

นักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
และ
การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

JJ คณะแพทย์ ม.จ และ
ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กิจกรรมแรก

- เขียนชื่อเล่น ตัวโตโต ด้านแรก
- หน้าหลัง เขียน เส้นทางชีวิตเจ้าของ ตั้งแต่เกิด จนกระทั่งวันนี้
- เล่าสู่กันฟัง จากท่านอาวุโสหน่อย
- งานสำเร็จ ประบมือสามครั้ง

วันนี้เรามาทำไม ตั้งสติ ดูหนัง คิดให้ได้และได้คิด



ชีวิตนักศึกษาไทย

- **มิติสื่อการเรียนรู้**
 - 91% มีโทรศัพท์มือถือ
 - 56% เข้าเน็ตทุกวันเฉลี่ยวันละ 105 นาที
 - 39% ดู VCD โป้
 - 35% โดดเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์
 - 34% เล่นเกมคอมพิวเตอร์/เกมออนไลน์เป็นประจำ
 - 30% ดูการ์ตูนโป้
 - 27% ดูเว็บโป้
 - 23% ส่ง sms ทุกวัน
 - 16% โหลดภาพเพลงทุกวัน
 - 9% เรียนพิเศษ เสียค่าใช้จ่ายเฉลี่ยคอร์สละ 2,000 บาท
 - พุดโทรศัพท์ 74 นาทีต่อวัน ดูทีวี 154 นาที ต่อวัน
 - อ่านหนังสือ 81 นาทีต่อวัน ทำการบ้าน/รายงาน 86 นาที ต่อวัน



ชีวิตนักศึกษาไทย

- **มิตินการใช้ชีวิต**
 - 62% เล่นกีฬา/ออกกำลังกายเป็นประจำเฉลี่ยวันละ 75 นาที
 - 49% กินเหล้า
 - 47% อยู่บ้าน/หอเพื่อนเป็นประจำ เฉลี่ยวันละ 113 นาที
 - 31% เทียวกลางคืนวันเสาร์-อาทิตย์
 - 30% ยอมรับว่าเคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว
 - 27% เล่นหวยบนดิน
 - 23% สูบบุหรี่
 - 23% ทำงานรายได้พิเศษ
 - 17% เล่นพนันบอล



ชีวิตนักศึกษาไทย

• มิติปัญหา/ภาวะเสี่ยง

- 18% เคยพบเห็นการเสพติดในสถานศึกษาในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
- 9% เคยถูกทำร้ายร่างกายในสถานศึกษาในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
- 6% เคยถูกขู่กรรโชกทรัพย์
- 3% ย้ายสถานศึกษา
- 2% ออกกลางคืน



ชีวิตนักศึกษาไทย

- เยาวชนต่ำกว่า 25 ปีก่อคดีอาชญากรรม 32,000 คดีต่อปี
- วัยรุ่นต่ำกว่า 19 ปีมาทำคลอดปีละ 70,000 คน
- เยาวชนต่ำกว่า 25 ปีเสียชีวิตจากอุบัติเหตุมอเตอร์ไซค์ปีละ 7,000 คน
- เยาวชน 19-25 ปี พยายามฆ่าตัวตายปีละ 4,000 คน



Equality of men

Everybody has the right to have the same opportunities.

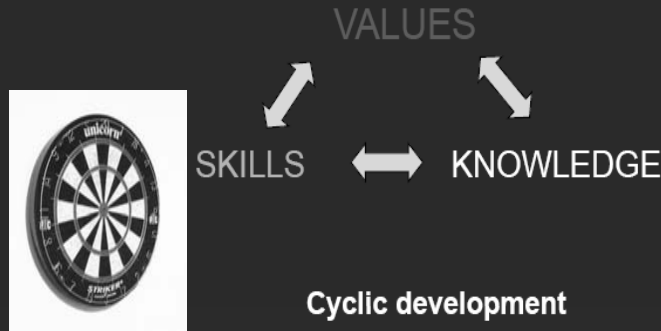
Everybody must be treated in the same way

Everybody has to pass the same tests

Competence-based learning What does 'competence' mean:

- Knowledge (cognitive-head)
- Skills (effective-hands)
- Values (affective-heart)

Competence-based learning



ตั้งจิต สงบนิ่ง

หายใจเป็นจังหวะ

หลับตา แล้วนึกภาพตามเสียง
ที่กระทบหู

ทบทวนชีวิต ทำไมมาเรียนที่ มฟล



ทบทวนชีวิต ทำไมมาเรียน(ทำงาน)ที่ มฟล

1. กลุ่มไหน เล่าสู่กันฟังเสร็จ
2. สรุป ประเด็น ลงในกระดาษ (เตรียมนำเสนอ)
3. ไปพักรับประทานอาหารข้างนอก(λεύชั่ว)
4. กลับเข้ามา
5. ดูหนัง **Final Score** ต่อก่อน

เขียนจากประสบการณ์

●ความรู้
คือ.....



ทำไมมาเรียน

(ทำงาน)
ที่ มฟล

และ

ความรู้ คือ อะไร
เตรียม นำเสนอ



พระบรมราชาบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
“การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาความรู้
ความคิด ความประพฤติ ทักษะคติ ค่านิยม และ
คุณธรรม ของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมี คุณภาพ
และประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศก็ย่อมทำได้
สะดวกราบรื่นได้ผลที่ แน่นอนและรวดเร็ว”



พระบรมราชาบาท ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานเกี่ยวกับการศึกษามีความหมายใน 2 มิติ

มิติแรกเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องต่างๆ

มิติที่สองเป็น การพัฒนาบุคคลผู้ศึกษาเอง ให้มีความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยม และคุณธรรม

5/103

ในหลวง_หน้าที่ของผู้ที่เป็นนิสิตนักศึกษา ๑

- การเป็นนักศึกษาไม่ใช่อาชีพ
- เป็นเวลาที่จะฝึกทางวิชาการ และ ก้ทางจิตใจ เพื่อที่จะมีพลัง แข็งแรงที่จะรับใช้ชาติเป็น พลเมืองดี



ในหลวง_หน้าที่ของผู้ที่เป็นนิสิตนักศึกษา ๒

- แล้วก็มีความหวัง และ
- ก็เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดว่า
- เมื่อได้ฝึกในทางจิตใจเป็นคนเข้มแข็ง ซื่อตรงและเป็นคนที่มีความปรารถนาที่จะสร้างสรรค์แล้ว จะต้องรักษาอุดมคตินี้ หรือพลังนี้ หรือ ปณิธานนี้ไว้ตลอดชีวิต



- การศึกษา เป็น เครื่องช่วย คนให้เจริญ ปัญญา

อาศรม(มฟล) อาจารย์ ศิษย์ ศึกษา สติ เรียน รอบ รู้



- การเรียนรู้ ที่จะมีชีวิต อยู่ร่วมกับ คนอื่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความ เจริญงอกงามของบุคคล และ สังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- การสืบสานทางวัฒนธรรม การ สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทาง วิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อัน เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้ และ ปัจจัยเกื้อหนุน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

• ให้บุคคลเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต



การเรียนรู้ คุณภาพ พัฒนาการ



คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้ (ความเข้าใจ) ชอบ ชีพ ชีวิต
- ทักษะการคิด (สร้างสรรค์ พัฒนา)
- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ (ตน คน ชุมชน สังคม)
- ทักษะการวิเคราะห์ และ การสื่อสาร
- การพัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรม

ได้คิด และ คิด อะไรได้



เขียนจาก ประสบการณ์ และ ความรู้ ของเจ้าของ

• คุณภาพ คือ.....



๒.คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรู้ ประเมินตนเอง คะแนน ๑๐ ตัวเราได้
2. มีทักษะการคิด
3. มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ
4. มีทักษะการวิเคราะห์ และ การสื่อสาร
5. การพัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรม

๓. จาก ประสบการณ์ ของเจ้าของ

- ทุกวันนี้ตัวเรามีส่วนร่วมในการ ประเมิน เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือ ร่วมในการเรียนรู้ที่ เรียกว่า การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างไร



สรุป ลงกระดาษ สั่ง และ นำเสนอ

กลุ่มละ ๕ นาที

หนังสือเรื่องกว้างและสิ่งไหนได้ คิด/คิดอะไรได้

๑. คุณภาพ คือ อะไร

๒. คะแนน ต่ำสุด/สูงสุด/เฉลี่ย แต่ละข้อ

บัณฑิตที่พึงประสงค์ ของกลุ่ม

๓. ส่วนร่วมในการพัฒนาการประเมิน

ผู้นำเสนอ ท่านใหม่

คุณภาพ

(ชีวิต กูซ่า (KUSA))

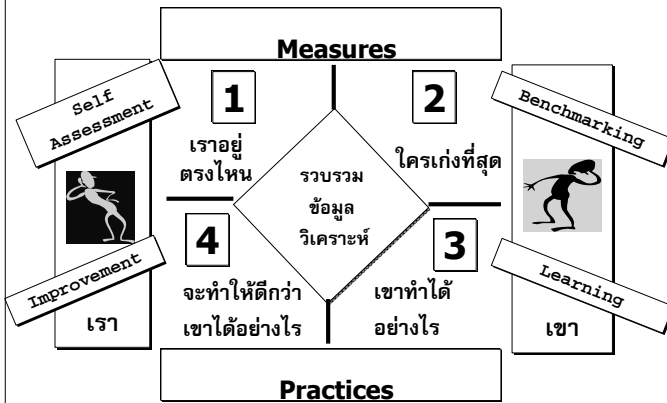
• ข้อกำหนด มาตรฐาน

• ความพึงพอใจ ตน คน ผู้
มีส่วนเกี่ยวข้อง

“มาตรฐานการศึกษา”

- หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์และ มาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นใน สถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการ เทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา

Benchmarking



๓ มาตรฐาน ๔๔

- มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
- มาตรฐานด้านจัดการอุดมศึกษา
- มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา
สังคมฐานความรู้ และ สังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

- เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

คุณภาพ การประกันคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ

- คุณภาพ ตัวเรา ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ประกันคุณภาพ ไม่ให้หลุดลอย
- พัฒนาคุณภาพ เพื่อให้ “วันนี้ ดีกว่า เมื่อวาน”



Knowledge is like milk



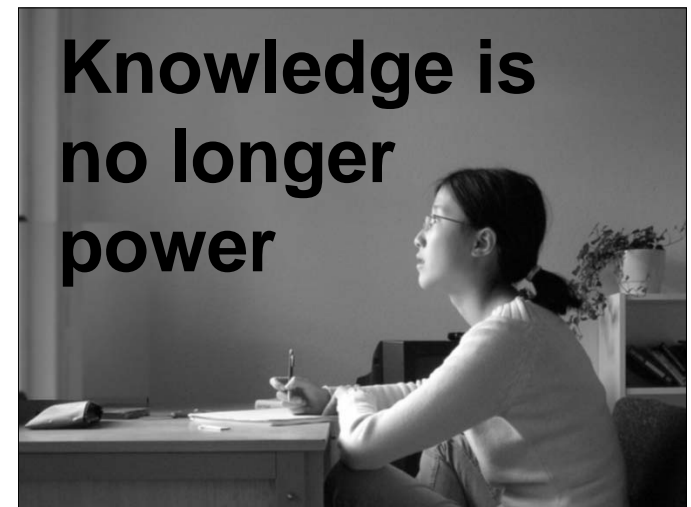
Embracing change ...because things are changing fast



Learning how to learn...



Knowledge is no longer power



Applying
knowledge is



Sharing knowledge is power



It's up to
you...how
you learn

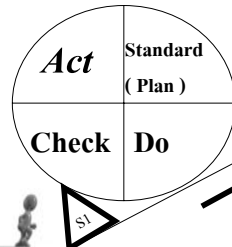
You
control
your
attitude



MBQ
(Management by Quality)

ผู้จัดการ 24 เมษายน 2545/
JJ modified 17-5-45

สกอ องค์ ๕



S2.P2..S3..P3.มาตรฐาน
D การทำตามมาตรฐาน
C การตรวจสอบผลการ
เรียนรู้ (ถอดบทเรียน)
A แก้ไข ป้องกัน(ความ
เสี่ยง) บำรุงรักษา ทบทวน
ปรับปรุง พัฒนา ดีกว่าเดิม

ทำวันนี้ให้ดีกว่าเมื่อวาน
CQI

ความเลียง หลีกเลียงได้ หากใช้ ส สร้างนิสัย
(สันดานดี) มี กฎ กติกา มารยาท



กิจกรรมนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพเจ้าของ

- กิจกรรมวิชาการ (ที่เชื่อมโยงความรู้ ทักษะ)
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ(จิต/กาย)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมนันทนาการ(พัฒนาสมอง)
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม(วิชาชีพ)

กิจกรรมจะสะท้อนให้เกิดการเรียนรู้อะไร

- พัฒนา
 - ร่างกาย
 - อารมณ์
 - สังคม
 - สติ
 - ปัญญา



ร่วมฝัน ร่วมสร้าง ร่วมพลัง

1. จะพัฒนาตนเอง ให้การเรียนรู้ไม่ติดออย ร่วม
กับ ทำกิจกรรมเสริม ให้ ดี ยิ่งยืน
กลมกลืน กับ วิชาชีพ เพื่อออกไปใช้ชีวิต
ได้อย่างไร
2. วาดภาพความฝัน ของแต่ละ คน ลงใน
กระดาษ



ร่วมฝัน ร่วมสร้าง ร่วมพลัง

1. **สรุป ข้อเสนอแนะของกลุ่ม จะพัฒนาตนเอง**
ให้การเรียนรู้ไม่ถดถอย ร่วม กับ ทำ
กิจกรรมเสริม ให้ ดี ยั่งยืน กลมกลืน กับ
วิชาชีพ เพื่อออกไปใช้ชีวิต **ได้อย่างไร**
ส่งตัวแทนนำเสนอ(**How To**)



ข้อสรุป ๑

- มองให้กว้าง เปิดตาตนเอง
- ไขว่คว้าหาโอกาส
- ทำหูให้ใหญ่ ฟังให้มาก
- คิดเชิงบวก มองโลกในแง่ดี
- ทำดี
- ฝึกตนเองให้ใฝ่รู้ หากิจกรรมทำตามความฝัน

ข้อสรุป ๒

1. กิจกรรมนอกห้องเรียน
2. **คุยกัน share** ความเห็น
3. **กลุ่มทิว**
4. **รู้เป้าหมาย และ ความฝัน** ตนเอง
5. **ทำให้สำเร็จ**

ข้อสรุป ๓

1. เปิดประตูไปข้างนอก คิดแล้วต้องทำ
2. มีความคิด กล้าคิดบวก
3. เสริมความรู้
4. กิจกรรม จัดการกับเวลาให้ดี
5. ทำตัวเองให้มีคุณค่า
6. มีความสมดุลย์ของการเรียนรู้ และ กิจกรรม
7. คิด ก่อนทำ

ข้อสรุป ๔

1. ตั้งคำถาม
2. สังเกต
3. ตรงเวลา
4. แบ่งเวลา
5. **ค้นคว้าหาความรู้** จากบทเรียน ที่ได้เรียนรู้

ข้อสรุป ๕

1. **ไขว่คว้าหาประสบการณ์ที่**
เกี่ยวข้อง
2. **เวลาเรียน** หาเพิ่มเติม จากที่
อาจารย์สอน
3. **ทำตัวเป็นแก้วปล่าว**

ข้อสรุป ๖

1. **แบ่งเวลา**
2. **เรียนรู้ เข้าใจ กิจกรรม เก็บ สังคม**
3. **นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง**
4. **เรียนรู้พฤติกรรมคนอื่น เปิดโลก**
กว้าง

คุณภาพ

1. **มาตรฐาน** ข้อกำหนด ที่ต้องรู้ ของ
ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในวิชาชีพ
วิชาคน วิชาที่จะต้องอยู่กับ คนอื่นๆใน
ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
2. **ความพึงพอใจ**ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
วิชาชีพ และ ชีวิต เรา

ประกันอะไร

- กิจกรรม ที่ นักศึกษา ชอบ เป็นวิชาชีพของเรา ชีวิต
ที่เหมาะสม สังคมคนรอบข้างยอมรับ
- กิจกรรม ที่เป็นความดี เพื่อให้ ความรู้ ความเข้าใจ
ทักษะ ทศนคติ ของตัวเจ้าของ พัฒนากว่าสิ่งที่
เป็นอยู่ ไม่ถดถอย ก้าวไปข้างหน้า
- การสร้าง ๘ นิสัย ผู้ที่มีคุณธรรม นำความรู้
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกัน ในและนอก มอบ

๕ ๘

- ส สะสาง สิ่งที่ได้เรียนรู้ ความรู้/ทักษะ ที่ต้องรู้
- ส สะดวก จัดหมวดหมู่
- ส สะอาด ต่อยอดได้
- ส สุขลักษณะ ทำเป็นประจำทุกวัน ทุกคาบ
- ส สร้างนิสัย นักเรียนรู้ นักพัฒนา



ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา -P21

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา(ถอดบทเรียน ประเมินตนเอง/ครู)
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา -P21

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและ ระหว่างสถาบัน(มพย/Far Eastern)
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพใน กิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน(ครั้งต่อไป)
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้อง กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แหล่งที่มา: น.น. ฐิติฉัตร บงกชพร



AA(L)R= After Action (Learning) Review

1. เรื่องประกันคุณภาพ วันนี้ได้อะไร หรือ เรียนรู้อะไร
2. สิ่งที่ได้เกิน ความคาดหวัง เช่น....
3. สิ่งที่ได้น้อยกว่าความคาดหวัง เช่น....
4. ประทับใจอะไรในกระบวนการ หรือ เพื่อนๆ เช่น....
5. จะนำกลับไปทำอะไร ต่อ
6. อื่นๆที่อยากจะบอก.....