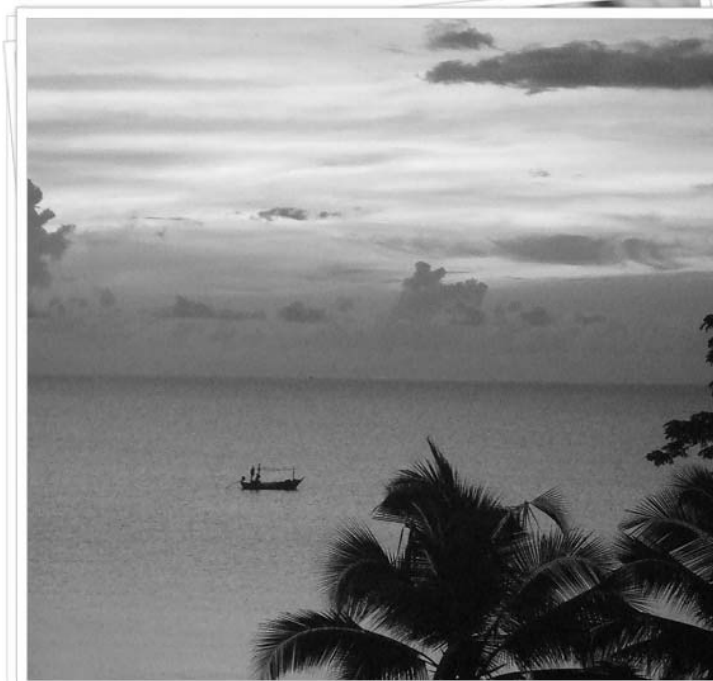


ถอดบทเรียน วิทยากรแกนนำ
Training of The Trainer
ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับอุดมศึกษา

รศ.นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ

10/10/10



**พรบ.การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542
ปฏิรูปการศึกษา
พัฒนาการเรียนรู้
กอบกู้สังคมไทย**

มาตรา 4 การศึกษา

กระบวนการเรียนรู้

การฝึก การอบรม

การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์

จรรโลง

ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์

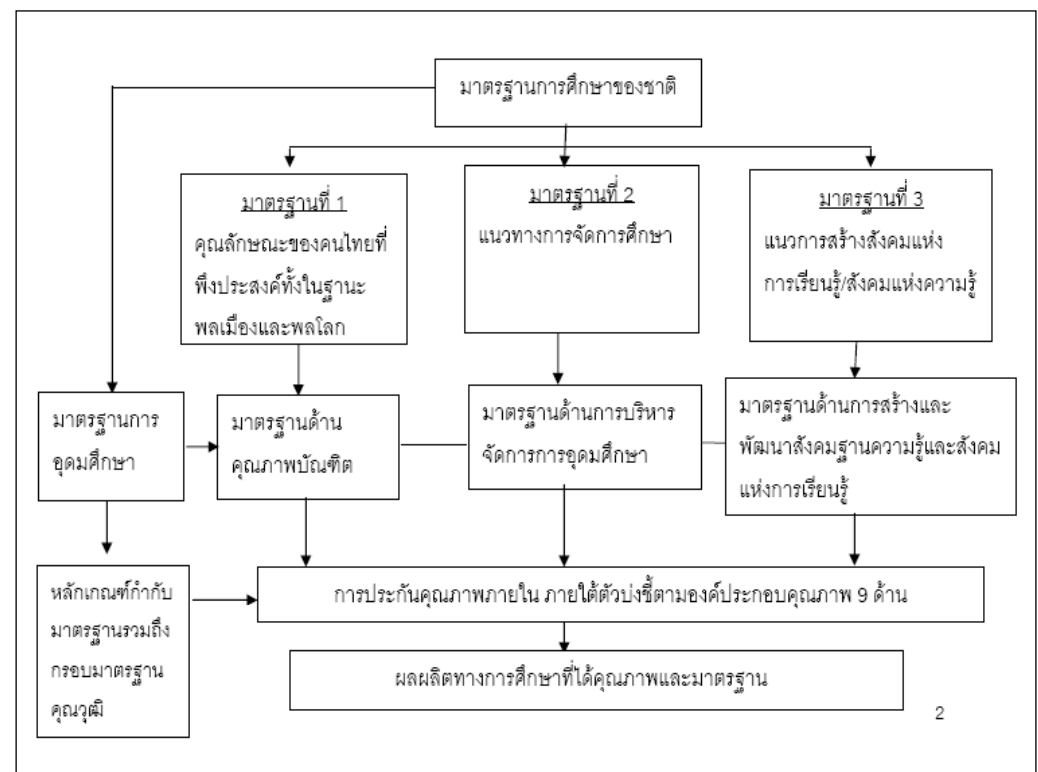
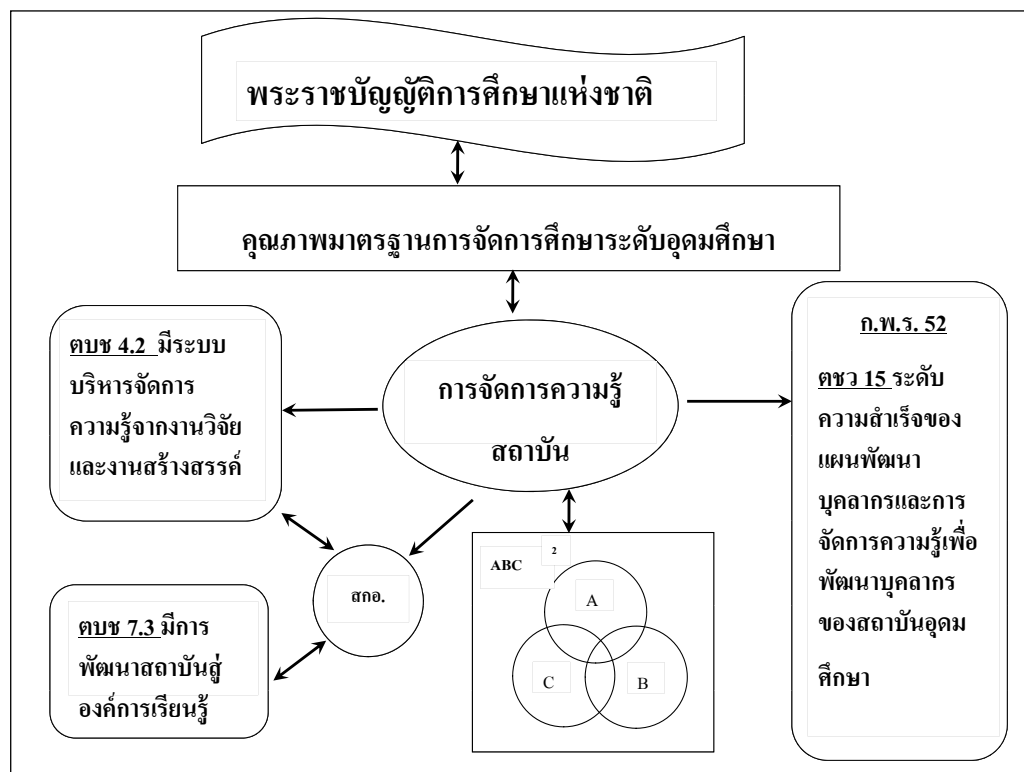
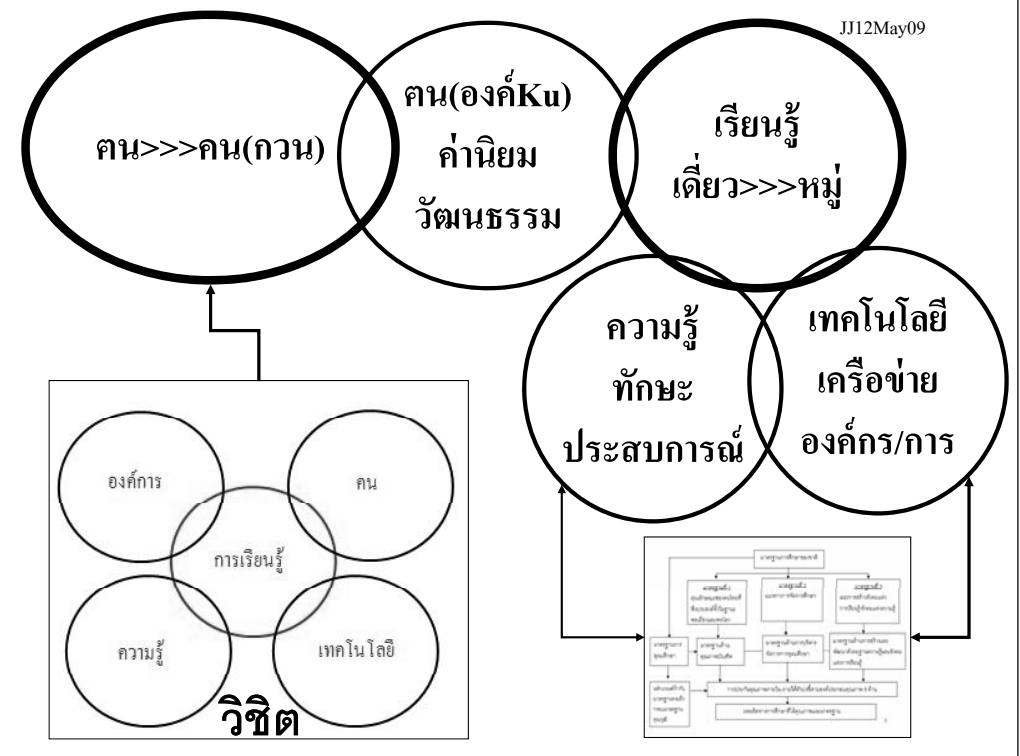
ความรู้

อันเกิดจากการจัดการสภาพแวดล้อม

สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุน

ให้บุคคลเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต



มาตรฐานด้านพันธกิจ

- การดำเนินงานตามพันธกิจของอุดมศึกษาทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีดุลยภาพ โดยมีการประสานงานความร่วมมือร่วมพลังจากทุกภาคส่วนของชุมชนและสังคมในการจัดการความรู้

9

ด้านบริการวิชาการ

- มีการบริการวิชาการที่ทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญของประเภทสถาบัน มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

10

มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาศักยภาพฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการแสวงหา การสร้าง และ การใช้ประโยชน์ ทั้งใน ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และประเทศ เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้

11

มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และ สังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยแบบบูรณาการ หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการสร้างเครือข่าย และ หลักการประสานความร่วมมือ รวมพลังอันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

12



การประเมินเพื่อการพัฒนา BAR-DAR-AAR

- **BAR=Before Action Review** ทบทวนตั้งแต่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของกิจกรรม ที่จะดำเนินการทบทวนปัจจัยนำเข้า **Hard + Soft Side**
 - Hardware >> Material Machine Method Money
 - Heartware >> MAN = สมรรถนะ KUSA ขององค์กร และ องค์ความรู้ (Knowledge + Understanding + Skill + Attitude)

การประเมินเพื่อการพัฒนา BAR-DAR-AAR

- **DAR=During Action Review** ทบทวนระหว่างดำเนินการ ผู้รับ ผู้ให้ ผู้สนับสนุน สิ่งแวดล้อม ปัจจัยสนับสนุน บรรยากาศ เก็บเกี่ยวเรียนรู้รายการ

การประเมินเพื่อการพัฒนา BAR-DAR-AAR

- **AAR=After Action Review** ทบทวนทั้งหมดเมื่อเทียบกับ เป้าหมาย ความคาดหวัง สิ่งได้ สิ่งที่ขาด ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และ โอกาสพัฒนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และ เพื่อวาง **Passion Plan** หรือ สัญญาใจไฟปรารถนา = แผนพัฒนา ระยะยาว ระยะสั้น ตน คน งาน องค์กร ในอนาคตเพื่อการสร้างสังคม และ องค์กรแห่งการเรียนรู้

การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และ
สมรรถนะ องค์กร + องค์กร

- ALR=After Learning Review
- 3 O Output + Outcome + Our Impact
- Learning Experienced KUSAPDeVa
- Self + 360 Performance Evaluation
- Improvement Plan

11/10/53

17

Self AAR + ALR + Passion Plan

- **AAR** ตัวเจ้าของได้ อะไรเมื่อเทียบกับ ความคาดหวัง ที่ตั้งใจ มาเข้าร่วมกิจกรรม
 - ได้มากกว่า
 - ได้เท่ากับ
 - ได้น้อยกว่า
 - เพราะอะไร

Self AAR + ALR + Passion Plan

- **ALR** ตัวเจ้าของได้ เรียนรู้อะไร
 - K
 - U
 - S
 - A
 - P
 - De
 - Va

Self AAR + ALR + Passion Plan

- สัญญาใจไปปรารถนา เพื่อเติมเต็มสมรรถนะ ของวิทยากรที่ดี ของ สกอ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานอุดมศึกษา ของชาติ
 - แผนพัฒนาระยะสั้น
 - แผนพัฒนาระยะยาว
 - ตน คนที่เกี่ยวข้อง งาน.....