

# จริยธรรม กฎหมาย และ การบริหารงานทางรังสีวิทยา



รศ.จิตเจริญ ไชยาคำ

ภาควิชารังสีวิทยา

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์

## รายละเอียดรายวิชา JJ+ Siriporn (15 Hrs)

- ◆ 1 พ.ย 53 1300-1500 (2)บทนำจริยธรรม กฎหมาย และ การบริหาร สำหรับ RT JJ
- ◆ 8 พ.ย 53 1300-1400 (3)จริยธรรมทางวิชาชีพ สำหรับนักรังสีเทคนิค JJ
- ◆ 15 พ.ย 53 1300-1500(5) ปรึษา และ หลักการบริหาร คุณลักษณะผู้บริหาร มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร JJ
- ◆ 29 พ.ย 53 1300-1500 (7) ปรึษา และ หลักการบริหาร คุณลักษณะผู้บริหาร มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร JJ
- ◆ 1300-1400(8) สภาวะทางจิตใจ และ พฤติกรรมของผู้ป่วย อ.ศิริพร มงคลถาวรชัย
- ◆ 1300-1400(9) สิทธิของผู้ป่วย อ.ศิริพร มงคลถาวรชัย
- ◆ 1300-1400(10) ปัญหาด้านจริยธรรม อ.ศิริพร มงคลถาวรชัย
- ◆ 1300-1400(12) การบริหารงานในโรงพยาบาลการพัฒนาคุณภาพ การจัดองค์การทางรังสีวิทยางานทางรังสีวิทยา และการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล JJ
- ◆ 1300-1500(14) การบริหารงานในโรงพยาบาลการพัฒนาคุณภาพ การจัดองค์การทางรังสีวิทยางานทางรังสีวิทยา และการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล JJ

ทบทวน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จริยธรรม  
คุณภาพและ การบริหาร ตน ตน งาน

1. ตัวเจ้าของมีทุนเดิมอย่างไร
2. ต้องการเรียนรู้เรื่องอะไร
3. การเรียนรู้ จะให้จัดอย่างไร
4. อื่นๆที่อยากจะ บอก บ่น  
ระบาย

## การเรียนรู้ และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ของประเทศไทย

TQF

Thailand Qualification Framework

Higher Education

16 กรกฎาคม 2552

๑. แต่ละท่าน นำเสนอ ข้อคิด เรื่อง  
เสือ และ ควายป่า และ สรุป  
ความเห็นของกลุ่ม

๒. แต่ละท่านนำเสนอ เคล็ดลับวิชา  
ที่อาจารย์ปู สอน เตียบ่อกี้ และ  
สรุป ได้ทั้งหมดก็เคล็ดลับวิชา

ไฮยีน่า กับ เสือชีต้า

- ◆ กลุ่ม ๑ ทำงานเป็นทีม ทำให้ล่าเหยื่อได้
- ◆ กลุ่ม ๒ การวางแผนที่ดี เทคนิคที่  
เหมาะสม
- ◆ กลุ่ม ๓ สามัคคี และ อดทน

อาจารย์ปู

- ◆ ตัวตายแต่ข้อยัง
- ◆ เกิดเป็นคนควรมีคุณธรรม
- ◆ รู้จักพลิกแพลง
- ◆ มีปฏิภาณไหวพริบ
- ◆ ยืดหยุ่น
- ◆ ตรงจุด
- ◆ ทำใจให้ว่างเปล่า
- ◆ คิดรุกคือรุก
- ◆ คิดรับ คือ รับ
- ◆ ตั้งหมัดให้ตรง
- ◆ นิ่งสงบ สบาย ความเคลื่อนไหว
- ◆ มีความกตัญญู

ประเมินตนเอง  
คะแนนเต็ม ๑๐ ให้  
คะแนน ตนเองเท่าใด  
เพราะอะไร

คะแนน การประเมินตามกรอบมาตรฐาน

◆กลุ่ม ๑

◆๑ ๗-๘.๖-๑๐

◆๒ ๖.๕-๗.๕-๘

◆๓ ๗-๗.๖-๘

◆๔ ๘-๘.๓-๙

◆๕ ๗-๗.๗-๙

◆๖ ๕-๖.๘-๘

◆กลุ่ม ๒

◆๑ ๗-๘-๙

◆๒ ๗ ๗.๕ ๘

◆๓ ๗ ๗.๘ ๙

◆๔ ๘ ๘.๓ ๙

◆๕ ๗ ๗.๕ ๘

◆๖ ๖ ๗.๔ ๙

◆กลุ่ม ๓

◆๑ ๗ ๗.๕ ๙

◆๒ ๖ ๗.๒ ๙

◆๓ ๖ ๗.๒ ๙

◆๔ ๖ ๗ ๙

◆๕ ๖ ๗ ๘

◆๖ ๕ ๗ ๑๐

เคล็ดวิชาสำหรับผู้พัฒนา

◆การเตรียมตัว

◆ตั้งจิตสงบนิ่ง หายใจเป็นจังหวะ

◆เคลื่อนไหวเชิงช้า ท่วงท่ามั่นคง



08/11/53

KM\_QA\_JJ3

เคล็ดวิชาสำหรับผู้พัฒนา

◆การดูแลสุขภาพการณ์

◆ผ่อนคลายเป็นเบา ใช้อ่อนต้านแข็ง

◆ใช้แรงต้านเบา นิ่งสยบเคลื่อนไหว



08/11/53

11

เคล็ดวิชาสำหรับผู้พัฒนา

◆การเข้าไปสับประยุทธ์

◆รุกไปแล้วรับ รับมาแล้วรุก

◆บุกทะลวงตรงจุด หนักเบาประสานกัน

◆ผันแปรตามใจ ดิดรุกดีอรุก

◆ดิดรับดีอรับ กลับกลายพลิกแพลง



08/11/53

KM\_QA\_JJ3Feb2008

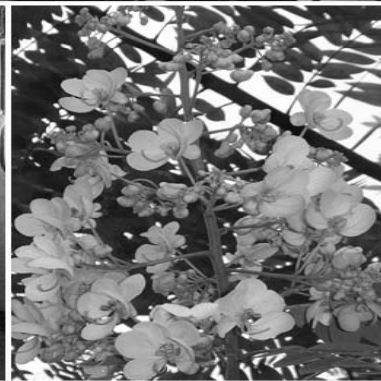
12

# ความรู้ และ การเรียนรู้

หมายถึง.....



ไม่มีคำว่าสาย สำหรับการเรียนรู้  
ไม่มีคำว่าสาย สำหรับการทำความดี  
ไม่มีคำว่าสาย สำหรับการปรับปรุงตน



## สติมา ปัญญาเกิด



# การเรียนรู้

หมายถึง การเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมที่นักศึกษา  
พัฒนาขึ้นในตนเอง จาก  
ประสบการณ์ที่ได้รับระหว่าง  
การศึกษา

# การเรียนรู้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
กำหนดผลการเรียนรู้ที่  
คาดหวังให้บัณฑิต  
อย่างน้อย ๕ ด้าน

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)  
หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ  
อย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และ ด้วย  
ความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และ  
ส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถี  
ชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การ  
พัฒนานิสัย และ การปฏิบัติตนตาม  
ศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัว และ สังคม

๒. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง  
ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด  
และ การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์  
และ จำแนกข้อเท็จจริงใน หลักการ  
ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และ  
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และ ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และ กระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน



### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

(Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง



### ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Numerical Analysis, Communication and Information

Technology Skills) หมายถึงความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้ง การพูด การเขียน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

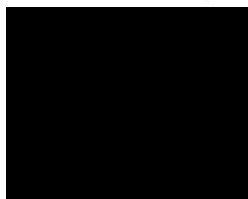


๖. บางสาขาวิชาต้องการทักษะทางกายภาพสูง เช่น การเดินร่ำ ดนตรี การวาดภาพ การแกะสลัก พลศึกษา การแพทย์ และ รังสีการแพทย์ จึงต้องเพิ่ม การเรียนรู้ทางด้านทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor Skill)



เรียนผ่านไปปีกว่า รู้หรือยัง ว่า

เจ้าของ เป็นใคร ถนัด  
อะไร



คิดได้ และ ได้คิด

จริยธรรม

คุณธรรม วิชาชีพ

ดู Clip นี้ ท่านได้ข้อคิดอะไรในเรื่อง จริยธรรม /  
คุณธรรม วิชาชีพ



UNIVERSAL

www.universalstudio.com

กรุณานึกถึงอดีต คิด เขียน ลปรร

◆ จริยธรรม จรรยาบรรณ ที่ดี และ  
ไม่ดี ในวิชาชีพ รังสีเทคนิค จาก  
ประสบการณ์ ที่ผ่านมา คือ อะไร

เข้ากลุ่ม ๘ ท่าน ต่อ หนึ่งกลุ่ม

1. **สรุป Clip ที่ได้ดู และ สรุป**
2. **จริยธรรม คุณธรรมที่ดี และ ไม่ดี  
ของนักรังสีเทคนิค กลุ่มละ สามข้อ**
3. **เขียนชื่อสมาชิกในกลุ่ม**

## จรรยาบรรณ ๑๐ ประการ

(คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๒๕๕๓)

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
3. จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน
4. จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน
5. จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา
6. จรรยาบรรณต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
7. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน
8. จรรยาบรรณต่อ นิสิต นักศึกษา และ ผู้รับบริการ
9. จรรยาบรรณต่อประชาชน
10. จรรยาบรรณต่อสังคม

## จรรยาบรรณอาจารย์

(คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๒๕๕๓)

- ◆ ยึดมั่น และ ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
- ◆ ซื่อสัตย์ สุจริต และ รับผิดชอบ
- ◆ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
- ◆ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
- ◆ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ◆ ไม่ใช้อำนาจครอบงำ ผิดทำนองคลองธรรม ต่อ นักศึกษา

## จรรยาบรรณต่อตนเอง

- ◆ **พึงเป็นผู้มีศีลธรรมอันดี ประพฤติตนให้เหมาะสม**
- ◆ **พึงใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ**



# จรรยาบรรณต่อตนเอง

- ◆ ฟังปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- ◆ ฟังมีทัศนคติที่ดี พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ◆ ฟังเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพมากขึ้น

## จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพรังสีเทคนิค พ.ศ ๒๕๔๗

1. รักษามาตรฐานของการประกอบวิชาชีพ
2. ไม่เรียกร้อยเงินจ่างรางวัลพิเศษ
3. ปฏิบัติต่อผู้ป่วย ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. ไม่หลอกลวงผู้ป่วยให้หลงเข้าใจผิด เพื่อประโยชน์ของตน
5. คำนึงถึงความปลอดภัย และ ความเปลี่ยนแปลงที่เกินความจำเป็น

## จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพรังสีเทคนิค พ.ศ ๒๕๔๗

1. อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงสาระสำคัญของการตรวจ และ การให้บริการ
2. ไม่ออกใบรับรองอันเป็นเท็จโดยเจตนา
3. ไม่เปิดเผยความลับผู้ป่วย
4. ไม่ปฏิเสธการช่วยเหลือผู้ป่วยที่อยู่ในระยะอันตรายจากการเจ็บป่วย
5. ไม่ใช้ หรือ สนับสนุน ให้มีการประกอบวิชาชีพรังสีเทคนิค โดยผิดกฎหมาย
6. ไม่ให้ หรือ ไม่รับผลประโยชน์เป็นค่าตอบแทน เนื่องจากการรับ หรือ ส่งผู้ป่วยเพื่อรับบริการ

# การปฏิบัติ ต่อ ผู้ร่วมวิชาชีพ

- ◆ ยกย่อง ให้เกียรติ และ เคารพ ศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน
- ◆ ไม่ดูหมิ่น ทับถม ให้ร้าย กลั่นแกล้งกัน
- ◆ ฟังร่วมมือ สนับสนุน และ ส่งเสริม องค์กร ทางวิชาชีพ
- ◆ ไม่ชักชวนผู้ป่วยของคนอื่นมาเป็นของตน
- ◆ ไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

## จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

- ◆ พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาค และปราศจากอคติ
- ◆ พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุ สมผล
- ◆ คำนึงถึงประโยชน์ประชาชน

## จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

- ◆ พึงประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา
- ◆ ใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างเต็มที่
- ◆ พึงดูแลรักษา และ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหาย สิ้นเปลือง

เมื่อความรู้ ยอดเยี่ยม สูงเทียมเมฆ  
แต่คุณธรรม ต่ำเฉา ยอดหญ้า  
อาจเสกสร้าง มัจฉา สารพัน  
เพราะจิตอัน ไร้อาย ในโลกา

แม้คุณธรรม สูงเยี่ยม ถึงเทียมเมฆ  
แต่ความรู้ ต่ำเฉก เพียงยอดหญ้า  
ย่อมเป็นเหยื่อ ทรชน จนอุรา

หากความรู้ สูงล้ำ คุณธรรมเลิศ  
แสนประเสริฐ กอปรกิจ วินิจฉัย  
จะพัฒนา ประชาราษฎร์ ทั้งชาติไทย  
ต้องฝึกให้ ความรู้ไกล คู่คุณธรรม

