

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
วงรอบปีการศึกษา 2553  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา  
ธันวาคม 2553

## คำนำ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ อาทิ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน พ.ศ.2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นโยบายสถานศึกษา 3 ดี และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามที่จะเริ่มต้นในปีงบประมาณ 2554 จนถึงปีงบประมาณ 2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน วงรอบปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้ มหาวิทยาลัย คณะวิชา และหน่วยงานเทียบเท่ามีแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานเกี่ยวกับการ การศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น คู่มือส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย คณะวิชา และหน่วยงานเทียบเท่าจัดการศึกษาและดำเนินงานตาม การกิจได้อย่างมีคุณภาพ และนำไปสู่การสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองสังคมและ ประเทศชาติตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

กลุ่มงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## สารบัญ

บทที่	หน้า	
<b>1</b>	<b>การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</b>	<b>1</b>
	ระบบการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
	กลไกการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4
	นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6
	คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาระบบราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	8
	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	16
	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552	20
	ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	25
<b>2</b>	<b>การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา</b>	<b>26</b>
	ความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	26
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กับการประกันคุณภาพการศึกษา	28
	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	29
	การประกันคุณภาพกับมาตรฐานการศึกษา	31
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	32
	การเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและ การประเมินคุณภาพภายนอก	37
<b>3</b>	<b>ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการประเมินคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ</b>	<b>39</b>
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	39
	องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	44
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	74

## สารบัญ

บทที่	หน้า
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	83
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	96
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	101
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	105
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	122
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	127
องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ	133
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	137
<b>4 กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</b>	<b>146</b>
กลุ่มเน้นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	146
กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	146
การกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	149
ข้อมูลกลางและหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อสนับสนุนคณะหน่วยงาน	150
ประเภทหน่วยงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	151
การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ	153
<b>5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน</b>	<b>163</b>
กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	163
แนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา	169
คำชี้แจงในการนำตัวบ่งชี้ไปใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	172
<b>6 แนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา สำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</b>	
เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม จาก สมศ	173
รูปแบบรายงานการประเมินคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับการประเมินภายนอก	174

## สารบัญ

บทที่	หน้า
7 แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายใน	186
บรรณานุกรม	197
ภาคผนวก	198
ผู้จัดทำ	206