



การสานพลังและพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ผ่านปฏิบัติการชุมชนเรียนรู้

- Learning Community
- Learning Through Community Practice
- Civic Action / Community Practice



คุย-ฟัง เพื่อปฏิสัมพันธ์กันเชิงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จริงใจ สบาย ๆ 



เมื่อคุย แสดงอาการขอคุย แล้วคุยโดยส่งความปรารถนาดี จริงใจ
สร้างส่วนรวม จิตใจกว้าง สำนึกต่อสาธารณะ



ฟังเพื่อสร้างผู้อื่น ฟังเพื่อสร้างส่วนรวม มีส่วนร่วมโดยแสดงออกด้วยการลงมือ



นำเสนอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลดการโต้แย้งหาข้อสรุปถูก-ผิด



ผู้เชี่ยวชาญพิเศษจาก **WHO** และ อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง



AAR หลังการสัมมนา



ทำบรรยากาศให้สบาย สร้างสรรค์ ส่งเสริมการคิด การทำงาน



เรียนรู้แนวราบ มีส่วนร่วมเต็มที่ มีความสำคัญต่อองค์กรพอกัน

จากนี้ไปถึง ๕ โมงเย็น

กระบวนการ เสริมพลังจากการเรียนรู้ทางสังคม

- ขึ้นกรอบแนวคิด และวางกติกาเวที ๒๐ นาที
- อยู่กับตัวเองทบทวนตนเอง เสริมพลังตนเอง ๑๕ นาที
- รู้จักกันด้านที่เป็นศักยภาพเชิงบวกของบุคคลและองค์กร ชั่วโมงครึ่ง
- นำเสนอแนวทางการพัฒนาสู่อนาคตของคณะ ชั่วโมงครึ่ง
- เวทีอภิปรายทั่วไป ๒๐ นาที



กระบวนการ **การเรียนรู้ทางสังคม** เข้าถึงกาละเทศะของปัญญา
แบบรวมกลุ่ม ได้วิจาร์ณญาณ ความพอเหมาะพอดี

- **ความรู้ภายนอก** ต้องเน้นการสร้างประสบการณ์
และสถานการณ์การเรียนรู้
- **ความรู้ภายใน** ต้องอาศัยการรู้ตนเองและการทบทวนตนเอง



๑ ชั่วโมงครึ่ง เรียนรู้ สร้างสำนึกและตัวตนระดับกลุ่มก้อน โจทย์ : พัฒนาการด้านคนของคุณะ เป็นมาอย่างไร ?

ถอดบทเรียน โยนประสบการณ์และระดมความรู้ในตัวบุคคลให้กระจายเป็น
ความรู้กลุ่มก้อน องค์กร และกลับเป็นความรู้เฉพาะตนระหว่างกระบวนการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ทบทวนตนเองและถอดบทเรียนตัวเอง ๑๕ นาที
- รวมบทเรียนแต่ละคน ตั้งเคราะห์ สร้างสภาพการณ์ระดับกลุ่ม ๑๕
- นำเสนอ กลุ่มละ ๓ นาที



๑ ชั่วโมงครึ่ง เรียนรู้ สร้างสำนึกและตัวตนระดับกลุ่มก้อน โจทย์ : พัฒนาการด้านคนของคุณจะเป็นมาอย่างไร ?

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนตนเองและถอดบทเรียนตัวเอง ๑๕ นาที

โจทย์ : ท่านเป็นใคร เป็นมาอย่างไรที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ?

- แต่ละคนมีปากกาเมจิกคนละ ๑ ชุด กระดาษเปล่า เอ ๔ คนละแผ่น
- นั่งวาดรูปบนกระดาษ เอ๔ คนเดียว ๑๐ นาที ทบทวนตนเองจริงๆ เป็นรูปสายธารชีวิต ลีลัน สวยงาม เห็นภาพ
- เตรียมนั่งเล่า ถ่ายทอดแบ่งปัน นำเสนอ ในกลุ่มย่อย



๑ ชั่วโมงครึ่ง เรียนรู้ สร้างสำนึกและตัวตนระดับกลุ่มก้อน

กิจกรรมที่ ๒

โจทย์ : พัฒนาการด้านคนของคณะโดยรวม เป็นอย่างไร ?

- รวมกลุ่มย่อย กลุ่มละ ๗-๑๐ คน คละกันตามความสะดวก
- เลือกประธานกลุ่ม เลขา คนวาดรูปและคนเตรียมการนำเสนอ
- แต่ละคนนั่งเล่าเรื่องตนเองจากรูปที่วาด กลุ่มนั่งฟังอย่างมีคุณภาพ
- บันทึกและวาดสรุปบทเรียนของกลุ่มบนกระดาษปฐพี ๑-๒ แผ่น วาดรูปสวยงาม
- เตรียมนำเสนออย่างมีพลังกลุ่มละ ๗-๑๐ นาที



๑ ชั่วโมงครึ่ง เรียนรู้ สร้างสำนึกและตัวตนระดับกลุ่มก้อน

โจทย์ : ศักยภาพและทุนทางสังคมในคนของคณะเป็นอย่างไร
มีแนวเสริมพลังเพื่อพัฒนาองค์กร ให้คณะยกระดับการพัฒนา
สู่แผนนโยบายมหาวิทยาลัยอันดับโลก ได้อย่างไรบ้าง ?

- แบ่งกลุ่มคณะ กลุ่มละ ๑๐-๑๒ คน แต่ละกลุ่มมีบอร์ดฟลิปชาร์ต สีเทียน ปากกาเมจิก
- เลือกประธานกลุ่ม เลขาคณบดีที่กและวาดรูป คนนำเสนอ
- ให้ทุกคนได้พูดและระดมความคิด รวบรวมด้วยแผนภาพการคิด
- ระดมสมองและเตรียมการนำเสนอ ๔๕ นาที
- นำเสนอกกลุ่มละ ๑๐ นาที



**MAHIDOL
UNIVERSITY**
Wisdom of the Land

สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน
ASEAN Institute for Health Development



ขอบคุณ