

เมื่อตั้งข้อมูลจากแผนภาพมาประมวลผล เขียนเรียงเรียงเป็นเอกสารบันทึกบทเรียน  
ตัวอย่าง ทำขึ้นเพื่อการศึกษาเท่านั้น

## การพัฒนาการวิจัยของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ชลบุรี

พรรณณะและการถอดบทเรียนตนเองของกลุ่มอาจารย์และนักวิจัย

บันทึกจากเวทีประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัย ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

ตึกอินทนิล ชั้น ๕ วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร

ประเด็นคำถามเพื่อการวิจัยและถอดบทเรียน : สภาพการวิจัยของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร  
ทางด้านต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เป็นอย่างไร มีบริบทแวดล้อมของวิทยาลัยเป็นอย่างไร กลุ่ม  
นักวิจัยและนักวิชาการเป็นอย่างไร ปัจจัยเชิงบวกและจุดแข็งเป็นอย่างไร ปัจจัยเชิงลบและอุปสรรค  
ปัญหาเป็นอย่างไร

เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล : เวทีระดมความคิดและสนทนาเชิงลึก แผนภาพปรากฏการณ์วิทยา  
บัตรคำ นักวิจัยเป็นวิทยากรกระบวนการและดำเนินการสนทนาโดยให้เวลาสมาชิกบันทึกประเด็น  
ความสนใจ จากนั้นนำเสนอเป็นรายบุคคล วิเคราะห์และอภิปรายบนเวที นักวิจัยที่ทำบทบาทเป็น  
วิทยากรกระบวนการวิจัยจดบันทึกลงแผนภาพปรากฏการณ์วิทยา จากนั้น เรียงเรียงและเขียนเป็น  
เอกสารความรู้แนะนำเสนอต่อเวทีและสรุปบันทึกบทเรียนของเวที ได้ผลสรุปดังต่อไปนี้

### การวิจัย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

การวิจัยของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ชลบุรี ในอดีตกระทั่งปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นการ  
วิจัยที่มุ่งการสำรวจ อีกทั้งประเด็นการวิจัยและกลุ่มเป้าหมายการวิจัยก็มักดำเนินการอยู่ภายใน  
วิทยาลัย ไม่ค่อยขยายออกสู่ชุมชนและภาคการปฏิสัมพันธ์กับสังคมภายนอก ดำเนินการวิจัยใน  
ห้องเรียน วิจัยแต่เรื่องเล็กๆ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่าแต่ภายในบุคลากรของวิทยาลัยไม่ออกไป  
ดำเนินการวิจัยภายนอก ต่างคนต่างทำ ไม่ระดมพลังความร่วมมือไม่ร่วมมือ

### บริบทและเงื่อนไขแวดล้อมของวิทยาลัย

การวิจัยของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ชลบุรี เป็นสถาบันวิชาการที่มุ่งให้บริการทาง  
วิชาการแก่ชุมชน มีเครือข่ายการดำเนินการเป็นเครือข่ายวิทยาลัยสาธาณสุขด้วยกันกระจายอยู่ใน  
ท้องถิ่นและภูมิภาคต่างๆทั่วประเทศ อีกทั้งในเครือข่ายการดำเนินงานของวิทยาลัยสาธาณสุขทั่วประเทศ  
ดังกล่าวนี้ ก็มีเครือข่ายการวิจัยที่เป็นการเชื่อมโยงกันของกลุ่มอาจารย์และนักวิจัยภายใต้  
ประเด็นความสนใจต่างๆอยู่บ้างแล้วระดับหนึ่ง

## อัตลักษณ์และความเป็นตัวตนของกลุ่มอาจารย์และนักวิจัย

เครือข่ายนักวิจัยและอาจารย์ ของการวิจัยของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ชลบุรี มีความเป็นชุมชนทางวิชาการที่มีอัตลักษณ์หลากหลายพอสมควร ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ บางส่วนมีความรู้แบบเดิมๆและล้าสมัยความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ บางส่วนดำเนินการวิจัยแต่เพียงเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การประเมินด้วยกรอบมาตรฐานต่างๆ ทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาและยกระดับการวิจัยของวิทยาลัย บางส่วนมีศักยภาพสูง และเป็นพลังความเข้มแข็งทางวิชาการของวิทยาลัย

## ปัจจัยเชิงบวกและจุดแข็งที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัยของ วสส สิรินธร

วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ชลบุรี สามารถดำเนินงานวิจัยและก่อเกิดการพัฒนาอย่างเป็นลำดับ โดยมีปัจจัยเชิงบวกและจุดแข็งที่สำคัญหลายด้านด้วยกัน ประกอบด้วย การมีการสนับสนุนและส่งเสริมของผู้บริหาร การมีงบประมาณสนับสนุนมากพอสมควร การมีเครือข่ายลูกศิษย์ทั้งในท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออกและทั่วประเทศ การมีบุคลากรกลุ่มต่างๆในวิทยาลัยที่หลากหลาย

## ปัจจัยเชิงลบและจุดอ่อนที่เป็นอุปสรรคขัดขวางการพัฒนาและเติบโตของการวิจัยของ วสส สิรินธร

ในแง่ปัจจัยเชิงลบและอุปสรรคปัญหา วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ชลบุรี มีปัจจัยเชิงลบและอุปสรรคปัญหาบางส่วนที่ส่งผลต่อการพัฒนาการของการดำเนินงานวิจัย ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ คือ การขอการสนับสนุนงบประมาณและการเบิกจ่ายไม่สะดวกหรือไม่เอื้อต่อการริเริ่มและพัฒนาการวิจัยของกลุ่มบุคลากรกลุ่มต่างๆ ไม่มีระบบสนับสนุนที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบและดำเนินการได้อย่างจริงจังในทางปฏิบัติ นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการวิจัยยังขาดพี่เลี้ยงช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

## สรุปผลการวิจัยและถอดบทเรียน

วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ชลบุรี มีประสบการณ์ในการดำเนินการและพัฒนาการวิจัย โดยบุคลากรบ้างแล้วระดับหนึ่ง โดยเน้นไปในด้านการวิจัยเชิงสำรวจและจำกัดอยู่แต่ภายในองค์กร ยังขาดการพัฒนาการวิจัยออกไปสู่ชุมชนและดำเนินการวิจัยแบบระดมเป็นทีมสหวิทยาการ ปัจจัยเชิงบวกที่สำคัญคือกลไกการบริหารสนับสนุนและการมีเครือข่ายทั่วประเทศ ปัจจัยเชิงลบประกอบด้วยระบบการจัดการและการสร้างระบบพี่เลี้ยงให้การสนับสนุน วิทยาลัยจึงควรมุ่งการขยายผลและพัฒนาการวิจัยสู่ชุมชน ส่งเสริมการวิจัยเป็นทีม และพัฒนาระบบบริการทางด้านงบประมาณและพี่เลี้ยงให้การสนับสนุน รวมทั้งเน้นสร้างองค์ความรู้และจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยในแนวทางดังกล่าวนี้ให้มากขึ้น.