

เค้าโครงและประเด็นการวิจัยแบบเดียวกัน
เมื่อทำเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ที่เราคุ้นเคย

การศึกษาบทเรียนของกลุ่ม องค์กร ชุมชน

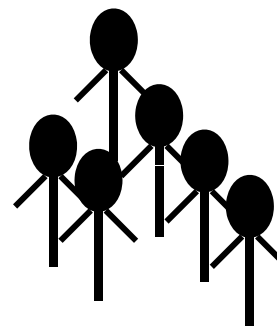
- แบบสอบถามส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
- แบบสอบถามส่วนที่ ๒ บริบททางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม
- แบบสอบถามส่วนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่ม องค์กร (ผู้กระทำปรากฏการณ์)
- แบบสอบถามส่วนที่ ๔ กิจกรรมและการดำเนินการในกรณีการศึกษา
- แบบสอบถามส่วนที่ ๕ ปัจจัยเชิงบวก
- แบบสอบถามส่วนที่ ๖ ปัจจัยเชิงลบ
- แบบสอบถามส่วนที่ ๗ ข้อเสนอแนะและอื่นๆ

บริบททางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม องค์กร

- ความเป็นชุมชน ปุ่มชุมชน พัฒนาการต่างๆของชุมชน องค์กร
- เงื่อนไขแวดล้อมและองค์ประกอบภายนอกที่มีบทบาทต่อองค์กร ชุมชน

เมื่อทำเป็นกระบวนการ
เรียนรู้เป็นกลุ่ม

เรื่องที่จะถอดบทเรียนและแสดงเชิงปรากฏการณ์ อย่างเป็นระบบ
การวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ชลบุรี



ศักยภาพและตัวตนของกลุ่มคน
กลุ่มอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ
ในฐานะผู้กระทำและสร้างปรากฏการณ์

อุปสรรค ปัญหา ทำให้ผลไม่ดี ควรเลี้ยง ๓ อย่าง

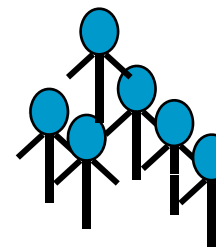
ปัจจัยบวก เสริมให้สำเร็จ
ทำให้เข้มแข็ง ๓ อย่าง

บริบททางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

- เป็นสถาบันวิชาการ บริการวิชาการแก่สังคม
- มีเครือข่าย วสส ดำเนินการทั่วประเทศ
- มีเครือข่ายวิจัยใน วสส ทั่วประเทศ

หัวข้อถอดบทเรียน : การวิจัยของ วสส ลีรินธร ชลบุรี

- ส่วนมากเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ
- ส่วนมากทำอยู่ในวิทยาลัยและในหมู่บุคลากรวิทยาลัย ไม่มีลงชุมชน
- ทำวิจัยอยู่แต่ในห้องเรียน กลุ่มและเรื่องเดิมๆ
- ไม่ค่อยมีทำเป็นทีม ไม่ได้ร่วมมือกัน



ศักยภาพ ตัวตนของ กลุ่มอาจารย์และนักวิจัย

- หลากหลายพอสมควร
- มีความรู้เดิมๆ ลืมความเชี่ยวชาญ
- ทำแค่ประเมินมาตรฐาน
- ส่วนที่เก่งก็มี

ปัจจัยเชิงลบ เป็นอุปสรรค ปัญหา

- ขอบประมาณและเบิกจ่ายยาก ลำบาก
- ไม่มีระบบกลไกสนับสนุนที่เป็นระบบ
- ไม่มีระบบพี่เลี้ยงช่วยพัฒนานักวิจัย

ปัจจัยบวก ส่งเสริมให้สำเร็จ ดี เข้มแข็ง

- ผู้บริหารและหัวหน้าสนับสนุน
- มีงบประมาณสนับสนุน
- มีเครือข่ายลูกศิษย์ เยอะ กลุ่มบุคลากรเยอะ