

นักศึกษา มมส
และ
การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

JJ คณะแพทย์ ม.ข และ
ทีมงาน ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตั้งใจ สงบนิ่ง
หายใจเป็นจังหวะ
หลับตา แล้วนึกภาพตามเสียง
ที่กระทบหู

ลองอีกครั้ง คิดเชิงบวก ทบทวนชีวิตเจ้าของ



พระบรมราชาบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
“การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาความรู้
ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยม และ
คุณธรรม ของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมี คุณภาพ
และประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศที่ย่อมทำได้
สะดวกราบรื่นได้ผลที่ แน่นนอนและรวดเร็ว”

BAR = Before Action Review
คิด/เขียน/ส่ง

เขียนลงในกระดาษ ตัวเรขาคณิตอะไรในการร่วมเรียนรู้ในวันนี้



ดูหนังแล้วคิดถึงเจ้าของ
ทำไมมาเรียน ที่ มมส (ไม่ต้องลงชื่อ ส่ง)



พระบรมราชาบาท ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง
พระราชทานเกี่ยวกับการศึกษามีความหมายใน 2 มิติ
มิติแรกเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่อง
ต่างๆ
มิติที่สองเป็น การพัฒนาบุคคลผู้ศึกษาเอง
ให้มีความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ
ค่านิยม และคุณธรรม

ในหลวง_หน้าที่ของผู้ที่เป็นนิสิตนักศึกษา ๑

- การเป็นนักศึกษาไม่ใช่อาชีพ
- เป็นเวลาที่จะฝึกทางวิชาการ
และก็ทางจิตใจ เพื่อที่จะมีพลัง
แข็งแรงที่จะรับใช้ชาติเป็น
พลเมืองดี

ในหลวง_หน้าที่ของผู้ที่เป็นนิสิตนักศึกษา ๒

- แล้วก็มีความหวัง และ
- ก็เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดว่า
- เมื่อได้ฝึกในทางจิตใจเป็นคนเข้มแข็ง
ซื่อตรงและเป็นคนที่มีความปรารถนาที่
จะสร้างสรรค์แล้ว จะต้องรักษาอุดมคตินี้
หรือพลังนี้ หรือ ปณิธานนี้ไว้ตลอดชีวิต



การศึกษา การเรียนรู้ กับ ชีวิต



เรียนรู้จากโรงเรียนรุ่งอรุณ



●การศึกษา เป็น เครื่องช่วย คนให้เจริญ ปัญญา



●การเรียนรู้ ที่จะมีชีวิต อยู่ร่วมกับ คนอื่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

●“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และ สังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เขียนจากประสบการณ์และความรู้/ทักษะของเจ้าของ

●ความรู้ คือ.....



เขียนจากประสบการณ์และความรู้/ทักษะของเจ้าของ

- คุณภาพ คือ.....
- ทุกวันนี้ตัวเรามีวิธีอย่างไรที่จะทำให้คุณภาพของการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนสอดคล้องกับ การพัฒนาสู่บัณฑิต ที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- มีความรู้
- มีทักษะการคิด
- มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ
- มีทักษะการวิเคราะห์ และ การสื่อสาร
- การพัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรม

เขียนจากประสบการณ์และความรู้/ทักษะของเจ้าของ

- ทุกวันนี้ตัวเรามีส่วนร่วมในการประกา
ประเมินการสอน พัฒนาการเรียนการ
สอน และ/หรือ ร่วมในการเรียนรู้ที่
เรียกว่า การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญอย่างไร

เข้ากลุ่ม คณะชั้นปี และ คณะคณะ

- เข้ากลุ่มฯละ ๑๐ ท่าน แนะนำตนเองก่อนทำงานกลุ่ม
- ขอหนึ่งท่านเป็นผู้นำ เพื่อให้งานสำเร็จ
- ขอหนึ่งท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ทุกท่านได้พูด โดยลำดับ
ให้ห้องมีโอกาสพูดก่อนอื่นๆ
- ขอหนึ่งท่านเป็นผู้จับประเด็น สรุป และ นำเสนอ
- ใช้เวลาประมาณ ๒๐ นาที แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกัน
สรุปลิจิต ลงในกระดาษ และ เตรียมนำเสนอ ภาพรวม
ของกลุ่ม ทำไมมาเรียนที่ มมส

“มาตรฐานการศึกษา”

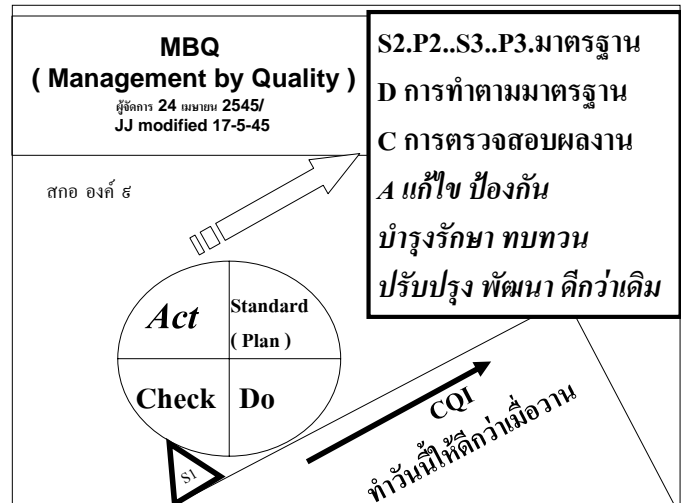
- หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ
คุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์และ
มาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
ทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง
สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การ
ตรวจสอบ การประเมินผลและการประกัน
คุณภาพทางการศึกษา

๓ มาตรฐาน ๔๔ ตัวบ่งชี้

- มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
- มาตรฐานด้านจัดการอุดมศึกษา
- มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา
สังคมฐานความรู้ และ สังคมแห่งการ
เรียนรู้

มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

- เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม
มีความสามารถในการเรียนรู้และ
พัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้
ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข



ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา -P21

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ
การศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกัน
คุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
การศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนา
คุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา -P21

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายใน
สถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพใน
กิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วน
ร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้
ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้อง
กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้ (ความเข้าใจ) ชอบ ชีพ ชีวิต
- ทักษะการคิด (สร้างสรรค์ พัฒนา)
- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ
ความรับผิดชอบ (ตน ตน ชุมชน สังคม)
- ทักษะการวิเคราะห์ และ การสื่อสาร
- การพัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรม

มีการส่งเสริมและติดตามผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบถ้วน

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมจะสะท้อนให้เกิดการเรียนรู้อะไร

- พัฒนา
 - ร่างกาย
 - อารมณ์
 - สังคม
 - สติ
 - ปัญญา



ร่วมฝัน ร่วมสร้าง ร่วมพลัง

- จะพัฒนาตนเอง ให้การเรียนรู้ไม่ถดถอยร่วมกับ ทำกิจกรรมเสริม ให้ ดี ยิ่งยืนกลมกลืน กับ วิชาชีพ เพื่อออกไปใช้ชีวิต ได้อย่างไร
- วาดภาพความฝัน ความคาดหวัง ของแต่ละคน ลงในกระดาษ

เข้ากลุ่มใหม่ คณะชั้นปี และ คณะคณะ

- เข้ากลุ่มๆละ ๑๐ ท่าน แนะนำตนเองก่อนทำงานกลุ่ม
- ขอหนึ่งท่านเป็นผู้นำ เพื่อให้งานสำเร็จ
- ขอหนึ่งท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ทุกท่านได้พูด โดยลำดับให้ห้องมีโอกาสพูดก่อนที่ๆ
- ขอหนึ่งท่านเป็นผู้จับประเด็น สรุป และ นำเสนอ
- ใช้เวลาประมาณ ๒๐ นาที แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกันสรุปลขิต ลงในกระดาษ และ เตรียมนำเสนอ ภาพรวมของกลุ่ม

ร่วมฝัน ร่วมสร้าง ร่วมพลัง

- เมื่อเล่าสู่กันฟังครบทุกคนแล้ว
- ให้วาดภาพรวม วิธีที่จะทำให้การเรียนรู้ในชั้นเรียนดี และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรกว่าเดิมได้อย่างไร ลงในกระดาษโรตี และ เตรียมนำเสนอ กลุ่มละ ๓ นาที

คุณภาพ

- 1.มาตรฐาน ข้อกำหนด ที่ต้องรู้ ของความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในวิชาชีพ วิชาคน วิชาที่จะต้องอยู่กับ คนอื่นๆในชุมชน สังคม ประเทศชาติ
- 2.ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และ ชีวิต เรา

ประกันอะไร

- กิจกรรม ที่ นักศึกษา ชอบ เป็นวิชาชีพของเรา ชีวิตที่เหมาะสม สังคมคนรอบข้างยอมรับ
- กิจกรรม ที่เป็นความดี เพื่อให้ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทศนคติ ของตัวเจ้าของ พัฒนากว่าสิ่งที่เป็นอยู่ ไม่ถดถอย ก้าวไปข้างหน้า
- การสร้าง ๘ นิสัย ผู้ที่มีคุณธรรม นำความรู้
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกัน ในและนอก มอบ

AA(L)R=
After Action (Learning) Review

- เรื่องประกันคุณภาพ วันนี้ได้อะไร หรือ เรียนรู้อะไร
- สิ่งที่ได้เกิน ความคาดหวัง เช่น..
- สิ่งที่ได้น้อยกว่าความคาดหวัง เช่น.
- ประทับใจอะไรในกระบวนการ หรือ เพื่อนๆ เช่น
- จะนำกลับไปทำอะไร ต่อ
- อื่นๆที่อยากจะบอก.....



จะแน่วแน่ แก้ไข ในสิ่งผิด
จะรักชาติ ทุกขณะจิต.....
จะน้อมนวล ต่อผู้อื่น
จะหนักแน่น ทั้งกาย วาจา ใจ
จะแนบเนียน ในกลวิธี
จะโน้มน้าว ผู้ที่หลงทาง
จะนำทาง ผู้ที่มีแนวคิด
จะนึกคิด คู่ชาติ
ขอสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ค้ำครอง..เรา