

เสนอเพื่อระดมความคิดร่วมกัน

แนวความคิด
ในการทำหน้าที่ของ กกอ.

วิจารณ์ พานิช

ทิศทางหน้าที่ของ กกอ.

- กำกับดูแลระบบอุดมศึกษา (HE Systems Governance) ของประเทศ
- ?กำกับดูแล สกอ. (ซึ่งทำหน้าที่ Systems Management)
- **Change/Development Empowerment of HES**

เสนอยุทธศาสตร์การทำหน้าที่

ในภาพรวม

- **Generative Governance**
- **Empowerment, Stewardship**
- **Generate Systems Learning & HE Systems to be Learning Systems**
- **Knowledge/Research – Based Systems Development**
- **Horizontal Relationship**
- **Interactive Learning with the Public**

เสนอยุทธศาสตร์การทำหน้าที่

เชิงนโยบาย

- ตามแผนระยะยาว ๑๕ ปี ระยะที่ ๒
- สร้างความหลากหลายของความเป็นเลิศ
- ให้อิสระแก่มหาวิทยาลัย ในการเลือกกลุ่ม “เป็นเลิศ”
- สร้างตัวชี้วัด “ความเป็นเลิศ”
- ทำงานเน้น evidence-based
- มีคณะอนุฯ คณะทำงานเฉพาะกิจ

หน้าที่ตาม พรบ. การศึกษาฯ

มาตรา ๓๔ วรรค ๓

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอ**นโยบาย**
แผนพัฒนา และ**มาตรฐาน**การอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุน**ทรัพยากร** การ**ติดตาม** **ตรวจสอบ** และ**ประเมินผล**การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึง**ความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการ**ของ**สถานศึกษา**ระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

ทำหน้าที่ ๒ แนวทาง

แนวทางใช้อำนาจ

- ออกกฏระเบียบ
- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน
- คุ้มครองผู้บริโภค

แนวทางใช้ความรู้

- วิจัยระบบ, Mapping
- Foresight
- เสวนาสาธารณะ / สัมมนา
อุดมศึกษา
- เปิดเผยข้อมูล
- หนุนความเป็นเลิศแต่ละแบบ
- เรียนรู้จากสังคมอื่น

หน้าที่ตาม พรบ. ระเบียบบริหารราชการ กศช.

มาตรา ๑๖

“...และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศ ที่เกี่ยวกับ การบริหารงานของสำนักงาน **ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจ หน้าที่อื่น**ตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดทั้งให้มีอำนาจเสนอแนะและให้ ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับ ปริญญา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในกำกับแก่ คณะรัฐมนตรี”

เสนอยุทธศาสตร์การทำหน้าที่

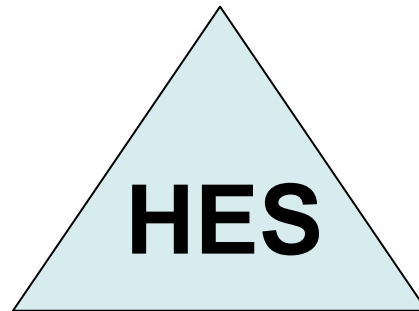
ด้านให้คำแนะนำฯ

- แก่รัฐมนตรี รายปี ราชการเส
- เสนอสาธารณะ (Public Dialogue) รายปี ราชการเส
- มีผลวิจัย/ข้อมูล สนับสนุน
- มีภาพใหญ่ของทั้งระบบเสนอเป็นรายปี

ขับเคลื่อนระบบอุดมศึกษาด้วยสามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา

แนวทางใช้ความรู้

สร้างความรู้ สารสนเทศ



เสนอแนะต่อ รมต./กรม.

เสวนาสาธารณะ

SSS

เสนอยุทธศาสตร์การทำหน้าที่

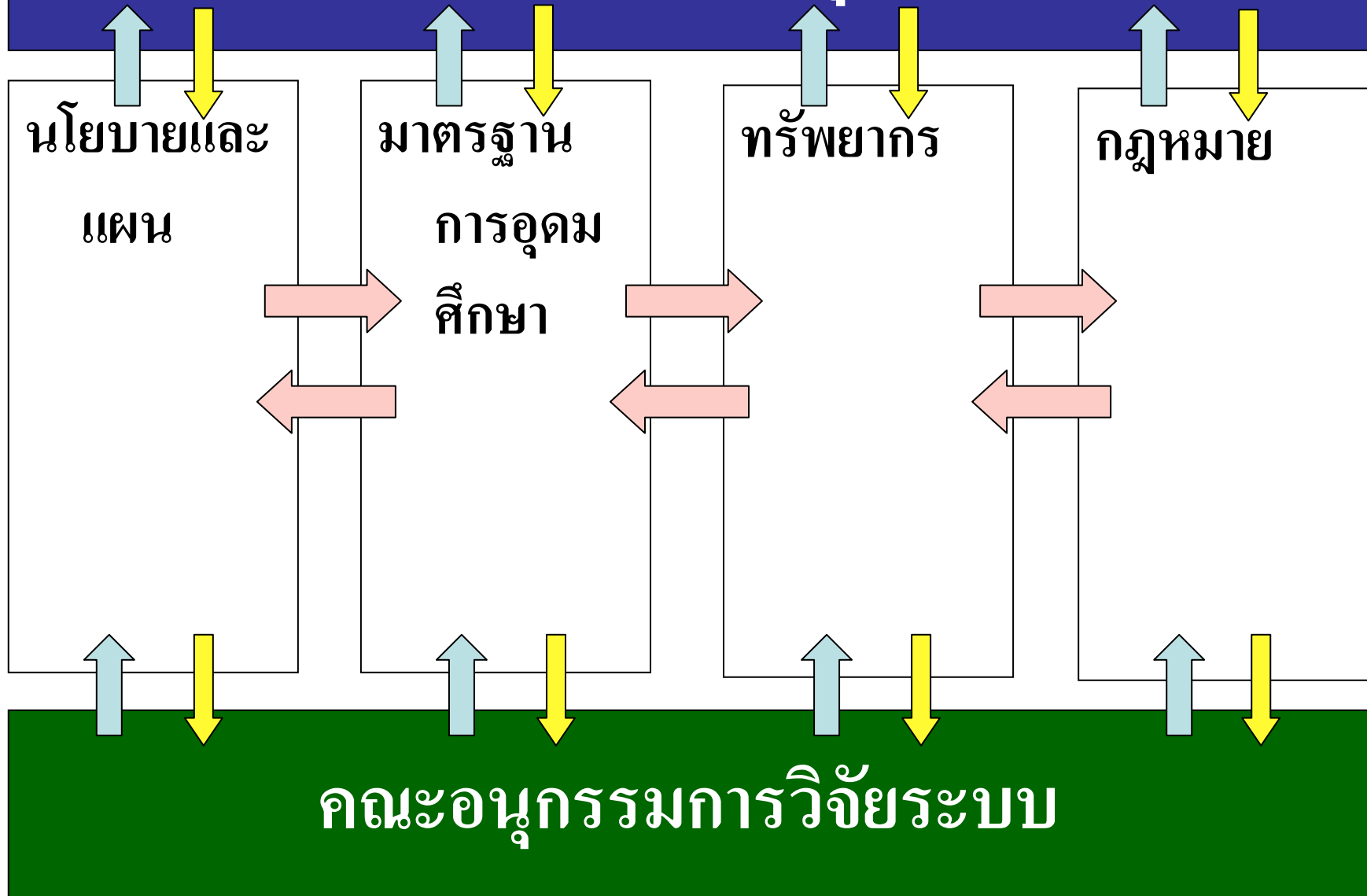
ด้านจัดสรรเงินฯ

- แก่ กรม. รายปี
- เมื่อ? กำหนดปฏิทิน
- ใช้ ๒ หลัก : (๑) เพื่ออยู่ได้ (๒) เพื่ออยู่ดี
- เงินอุดหนุน “เพื่อเป็นเลิศ” จัดสรรตามผลสัมฤทธิ์ตามจุดเน้นเป็นเลิศ ดูจากผลการวิจัยระบบ
- แยก งานที่ให้ผลส่วนบุคคล กับผลต่อสังคม เป็นหลัก
- เน้นจัดสรรเงินฯ แก่งานที่ให้ผลต่อสังคมเป็นหลัก

เสนาอภินิหารอนุกรรมการ

1. ด้านนโยบาย
2. ด้านมาตรฐาน
3. ด้านวิจัยระบบ
4. ด้านทรัพยากร
5. ด้านกฎหมาย

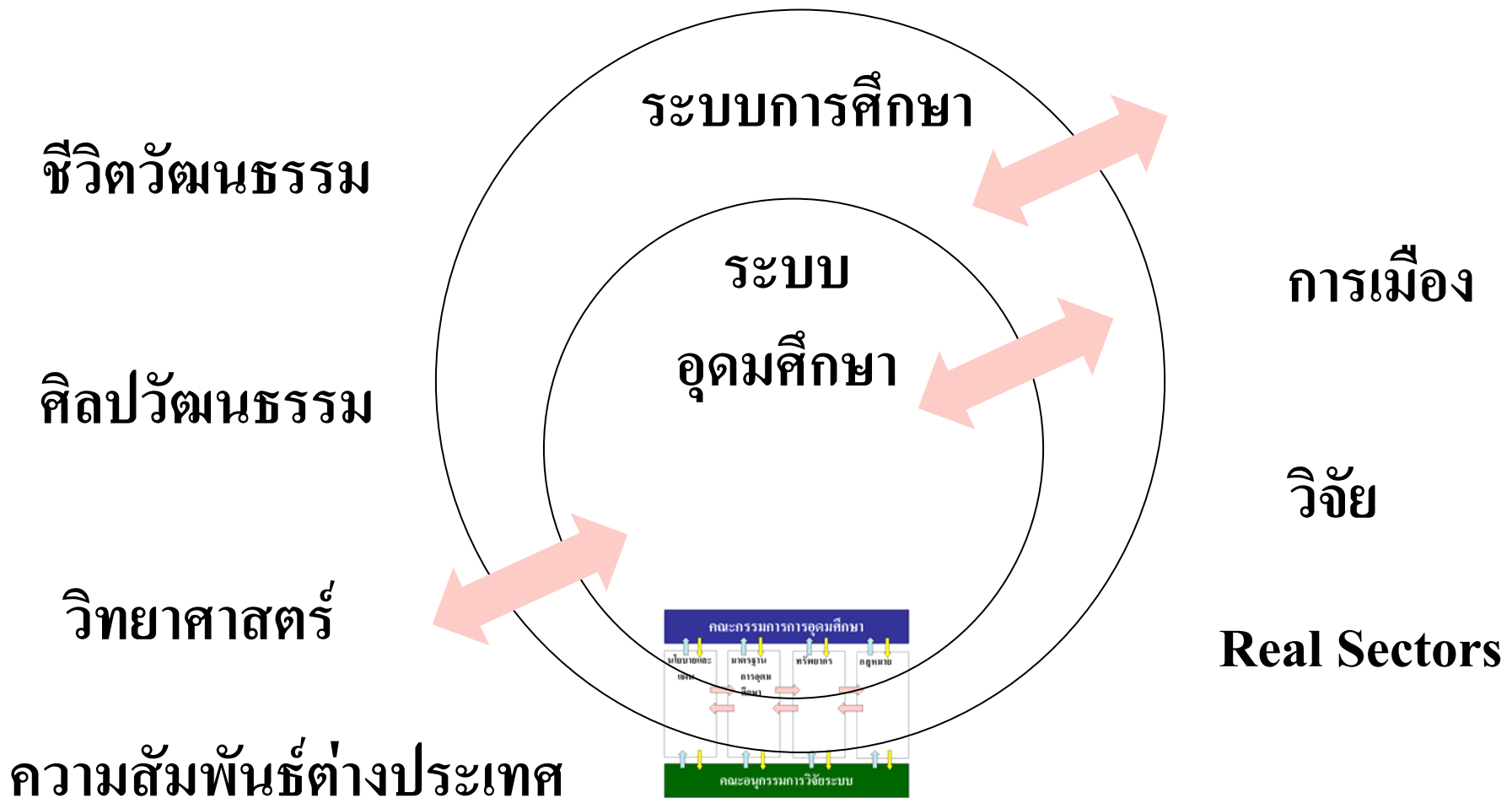
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



ปฏิสัมพันธ์เชิงระบบ

ระบบสังคม

เศรษฐกิจ



เสนอคณะทำงานเฉพาะกิจ/ทีมวิจัย

๖ เดือน จัดทีม

- ระบบวิจัย
- ระบบการเรียนการสอน
- ระบบการบริการวิชาการ
- ระบบทรัพย์สินทางปัญญา
- ระบบผลงานทางวิชาการ
- ระบบบัณฑิตศึกษา
- ฯลฯ

ภาพฝันเชิงระบบ

Complex Adaptive Systems

ราชการ

NGO

ในกำกับฯ

ธุรกิจ

- ◆ สถาบันวิจัยระบบอุดมศึกษา
- ▲ สถาบันคลังสมองของชาติ
- ▲ มูลนิธิคุ้มครองผู้บริโภค
ด้านอุดมศึกษา
- ศ. กองทุนเจริญ ธีร
วัฒนภักดี

เป้าหมายของระบบอุดมศึกษาไทย

- ภูเขาหลายลูก หลายยอด ไม่เอามารวมเป็นลูกเดียวกัน
- มียอดที่เห็นเป็น local player, national player, international player วัตถุประสงค์ต่างกัน
- บัณฑิตต่างมาตรฐาน/เป้าหมาย แต่ได้ “มาตรฐาน”
- ผลงานวิชาการต่างมาตรฐาน แต่มี “มาตรฐาน”
- ส่งเสริม mobility ของ อจ. นศ.
- เชื่อมโยงกับ “ภาคชีวิตจริง” หลากหลายแบบ

แตกต่าง หลากหลาย ได้ “มาตรฐาน”

กำหนดปฏิทินการประชุม

- มกราคม : ร่างข้อเสนอแนงงบประมาณแผ่นดิน, ...
- กุมภาพันธ์ : นโยบายและแผน, ...
- มีนาคม : มาตรฐาน, ...
- เมษายน