



## แนวปฏิบัติว่าด้วยการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักบริการสวัสดิการสังคม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้จำแนกกลุ่มผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์ตามระดับความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันและนำไปสู่การพึ่งตนเองได้เป็น ๓ กลุ่ม เพื่อประโยชน์ในการจัดรูปแบบสวัสดิการที่เหมาะสมและสามารถใช้เป็นฐานในการคำนวณผลสัมฤทธิ์ของการจัดสวัสดิการในสถาบันของหน่วยงาน โดยกำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำเกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ โดยข้อเสนอของฝ่ายสวัสดิการสงเคราะห์ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติว่าด้วยการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

### ๑. การจำแนกประเภทผู้รับบริการ

๑.๑ การประเมินและจำแนกประเภทของผู้รับบริการตามแนวปฏิบัตินี้ มิใช่การประเมินเพื่อวินิจฉัยอาการเจ็บป่วย พิกัด หรือความผิดปกติทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อนำไปสู่การวางแผนการรักษาตามวิธีการทางการแพทย์ หากแต่มุ่งเพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้รับบริการในแต่ละช่วงเวลา เพื่อประโยชน์ในการออกแบบการจัดบริการที่เหมาะสมตามสภาพความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองของผู้รับบริการ

๑.๒ ให้มีการจำแนกประเภทของผู้รับบริการตามตามระดับความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันและนำไปสู่การพึ่งตนเองได้เป็น ๓ กลุ่ม ตามที่สำนักบริการสวัสดิการสังคม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กำหนด ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มผู้รับบริการที่สามารถพัฒนาตนเองหรือได้รับการฟื้นฟูจนนำไปสู่การพึ่งตนเองได้ภายนอกสถาบัน ได้แก่ บุคคลที่ไม่มีความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจ สติปัญญา หรือร่างกาย หรือมีความผิดปกติ/ความพิการในระดับน้อย ที่มีความสามารถในการดูแลกิจวัตรประจำวันตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและฟื้นฟูที่หน่วยงานจัดขึ้น

/กลุ่มที่ ๒ กลุ่มผู้รับบริการ.....

- กลุ่มที่ ๒** กลุ่มผู้รับบริการที่พอจะสามารถพัฒนาตนเองได้หรือได้รับการฟื้นฟูจนนำไปสู่การพึ่งตนเองได้ แต่ต้องได้รับการดูแลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจสติปัญญา และทางร่างกาย หรือมีความผิดปกติ/ความพิการที่ค่อนข้างรุนแรง หรือที่มีความล่าช้าในการพัฒนาและฟื้นฟู ต้องได้รับการกระตุ้นและมีความสามารถในการดูแลกิจวัตรประจำวันตนเองได้เป็นครั้งคราว และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและฟื้นฟูที่หน่วยงานจัดขึ้น
- กลุ่มที่ ๓** กลุ่มผู้รับบริการที่ไม่สามารถพัฒนาตนเอง ต้องได้รับการฟื้นฟูอย่างใกล้ชิดจากสถาบันและนอกสถาบัน ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจ สติปัญญา และทางร่างกาย หรือมีความผิดปกติ/ความพิการที่รุนแรง หรือที่มีความล่าช้าในการพัฒนาและฟื้นฟูทุกด้าน ไม่มีความสามารถในการดูแลกิจวัตรประจำวันตนเองได้

## ๒. การประเมินผู้รับบริการ

- ๒.๑ ให้ฝ่ายสวัสดิการสงเคราะห์ เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมิน การรวบรวม การวิเคราะห์ และการรายงานข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่
- ๒.๒ ให้ใช้แบบประเมินตามท้ายแนบปฏิบัติว่าด้วยการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นเครื่องมือในการประเมินแยกประเภทผู้รับบริการ
- ๒.๓ ให้มีการแปลความหมายเครื่องมือในการประเมินแยกประเภทผู้รับบริการ ดังนี้
- กลุ่มที่ ๑** ได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการที่มีคะแนนในหมวดที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่มีคะแนนความผิดปกติในหมวดที่ ๒ และหมวดที่ ๓ และ
- ได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการที่มีคะแนนในหมวดที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคะแนนความผิดปกติในหมวดที่ ๒ แต่ไม่มีความผิดปกติในหมวดที่ ๓
- กลุ่มที่ ๒** ได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการที่มีคะแนนในหมวดที่ ๑ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่มีคะแนนความผิดปกติในหมวดที่ ๒ และหมวดที่ ๓ และ
- ได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการที่มีคะแนนในหมวดที่ ๑ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคะแนนความผิดปกติในหมวดที่ ๒ แต่ไม่มีความผิดปกติในหมวดที่ ๓
- กลุ่มที่ ๓** ได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการที่มีคะแนนในหมวดที่ ๑ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคะแนนความผิดปกติในหมวดที่ ๒ และหมวดที่ ๓

๒.๔ ให้มีการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่เป็นประจำทุกเดือน โดยกำหนดให้สัปดาห์สุดท้ายของเดือนเป็นช่วงดำเนินการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ และการประเมินดังกล่าวต้องประกอบด้วยบุคคลไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ ผู้ดูแลผู้รับบริการสงเคราะห์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่พ่อบ้านหรือแม่บ้านที่รับผิดชอบเรือนนอนที่ผู้รับบริการอาศัยอยู่ หัวหน้าผู้ดูแลผู้รับบริการสงเคราะห์ พยาบาลเทคนิค และนักสังคมสงเคราะห์

### ๓. การทบทวนและการควบคุม

๓.๑ ให้ฝ่ายสวัสดิการสงเคราะห์ ดำเนินการทบทวน พัฒนา ตลอดจนการแปลความหมายเครื่องมือว่าด้วยการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ ให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทุก ๖ เดือน หรืออาจพิจารณาดำเนินการก่อนระยะเวลาที่กำหนดเมื่อพิจารณาเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทบทวน

๓.๒ ให้ฝ่ายสวัสดิการสงเคราะห์ นำเสนอหลักการ เหตุผล และข้อสังเกตในการทบทวนพร้อมเครื่องมือที่ผ่านการทบทวนและพัฒนาแล้ว ต่อผู้ปกครองสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๓ ให้การประเมิน การรวบรวม การวิเคราะห์ และการรายงานข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ ตลอดจนการทบทวน การพัฒนา และการแปลความหมายเครื่องมือว่าด้วยการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่เป็นภาระงานของคณะกรรมการดำเนินการประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่ และให้มีการบันทึกภาระงานดังกล่าวไว้ในภาระงานรายบุคคล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นต้นไป



(นายปัญญา ทองดี)

ผู้ปกครองสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่



แบบประเมินสมรรถนะผู้รับบริการในสถานสงเคราะห์บ้านนิคมปรือใหญ่  
กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน.....ชื่อเล่น.....ประจำเรือนนอน.....  
วันเดือนปีที่ประเมิน.....คณะกรรมการพิจารณาจัดให้อยู่ในกลุ่ม.....  
ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน.....

หมวดที่ ๑ การประเมินการทำกิจวัตรประจำวัน (ADL : Activity Daily Living / IDL : Instrument Daily Living)

กิจวัตรประจำวัน	ระดับความสามารถ		
	๑	๒	๓
๑. อาบน้ำ ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๒. แต่งตัว/ใส่เสื้อผ้า ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๓. สุขอนามัยส่วนบุคคล การดูแลผม ฟัน หนวดเครา เล็บ แต่งหน้า ดูแลผิวพรรณ ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๔. การใช้ห้องสุขา ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๕. ลุกนั่ง/ลุกจากที่นอน ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๖. กินอาหาร ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. กินได้เองปกติ			
๗. การหุงหา/จัดเตรียม/จัดหาอาหาร การทำกับข้าวหรืออุ่นอาหารที่ทำเสร็จแล้ว ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๘. ใช้โทรศัพท์ กดโทรศัพท์ รับสายโทรศัพท์ บอกกล่าวข้อความที่ส่งมาทางโทรศัพท์ได้ ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๙. ใช้รถ/การเดินทาง การสอบถามเส้นทาง การบอกจุดหมายปลายทาง ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			

กิจวัตรประจำวัน	ระดับความสามารถ		
	๑	๒	๓
๑๐. จับจ่ายซื้อของ การใช้เงิน การทอนเงิน การตรวจสอบจำนวนสินค้า ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๑๑. ทำงานบ้าน ทำความสะอาดดูแลเรือนนอน บริเวณที่พัก ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๑๒. กินยาตามกำหนด ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			
๑๓. ช่วยเหลืองานตามความเหมาะสม ช่วยงานทั่วไปและเป็นอาสาสมัครผู้รับบริการ ๑. ไม่สามารถช่วยเหลืองานได้/ไม่ยอมช่วยเหลือ ๒. ช่วยเหลือบ้าง/ต้องคอยกระตุ้น ๓. ช่วยเหลือเป็นประจำ (ระบุ).....			
๑๔. ความสามารถในการเข้าสังคม การมีเพื่อน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ๑. ไม่สนใจคนรอบข้าง/ไม่สูงส่ง ๒. สนใจเฉพาะในเรือนนอน/เข้าร่วมบางกิจกรรม ๓. สามารถเข้าได้กับบุคคลทั่วไป/เข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ			
๑๕. ความสามารถในการหยิบจับวัตถุ เปิด-ปิดอุปกรณ์ต่างๆ ๑. ต้องช่วยเหลือเต็มที่/ทำเองไม่ได้เลย ๒. ต้องควบคุม/ช่วยเหลือเล็กน้อย ๓. ทำได้เองโดยสมบูรณ์			

**หมวดที่ ๒ ลักษณะความพิการ**

รวมคะแนน

รายการ	มี	ไม่มี
๑. การใช้กายอุปกรณ์ <input type="checkbox"/> ไม่ค้ำยัน.....ข้าง <input type="checkbox"/> รถเข็น <input type="checkbox"/> อุปกรณ์ช่วยเดิน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....		
๒. การใช้อุปกรณ์ช่วยฟัง (ระบุ).....		
๓. การใช้อุปกรณ์สำหรับการมองเห็น <input type="checkbox"/> มองเห็นไม่ชัด <input type="checkbox"/> ตามอด.....ข้าง <input type="checkbox"/> แว่นตา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....		
๔. การช่วยเหลือในการจับถ้าย <input type="checkbox"/> การสวนปัสสาวะ <input type="checkbox"/> การเปิดรูดหน้าต่าง <input type="checkbox"/> การใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....		
๕. การสื่อสาร <input type="checkbox"/> ไป/มีความผิดปกติด้านการพูด แต่สามารถสื่อสารทั้งด้านการรับ-ส่งสาร <input type="checkbox"/> ไป/มีปัญหาสื่อสารทั้งด้านการรับ-ส่งสาร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....		

**หมวดที่ ๓ ลักษณะที่ต้องพึ่งพา/ได้รับการดูแลพิเศษ**

รายการ	มี	ไม่มี
๑. มีการให้อาหารเหลวทางสายยาง มิใช่จากความคิดปกติของระบบการเคี้ยวอาหาร		
๒. มีลักษณะนอนติดเตียงช่วยเหลือตัวเองไม่ได้		
๓. มีความผิดปกติทางจิตในระดับที่ไม่สามารถรับรู้ ควบคุม หรือช่วยเหลือตัวเองได้ ระบุอาการที่ปรากฏ.....		

หมายเหตุ กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ บุคคลที่มีค่าคะแนนในหมวดที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และ ไม่มีความผิดปกติในหมวดที่ ๓  
กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ บุคคลที่มีค่าคะแนนในหมวดที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และ ไม่มีความผิดปกติในหมวดที่ ๓  
กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ บุคคลที่มีค่าคะแนนในหมวดที่ ๑ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และ มีความผิดปกติในหมวดที่ ๓