

(ออกแบบและยกร่าง) กำหนดการศึกษาดูงาน

**การพัฒนาการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
เพื่อส่งเสริมอนาคตการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์**

คณะนักศึกษา หลักสูตรบริหารการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๓

คณะกรรมการทางวิชาการ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์ ดร.นฤพันธ์ สุริยมณี

อาจารย์ ดร.อริศรา เล็กสรรเสริญ

อาจารย์ ดร.ภัทรีชา กิจเจริญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นักรบ ระวีการณ

อาจารย์ ดร.วิรัตน์ คำศิริจันทร์

อาจารย์ ดร.สุมาลี นาคประดา

นางรุจรรดา สวัสดิภาพ

**มติสำคัญเพื่อการศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพความเป็นจริงของการบริหารจัดการการพัฒนาของสถานศึกษา
และการหาประสบการณ์ภาคสนาม จากกรณีของสังคมไทย**

- สภาพการณ์ของสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และอื่นๆ
- ประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการศึกษาและการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา
- การสนองตอบของระบบการศึกษาและสถานศึกษา
- การสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะจากประสบการณ์ของนักศึกษา
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สันทนาการ และการเรียนรู้สังคมวัฒนธรรม

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ การประชุมปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการ

- การทบทวนวัตถุประสงค์ พัฒนาแนวคิด ดำรงใจและปัจจัยเกื้อหนุน
- ขอบเขตของการดำเนินการและแนวการออกแบบกระบวนการ
- การกำหนดระยะเวลา สถานที่ และรวบรวมแหล่งข้อมูลเพื่อเตรียมการด้านต่างๆ
- การแบ่งภารกิจและมอบหมายผู้รับผิดชอบ

วันที่ มกราคม ๒๖๖๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมการศึกษาดูงานของนักศึกษา

สถานที่ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการศึกษาดูงานสำหรับคณะนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารจัดการการศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)

เวลา	กิจกรรม
๐๕.๐๐	คณะนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันในห้องประชุม
๐๕.๐๐-๐๕.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งการศึกษาดูงานและการหาประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากกรณีศึกษาในสังคมไทย • ชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผลที่ต้องการ และเตรียมความพร้อมเพื่อการมีส่วนร่วม
๐๕.๓๐-๑๑.๐๐	<p>Cross-countries experience sharing :</p> <p>Theme : All for education, and Education for All</p> <p>อนาคตการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อพัฒนาการศึกษา : ทรัพยากรชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการระดมพลังเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</p> <p>Process : นำเสนอสภาพความเป็นจริงจากประสบการณ์ของแต่ละประเทศและนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนถึงแนวการพัฒนาของสถานศึกษา ประเทศละกลุ่ม</p>
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐	แบ่งกลุ่ม สรุปและนำเสนอประเด็นที่มีนัยสำคัญจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีประเทศไทย
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐	<p>การระดมความคิดเพื่อวางแผนการศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์และประเด็นคำถามหลัก เพื่อเป็นแนวการศึกษาดูงานและการหาประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากกรณีของสังคมไทย • การสังเกต เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการศึกษาดูงานให้ได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด • ความคาดหวังและความสนใจของคณะนักศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมีส่วนร่วมในการทำให้การศึกษาดูงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างสูงสุด • การแบ่งกลุ่มและระดมบทบาทความรับผิดชอบเพื่อความเป็นชุมชนเรียนรู้ • การนำเสนอและสรุปเป็นแนวดำเนินการเพื่อการศึกษาดูงานร่วมกัน
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐	ข้อเสนอแนะการปฏิบัติตนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวบ้าน

วันที่ ... มกราคม ๒๖๖๓ การเตรียมพื้นที่เพื่อการศึกษาดูงานของนักศึกษา

สถานที่ : จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์ : เพื่อประสานงานและเตรียมพื้นที่การศึกษาดูงานสำหรับคณะนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารจัดการการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

การศึกษาดูงานของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

ระยะเวลาภาคสนาม ๓ วัน วันที่ถึง.....กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

สถานที่ : จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์ : ศึกษาดูงานและหาประสบการณ์ภาคปฏิบัติ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษา : ทรัพยากรชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการระดมพลังเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

เวลา	กิจกรรม
วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓	
๐๕.๐๐	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวันที่ชลบุรีและเตรียมเข้าศึกษาดูงาน
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	ศึกษาดูงานการดำเนินงานการศึกษาเพื่อโอกาสและความเท่าเทียม กรณีศึกษา : อาชีวศึกษาพระมหาไถ่
๑๕.๐๐-๑๗.๐๐	ศึกษาดูงานการดำเนินงานการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ขาด โอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง กรณีศึกษา : การศึกษานอกโรงเรียนในชลบุรี
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐	เดินทางกลับที่พักและรับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐-๒๑.๐๐	พักผ่อน เยี่ยมชมทะเล สันทนาการและหาความประทับใจวิถีชีวิตของเมือง พัทยา ชมการแสดงทางวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์
วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓	
๐๗.๐๐-๐๘.๐๐	รับประทานอาหารเช้าในที่พัก
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐	ออกเดินทางไปศึกษาดูงานและถึงที่ศึกษาดูงาน....
๐๙.๐๐-๑๐.๓๐	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ต่างๆของสถานศึกษากับชุมชน กรณีศึกษา : สาริตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๐.๓๐-๑๑.๐๐	ออกเดินทางไปโรงเรียนธรรมศิริศึกษา
๑๑.๐๐-๑๒.๓๐	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ต่างๆของสถานศึกษากับชุมชน กรณีศึกษา : โรงเรียนธรรมศิริศึกษา สัตหีบ
๑๒.๓๐-๑๓.๓๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐-๑๕.๐๐	เยี่ยมชมและเรียนรู้กับชุมชนที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา กรณีศึกษา : ชุมชน..... แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อการเป็นกลุ่มเรียนรู้อย่างเข้มข้นตามการวางแผนล่วงหน้าแล้ว ของนักศึกษา แต่ไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ชุมชนพร้อมกันทั้งหมด หากมีกิจกรรมน่าสนใจมากและชุมชนในพื้นที่ที่มีความพร้อม ก็อาจแบ่งเป็นกลุ่มย่อยๆเพื่อให้คนในพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา อย่างเต็มที่
๑๖.๐๐	เดินทางกลับที่พัก - แบ่งกลุ่มเตรียมสรุปบทเรียน - เตรียมสื่อ ข้อมูล และผู้นำเสนอ เพื่อนำเสนอประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นำเสนอบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสะท้อนข้อสังเกตและเพิ่มเติมเชิงทฤษฎีจากคณาจารย์แบบสหสาขา
๑๘.๓๐-๑๙.๓๐	รับประทานอาหาร
๑๙.๓๐-๒๑.๐๐	การพักผ่อนตามอัธยาศัย ชมวิถีชีวิตเมืองพัทยายามค่ำคืน ชื่อของที่ระลึก
วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓	
๐๗.๐๐-๐๘.๐๐	รับประทานอาหารเช้าในที่พัก
๐๘.๐๐	ออกเดินทางกลับและทัศนศึกษาระหว่างการเดินทาง
๐๙.๓๐-๑๒.๐๐	เมืองโบราณ
๑๒.๓๐-๑๓.๓๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๖.๐๐	เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา