 ส.ค. 2552 @

09:44 ขนาด: 5917 ไบต์

- c. TQF และ ก้าวต่อไปของคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เรียนรู้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน TQF คือ อะไร

เอกสาร ที่ ๓

อ่าน: 175

TQF และ ก้าวต่อไปของคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เรียนรู้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน TQF คือ อะไร

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (*Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd*) เป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย

ระดับคุณวุฒิ

ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ

ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้

ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสในเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักการสำคัญของ TQF

1. เป็นเครื่องมือในการนำแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวัดการศึกษาตามที่กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2. มุ่งเน้นที่ Learning Outcomes ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต

3. มุ่งประมวลกฎเกณฑ์และประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเข้าไว้ด้วยกันและเชื่อมโยงให้เป็นเรื่องเดียวกัน

4. เป็นเครื่องมือการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง/มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคมและสถาบันอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดว่าจะพึงมี

5. มุ่งให้คุณวุฒิหรือปริญญาของสถาบันใด ๆ ของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับและเทียบเคียงกันได้ ในสถาบันอุดมศึกษาที่ดีทั้งในและต่างประเทศ โดยเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดหลักสูตรตลอดจนกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายโดยมั่นใจถึงคุณภาพของบัณฑิตซึ่งจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจเป็นที่พึงพอใจของนายจ้าง

6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ TQF

นอกจากจะให้เป็นที่ไปตามหลักการสำคัญของ TQF ตามที่เสนอข้างต้นแล้ว มีวัตถุประสงค์อื่นที่สำคัญอีก ดังนี้

1. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพขั้นต่ำของบัณฑิตในแต่ละสาขา/สาขาวิชา หรือแต่ละคุณวุฒิ
2. เพื่อให้แต่ละสาขา/สาขาวิชา มีการกำกับดูแลคุณภาพการผลิตบัณฑิตกันเอง โดยบัณฑิตในสาขาสาขาวิชาเดียวกันของแต่ละสถาบันฯ มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ
3. เพื่อนำไปสู่การลดขั้นตอน/ระเบียบ (deregulations) ในการดำเนินการให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเข้มแข็งและความพร้อมในการจัดการศึกษา

ข้อมูลจาก สกอ (คลิก)

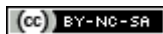
JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ: tqf thailand qualification

framework jj คุณภาพ สกอ learning outcomes การเรียนรู้ คุณวุฒิ

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: อา. 02 ส.ค. 2552 @ 09:22 แก้ไข: อา. 02 ส.ค. 2552 @ 09:26 ขนาด: 11905 ไบต์

d. ทำดีวันแม่ร่วมแนวแน่เพื่อพัฒนา
เอกสารที่ ๔

อ่าน: 70

ทำดีวันแม่ ประเมินระดับสถาบันเพื่อพัฒนา

ทำดีวันแม่ร่วมแนวแน่เพื่อพัฒนา

รายงานสดสด จาก มทส โคราช

วันนี้วันดี ทีมงานประเมินคุณภาพ มทส นำโดย ศ.ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย จาก ม.บูรพา



ทีมงาน เรียกว่า Big Big เช่น ศ.ดร.วินัย ประลัมภ์กาญจน์ รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร จาก มวล

ศ.ดร.สุพจน์ หารหนองบัว คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ จุฬา

รศ.ดร.สมชาย จันทรชาวนา รองอธิการบดี มจร

ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี มจร

ผศ.สพญ.ดร.ศจีรา คุปพิทยานนท์ จาก มทส เอง

และ JJ ได้เข้าร่วมทีมด้วยครับ

บายนี้เราพร้อมกันเข้า BAR หรือ Before Action Review เพื่อเตรียมงาน ประเมิน ระดับสถาบัน

JJ2009คน ธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ: iqd jj การประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สกอ สถาบัน มทส สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: พ. 12 ส.ค. 2552 @ 18:03 แก้ไข: พ. 12 ส.ค. 2552 @ 18:04 ขนาด: 2257 ไบต์

e. กุซ่า (KUSA) สมรรถนะ และ ข้อสอบ

อ่าน: 92

กุซ่า (KUSA) สมรรถนะ และ ข้อสอบ

บรรยากาศของ RT Consortium ที่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาพสดสด จาก CoP ครู อาจารย์ รัสเซียเทคนิค ที่ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



หัวหน้าภาค มช รศ.อุทุมมา และ อดีต หนก รศ.พิรุณ

มี ทั้ง Blogger และ ครู จาก ๗ สถาบัน ทั่วประเทศ มาร่วม ลปรร เพื่อพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ

ภาพนี้ มี Blogger สาว จาก มอดินแดง ด้วย ครับ

KUSA กูซ่า หรือ ไม่ ก็ คราวนี้แหละครับ

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ: cmu consortium jj rt blogger ข้อสอบ รัสเซียเทคนิค วิชาชีพ สมรรถนะ kusa

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: จ. 17 ส.ค. 2552 @ 11:26 แก้ไข: จ. 17 ส.ค. 2552 @ 11:29 ขนาด: 1778 ไบต์

f. วิทยากรที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

อ่าน: 95

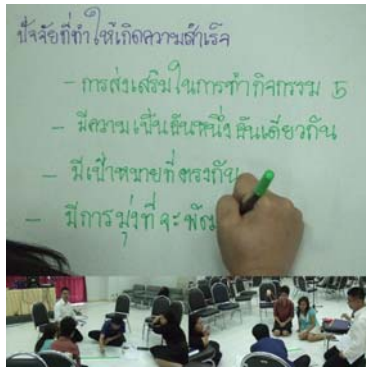
เอกสารประกอบ Action Learning เรื่องจริงนำมา ลปรร ที่ มฟล

Lecture Note เรื่องโปรดเพื่อแลกเปลี่ยน

เมื่อวานเดินทางสนุก แบบ "เหมาลำ เหีรฟ้า ผ่าน เมฆ"

นำเอกสารประกอบกิจกรรม Action Learning ที่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มาฝาก ครับ

เอกสารประกอบการสัมมนา ๕ ส กับการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๒ (คลิก)



และ

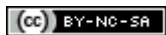
เอกสารประกอบการสัมมนา นักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ (คลิก)

ด้วยความปรารถนาดีครับ

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ: 5ส jj action learning lecture note การประกันคุณภาพ
การศึกษา นักศึกษา มพล มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เทรฟ่า เอกสาร
สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: พ. 19 ส.ค. 2552 @ 07:41 แก้ไข: พ. 19 ส.ค. 2552 @
07:41 ขนาด: 1928 ไบต์

g. การจัดการความรู้ และการประกันคุณภาพ ที่ คณะเกษตร
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อ่าน: 109

การจัดการความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา ที่ คณะเกษตรศาสตร์ มข

KM QA ก้าวสู่ TQA

วันนี้ คณะเกษตรศาสตร์ โดย ท่าน คณบดี รองศาสตราจารย์ วีระ วิ
สิทธิ์พานิช ได้ให้ JJ ไปให้ความรู้ และ สร้างความเข้าใจ



เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้

ที่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นำภาพ บรรยากาศ และ ผลงาน มาฝากครับ

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การบริหารจัดการ การจัดการความรู้

คำสำคัญ: thailand quality award cmu jj km lo tqa การจัดการความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: พท. 20 ส.ค. 2552 @ 20:51 แก้ไข: พท. 20 ส.ค. 2552 @ 20:51 ขนาด: 2135 ไบต์

h. KM Day 8ครั้งที่ ๑ ที่คณะเกษตรศาสตร์ มช

อ่าน: 111

KM Day ที่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

KM Day ฮาเฮเพื่อสร้างสรรค์ ระดม CoP มีดีดี มาเล่าสู่กันฟัง

นำภาพบรรยากาศ ก่อน KM Day ครั้งที่ ๑ ที่คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



เรียกว่าระดม ทีมงาน Blogger JJ_KM_Team ร่วม Dream สู้ LO Give and Grow เติบโตไปพร้อมกันเข้าทีมงานตัวแทนจากหลายหน่วยงานจะมาเล่า "ปัจจัยแห่งความสำเร็จ" สายสาย JJ เล่าประสบการณ์ "ร่วมก่อสร้างสรรค์"

การจัดการความรู้ ในสถาบันอุดมศึกษา สบาย สบาย สไตล์ JJ ครับ" ปาย งานนี้พลาดไม่ได้ มาร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ *Share and Learn* เพลิน พัฒนากับ *ชุมชนนักปฏิบัติ* หรือ *CoP* จาวเจียงใหม่เจ้า ฟรี ฟรี ฟรี มีแต่ ดี ดี ดี

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การบริหารจัดการ การจัดการความรู้

คำสำคัญ: day cmu cop jj km pharmacy การจัดการความรู้ คณะ เกษศาสตร์ น้าอึ้งอ้อบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: ศ. 21 ส.ค. 2552 @ 06:50 แก้ไข: ศ. 21 ส.ค. 2552 @ 07:56 ขนาด: 4836 ไบต์

i. KKU Show and Share 2009

อ่าน: 108

๘๐ ผลงาน KKU Show and Share 2009

Blogger พบ Blogging

ลปรร ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ ชาว มอดินแดง ๒๐๐๙

รายงานสดสด BAR Before Action Review เตรียมงาน KKU Show and Share 2009 ที่ชาวมอดินแดงจัดมาเป็นครั้งที่ ๓

ท่านเอื้อรังสรรค์ เปิดประชุมด้วย "งานเห็นผล คนเป็นสุข และเป็นเรื่องง่ายๆ"

จะโยงกับหลายๆตัวชี้วัด ทั้ง KM ประเด็นยุทธศาสตร์ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การประกันคุณภาพภายในแต่ละองค์ประกอบที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี และ แกรมเครือข่าย

ประเด็น คือ ทำมากกว่าหนึ่งคน ทำแล้วภาคภูมิใจ

สถานที่ปรับเป็นที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพราะสามารถขยายพื้นที่ได้ หากมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมล้นหลาม

ท่านได้รายงานว่าจะมีผลงานมาแสดง ๕ ประเภท ๖๐ กว่า เรื่องราวการเรียนรู้ งานนี้มีกิจกรรมของศูนย์วิจัยเฉพาะทางมาร่วมด้วย

งานนี้มีเวที ให้ Cop ของ Student Center โดย ท่าน รศ.สุภาพ ญ นคร และ รศ.ดร.กิงฟ้า สินธุวงษ์ เป็นผู้ร่วมดำเนินงาน โดยมี Best Practice จากคณะแพทยศาสตร์ โดย ผศ.นภา หลิมรัตน์ เข้าร่วม ลปรร ด้วย

เวทีที่เข้าร่วม คือ Good Practice จาก ศูนย์ประกันคุณภาพ ๓๐ กว่า ผลงาน ซึ่งท่านรองรังสรรค์ ได้เตรียมงานพร้อมกับท่านผู้ประเมินตั้งแต่เดือนพฤษภาคม

เวที R2R คาดว่าจะมีผลงาน ๙ เรื่อง โดยสำนักบริหารวิจัยได้สนับสนุนเป็นงานวิจัยสถาบันที่พัฒนามาจากหน่วยงาน ไม่จำกัดขนาดเล็กได้ใหญ่ก็ไม่ขัด

กิจกรรมที่ JJ ได้รับมอบหมายจาก ท่านเอื้อรังสรรค์ คือ **Blogger พบ Blogging** งานนี้คง

“เฮฮา สบายสบาย กับ ค คน เดียวกัน” ที่มงาน Blogger ผู้ถอดบทเรียนจากงานประจำมา

“ลปร” น่าจะได้มาบรรยาย ความสุข จากการนำ Tacit ออกมาเล่าสู่กันฟัง นะครับ น่าจะมีชาว Blog ทั้งใน ม.ช และ พื้นที่ใกล้เคียงมาร่วมเรียนรู้สร้างสรรค์นะครับ

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การบริหารจัดการ การจัดการความรู้

คำสำคัญ: 2009 blogger bloggling jj kku show and share km ท่านเอื้อรังสรรค์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มอดินแดง

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: อ. 25 ส.ค. 2552 @ 14:29 แก้ไข: อ. 25 ส.ค. 2552 @ 14:46 ขนาด: 8506 ไบต์

- j. ALR นักศึกษาแพทย์ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๒
- k. ถอดบทเรียน สอน ค คน นักเรียนแพทย์ กลุ่ม ที่ ๕

อ่าน: 44

ถอดบทเรียน เพียรสอน ค คน ว่าที่ ม หมอ BAR>>>ALR

เข้านี้สอน ค คน นักศึกษาแพทย์ กลุ่มใหม่ กลุ่มที่ ๕ ซึ่งผ่านการขึ้นดูแลผู้ป่วยมาเป็นเวลา ๑๗ เดือน

ประเด็นที่สอบถามข้อมูล นักศึกษาแพทย์กลุ่มนี้ คือ ทำไมไม่เลือกเรียนแพทย์ เป็น BAR = Before Action Review

๑. ชอบ อยากเรียน ได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ๙
๒. บิดามารดา อยากให้เรียน แนะนำ ๓
๓. จบแล้วมีงานทำ อาชีพมั่นคง ๒
๔. ไม่ตอบ ๑
๕. Trend ในห้อง ๑ ท่าน

หลังจากจัดกิจกรรม ดูหนัง ฟังเพลง เรียนรู้ แบบ Action Learning

แล้วจัดกิจกรรม ALR = After Learning Review ให้นักศึกษา ทบทวน ๖ ประเด็น

๑. วันนี้ได้เรียนรู้อะไร

- ๑.๑ การใช้ชีวิตแพทย์ต้องดูแลเอาใจใส่คนไข้
- ๑.๒ มีความมุมานะและพยายามตั้งใจเรียน ก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่ย่อ
- ๑.๓ ทักษะในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมในสังคม
- ๑.๔ การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ไม่ท่องจำ
- ๑.๕ ชีวิต
- ๑.๖ จริยธรรม
- ๑.๗ การแสวงหาความรู้ ไม่ใช่การท่องจำ
- ๑.๘ ได้ดู Pacth Adams

๒. ได้อะไรน้อยกว่าเป้าหมายบ้าง

- ๒.๑ คิดตามไม่ทัน
- ๒.๒ คิดไม่เหมือนอาจารย์

๓. ได้อะไรมากกว่าเป้าหมายบ้าง

- ๓.๑ ได้ข้อคิดในการเรียนต่อไป
- ๓.๒ เรียนรู้วิธีการเรียน
- ๓.๓ อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจ
- ๓.๔ ได้ฝึกการวางแผนอนาคตและมองตัวตนของตนเองมากขึ้น
- ๓.๕ การหันมามองตนเอง
- ๓.๖ อยากเรียนรู้มากกว่านี้

๔. ตัวเรายังขาดอะไร ที่ต้องการเรียนรู้เพิ่ม

๕. จะวางแผนชีวิตอย่างไร

๕.๑ ตั้งใจเรียนให้ถูกวิธี

๕.๒ ตั้งใจเรียนต่อไป

๕.๓ การวางระบบการเรียนรู้ให้ตนเอง

๕.๔ วางเป้าหมายในชีวิต

๕.๕ จะกลับไปทบทวนชีวิตทุกวัน

๖. อื่นๆที่อยากจะบอก/บ่น/เล่า

๖.๑ ง่วง ปวดท้อง

สะท้อน เพื่อสอน ตนเองได้ดีนะครับ ลองนำไปทำบ้างนะครับ

JJ2009คนธรรมดา

หมวดหมู่: การศึกษา การเรียนการสอน

คำสำคัญ: alr after learning review bar before action

review jj คณะแพทยศาสตร์ ศ คน นักศึกษาแพทย์ ภาควิชารังสี
วิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สัญญาอนุญาต: ซีซี: แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน



สร้าง: จ. 31 ส.ค. 2552 @ 15:24 แก้ไข: จ. 31 ส.ค. 2552 @
15:24 ขนาด: 6096 ไบต์

2. เอกสารประกอบคำบรรยาย และ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ
สามารถ Download ได้ข้างล่างนี้
 - a. http://gotoknow.org/file/uackku/FA_KM_PSU_28Aug2009_JJ.pdf
 - b. http://gotoknow.org/file/uackku/JJ_QA_MFU_Stu_Af_fair_19Aug2009.pdf
 - c. http://gotoknow.org/file/uackku/5S_MFU_JJ_18Aug2009.pdf
 - d. http://gotoknow.org/file/uackku/News328072552_T_QF.pdf
 - e. http://gotoknow.org/file/uackku/ConceptHRM1_JJ_1_Aug2009.pdf
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และ พิจารณา